

**ESCUELA: JINZ 44- CORNELIO SAAVEDRA**

**DOCENTES: VALERIA MURÚA**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO: “EN CASA NOS CUIDAMOS TODOS”.**



**GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

**ACTIVIDAD N°1**

Dimensión: Ambiente Natural y Social   Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Iniciarse en el cuidado de las plantas.

Actividad: La docente enviará a las familias un video sobre el cuidado de las plantas “Jazmín crece en mi jardín” para que observen y comenten.

Luego cada familia deberá elaborar una regadera con una botella o bidón descartable, deben perforar la tapa del recipiente de tal forma que se formen pequeños agujeros. Después colocarán agua y los chicos deberán regar las plantitas del hogar con la regadera.

**ACTIVIDAD N°2**

**MÚSICA- ACTIVIDAD 1)**

**Título de la Propuesta: Adivina los sonidos**

**Paso 1:** con la ayuda de nuestros padres escuchamos el siguiente video:

<https://youtu.be/zNuQhykwXpM> (Adivina los sonidos del cuerpo humano)

**ACTIVIDAD N°3**

Dimensión: Lenguajes Artísticos   Ámbito: Teatro

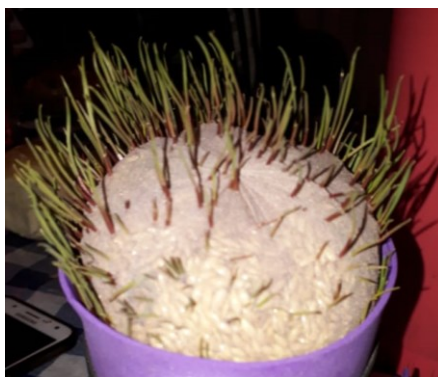
Contenido: Disfrutar de la obra de títeres

## JINZ 44- Escuela Cornelio Saavedra-Nivel Inicial-Sala de 3 años- Áreas Integradas

---

Actividad: LA docente propondrá a las familias ver la obra de títeres “Poroto sin casa”.

Los alumnos con ayuda de la familia deberán realizar su propia plantita. Necesitarán una media fina en desuso, deben cortar la parte del pie de la media y en la punta colocar un poco de algodón. Luego colocarán semillas de zapallo, lentejas, o un diente de ajo o cualquier otra semilla que tengan en casa. Luego cerrar la media y colocar en un recipiente regar con un poco de agua con la regadera elaborada anteriormente. A medida que pasan los días comentar oralmente los cambios que observen.



### ACTIVIDAD N°4

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Disfrute por las narraciones

Actividad: La docente enviará a las familias un video con el cuento “EL PATITO FEO”, realizado con títeres. Luego harán un collage del cuento.

### ACTIVIDAD N°5

**Área Curricular:** Educación Física -**Título:** Ampliando espacios

**Contenidos:** El cuerpo en el espacio (Lejos-cerca) y el tiempo (rápido-lento)

**Actividad 1: Desarrollo:**

Acercándome a las botellas

Poner 3 botellas distribuidas en el espacio (cada una identificadas con color amarillo, rojo y azul). La actividad consiste en correr por el espacio esquivando las botellas y cuando el director del juego diga uno de estos colores, el Niño debe ir a la botella de dicho color,

bailar cerca de esa botella. Repetirlo varias veces nombrando diferentes colores.

Escapando de las botellas

Posteriormente sin botellas en el espacio la actividad consiste en correr libremente y cuando el director del juego tire una de las botellas al sector del juego el Niño deberá seguir corriendo pero lejos de la botella (repetirlo hasta tirar las 3 botellas)

**ACTIVIDAD N°6**

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Lenguaje

Contenido: Favorecer la oralidad

Actividad: Se propondrá a los chicos jugar al veo –veo de películas, la docente enviará por WhatsApp un video de imágenes de las películas infantiles y ellos deberán adivinar de qué película se trata.

**ACTIVIDAD N°7**

Dimensión: Ambiente Natural y Social   Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Iniciar a los alumnos en el conocimiento de la historia local y provincial

Actividad: La docente enviará un sencillo video sobre la Fundación de San Juan y sus habitantes, Los Huarpes. Luego pedirá a los alumnos que realicen pinturas rupestres sobre piedras como lo hacían los aborígenes.

**ACTIVIDAD N°8**

Ámbito: Artes Visuales - Núcleo: Producción, apreciación, contextualización

Contenido de enseñanza: Color, Forma

Título de la Actividad: ¡Jugamos Tazos!

Materiales para realizar la actividad: Cartón, Tijera

## JINZ 44- Escuela Cornelio Saavedra-Nivel Inicial-Sala de 3 años- Áreas Integradas

---

Con la tijera vamos a tomar un vaso, una tapa grande y una tapa de agua o gaseosas, vamos a marcar el contorno de ambas, lo recortaremos y en el centro haremos que el niño lo pinte y o decore como él quiera (materiales a lección). ¡Y a jugar!!! Pueden lanzar estos Tazos personalizados para ver cuál llega más lejos.

### ACTIVIDAD N°9

Dimensión: Lenguajes Artísticos   Ámbito: Artes visuales- plástica

Contenido: Exploración de las formas.

Actividad: Linterna divertida! Buscar con ayuda de papá o mamá u tubo de cartón (tipo papel higiénico o servilleta), en un extremo del mismo, colocar cinta de embalar transparente (tiene que ser transparente para que la magia suceda). Luego con marcador dibujar libremente y durante la noche en un lugar oscuro, con ayuda de una linterna (puede ser la del celular) alumbrar por el extremo del tubo donde no está la cinta y hacer sombra hacia la pared y se verá el reflejo del dibujo que realizaron.

### ACTIVIDAD N° 10

**MÚSICA- ACTIVIDAD Paso 1:** Con ayuda de nuestros padres jugamos la batalla del movimiento:

<https://youtu.be/AIZeLejiuio> (La batalla del movimiento)

Paso 2: hacemos y movemos cada parte del cuerpo como indica la canción.

### ACTIVIDAD N°11

Dimensión: Lenguajes Artísticos   Ámbito: Teatro - Contenido: Disfrutar de la obra de títeres

Actividad: La docente enviará un video por WhatsApp sobre la canción “EL TWIST DE LOS RATONCITOS”, como una pequeña obra de teatro.

**ACTIVIDAD N°12**

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Lenguaje

Contenido: Favorecer la oralidad

Actividad: La docente enviará a los alumnos un video mágico, donde una gran hechicera viene a hacer “magia de colores”, con frascos de vidrio y témperas de colores.

**ACTIVIDAD N°13**

**Área Curricular:** Educación Física - **Título:** Ampliando espacios

**Contenidos:** El cuerpo en el espacio (Lejos-cerca) y el tiempo (rápido-lento)

**Actividad :** El semáforo

Con las mismas botellas de las actividades anteriores haremos de cuenta que somos autos y nos moveremos en el espacio...si el director del juego levanta la botella con color amarillo me **muevo lento**, si es la botella de color verde me **muevo rápido** y si es la de color rojo **me detengo**.

Repetimos la actividad pero ahora en vez de ser que autos imaginaremos que somos perros, aviones o pájaros.

**ACTIVIDAD N°14**

Dimensión: Lenguajes Artísticos   Ámbito: Expresión corporal

Contenido: El cuerpo a través del movimiento

Actividad: Los alumnos deben ver el video enviado por la docente bailando la canción “Toca tu cabeza” y se los invitará a realizar los movimientos, bailando.

**ACTIVIDAD N° 15**

Dimensión: Formación personal y social   Ámbito: Educación Física

Contenido: El cuerpo y cuáles son sus partes

Actividad: Los alumnos deben ver el video “Las partes del cuerpo”, luego conversarán con sus padres nombrando las partes que vieron en el video.

Después se los invitará a bailar “EL BAILE DEL CUERPO”, imitando los movimientos que dice la canción.

**ACTIVIDAD N°16**

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización- Contenido de enseñanza: Color, Forma

Título de la Actividad: ¡Dedos pintores...!

Materiales: Saquito de Té, agua tibia, 1 Limón, Hoja Blanca

Ponemos un Saquito de Té en un recipiente de plástico con agua y dejamos que tome color el agua, en otro recipiente pondremos jugo de limón (exprimiendo medio limón). Con los dedos el chico pintara toda la hoja blanca con sus dedos, primero con el Té y después con el extracto de jugo de limón dibuja con un dedo. Cuando termine vamos a secar la hoja con calor, esto lo hace el adulto con un secador de pelo o acercando la hoja a alguna hornalla, estufa, etc. La idea es que lo que pinto con Limón sea visible y él pueda ver el resultado de esto. ¡Increíble!!! ¿No?



---

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA LIC. VIVIANA ROCHA**

**VICE DIRECTORA PROF. MABEL LARA**