

**E.E.E. JOSÉ A. TERRY**

**DOCENTE DE GRADO:** Fabiana Estebes.

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Área Educación Física: Rodríguez Julián. -Área Computación: Raquel Lorenzo. - Área Música: Mariela Sosa. - Área Cerámica: Yamila Gelvez. - Área Tecnología: Mariela Gatica. - Área Reeducción Vocal: Cecilia Merino.

**GRADO: SEGUNDO.**

**TURNO: TARDE.**

**GUÍA N° 16**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASAMOS EN FAMILIA”**

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Música. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeducción vocal.

**CONTENIDOS:** Lectura de textos. Comprensión lectora. Producción de textos. Higiene personal. El coronavirus. Prevención de la salud. Serie numérica. Operaciones con números naturales. Medidas de longitud. Nociones temporales. Estado del tiempo. Acciones que promueven hábitos saludables tendientes al cuidado personal y al de otros. La familia. Juegos en familia. Convivencia en casa. Características de la vida durante la pandemia. Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual. Articulación: Fonema /r/rr/: Conciencia fonológica, fonémica, léxica y semántica. Comprensión Lectora: Pre-Lectura, Lectura, Post-Lectura. Fonación: Cualidades de la Voz: Tono, Intensidad, Duración, Timbre. Prácticas de Lenguaje: Producción Escrita. Definiciones. Formato abierto. Crucigrama. Patrones, memoria y órdenes. Reciclaje y construcción. Reproducción de base manual. Construcción de la imagen bidimensional. Color. Modelado. Materiales. Elaboración familiar. Las notas musicales. Ritmo: negra y su silencio.

**DÍA 1. ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

1) AL INICIAR CADA DÍA DE TRABAJO MARCÁ EN EL CALENDARIO EL DÍA DE HOY CON UN CÍRCULO Y TACHÁ EL DÍA DE AYER. SEGUIDAMENTE ESCRIBÍ EN TU CUADERNO: ¿QUÉ DÍA FUE AYER? Y ¿QUÉ DÍA ES HOY?

2) OBSERVÁ CÓMO ESTÁ EL DÍA, ¿HACE CALOR HOY? DIBUJÁ EN EL CUADERNO EL ESTADO DEL TIEMPO.

REALIZÁ EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

**“LA EDAD DE MI FAMILIA”**

3) LEÉ LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

MI MAMÁ  
TIENE 30 AÑOS.

MI TÍA TIENE 35  
AÑOS.

MI HERMANO  
TIENE 12 AÑOS.

4) COPIÁ EN EL CUADERNO LAS EDADES Y ORDENALAS DE MAYOR A MENOR.

**ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL.** Propuesta Pedagógica: OÍR, PENSAR Y HABLAR.

**ACTIVIDADES:** Estimados papás: Favor de enviar evidencia pedagógica de las tareas a Grupo WhatsApp de Reed. Vocal ¡Muchas gracias! ¡ÁNIMOSCAMPEÓN!

1. **LEÉ** en voz alta el texto y **SUBRAYÁ** la respuesta correcta:

Cuento de la letra rr

A Rafa le gusta cantar.  
Tambien toca la guitarra.  
Su perro canta con el.  
Tiene una gorra amarilla,  
un reloj morado,  
y caramelos rosados.  
Maneja un carro anaranjado.  
Y sube a la torre para ver un  
zorro rojo.



- A Rafael le gusta: **cantar** bailar jugar
- Rafael toca la: **flauta** guitarra batería
- Su gorra es: **azul** roja amarilla
- Rafa tiene un auto: **rosado** anaranjado
- Desde la torre vé un: **perro** loro zorro
- Rafael canta con su: **gato** perro pájaro
- Su reloj es de color: **rojo** verde morado

**DÍA 2. ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

REALIZÁ EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

“LA HIGIENE BUCAL”

1) LEÉ LAS PALABRAS DEL CUADRO Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN.

DIENTES	LOS	DEBEMOS	TODOS	CEPILLARNOS	LOS	DÍAS.
---------	-----	---------	-------	-------------	-----	-------

**ÁREA: COMPUTACIÓN.**

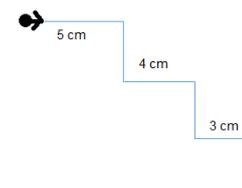
**Actividad 1:** Realizamos las siguientes figuras teniendo en cuenta las órdenes dadas

ADELANTE 5 DERECHA ADELANTE 5 IZQUIERDA

ADELANTE 4 DERECHA ADELANTE 4 IZQUIERDA

ADELANTE 3 DERECHA ADELANTE 3

Obtendrás una figura como la del dibujo.



**DÍA 3: ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

1) LEÉ Y ESCRIBÍ EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE CUENTO:

“EL CORONAVIRUS”

¡HOLA! SOY UN VIRUS Y ME LLAMO CORONAVIRUS. ME ENCANTA VIAJAR Y SALTAR EN LAS MANOS DE LAS PERSONAS PARA SALUDAR. ¿HAS ESCUCHADO HABLAR SOBRE MÍ? LOS ADULTOS SE PREOCUPAN CUANDO LEEN LAS NOTICIAS PORQUE CUANDO YO VISITO A LAS PERSONAS TRAIGO: FALTA DE AIRE, FIEBRE Y TOS.

Fabiana Esteves, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, Yamila Gelvez

Mariela Gatica, Cecilia Merino.

TÚ PUEDES AYUDAR A MANTENERTE SANO: LAVÁNDOTE LAS MANOS CON AGUA Y CON JABÓN LO QUE DURA UNA CANCIÓN.

2) ESCRIBÍ Y RESPONDÉ EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

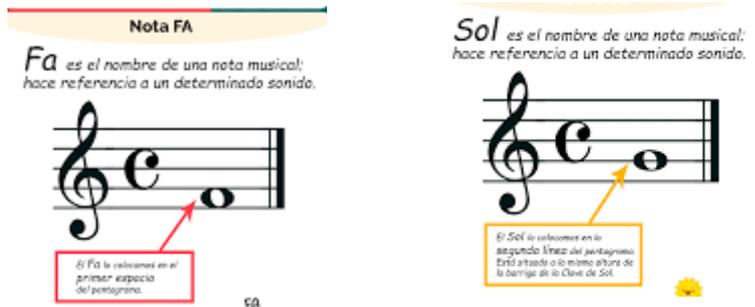
A. ¿CÓMO SE LLAMA EL CUENTO?

B. ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

C. ¿CÓMO TE SIENTES CUANDO ESCUCHAS HABLAR DEL CORONAVIRUS?

**ÁREA: MÚSICA.** LAS NOTAS MUSICALES. Ritmo: negra y su silencio

1)-Dibuja las notas musicales FA Y DO, teniendo en cuenta su lugar en el pentagrama



**DÍA 4. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

REALIZÁ EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

**“CUIDÁ TUS DIENTES”**

CEPILLARSE LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA AYUDA A TUS DIENTES A ESTAR SANOS.

1) OBSERVÁ LA IMAGEN Y ENUMERÁ LOS PASOS PARA UN CORRECTO CEPILLADO.

2) ESCRIBÍ ORDENADAMENTE TODOS LOS PASOS.



**ÁREA: TECNOLOGÍA:** Propuesta pedagógica: Preparemos juntos la Navidad

**Actividad n° 1:** Adorno navideño

Preguntá en casa si hay uno o varios CD que ya no se usen. También necesitarás pegamento y algunas lentejuelas, retacitos de tela, fideos moñitos o lo que tengas a tu alcance. Observá la imagen, simplemente tenés que decorar como a vos más te guste. Luego le pegás un trocito de lana por la parte de atrás para poder colgarlo en tu arbolito y... LISTO!!!



**DÍA 5. ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES**

REALIZÁ EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

“ACCIONES QUE PREVIENEN EL CONTAGIO DEL CORONAVIRUS”

“ACCIONES QUE PREVIENEN EL CONTAGIO DEL CORONAVIRUS”

1) OBSERVÁ LA IMAGEN Y RESPONDÉ:

A) MIRÁ A RITA, ¿ESTÁ CUIDÁNDOSE DE NO CONTRAER CORONAVIRUS?

¿PORQUÉ?

B) MIRÁ A JUAN, ¿ESTÁ PROTEGIÉNDOSE DEL CORONAVIRUS?

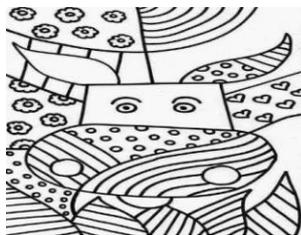
¿PORQUÉ?



**ÁREA: CERÁMICA:** “Figura Abstracta”.

Observar la imagen de la actividad a realizar y copiar en una hoja de dibujo.

**Ejemplos a trabajar:**



**DÍA 6. ÁREA MATEMÁTICA.**

1) ESCRIBÍ Y RESOLVÉ EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

“PROBLEMAS CON SOLUCIÓN”.

MARTÍN TIENE UN KIOSCO Y VENDE ALCOHOL EN GEL.

ÉL TIENE 98 BOTELLAS DE ALCOHOL EN GEL A LA VENTA. UNA SEÑORA ENTRÓ AL KIOSCO Y COMPRÓ 53 BOTELLAS DE ALCOHOL EN GEL.

¿CUÁNTAS BOTELLAS DE ALCOHOL EN GEL LE QUEDARON A MARTÍN?

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. I**

Ideas recreativas para jugar en casa

ACTIVIDADES CON PELOTA DE PELOTA (DE TENIS, PLÁSTICO O LA QUE TENGAS A MANO)



Contra la pared realizaremos auto pases. Primero lo intentaremos con las dos manos luego con una sola. Mirando de frente a la pared y de lado. Pondremos atención desde donde sale la pelota. Desde arriba de la cabeza, desde el pecho, desde la altura de la cadera. Acuérdate de realizarlo con dos manos, luego con una, después con la otra.

Realizar un autopase pero antes de recepcionar la pelota tenemos que lograr dar un giro completo. lo podemos intentar con los pies, contra la pared y con desplazamientos.

**DÍA 7: ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

1) LEÉ Y ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE POESÍA:

“LA FAMILIA”

EN CADA AMANECER  
HAY UN NUEVO DÍA  
LLENO DE ESPERANZA  
QUE ILUMINA MI VIDA,  
EL PRIVILEGIO DE LA VIDA  
ES TENER UNA FAMILIA  
QUE ACOMPAÑA TODA UNA VIDA.



2) DIBUJÁ A TU FAMILIA, COLOCÁ EN EL NOMBRE DE CADA UNO.

**ÁREA: TECNOLOGÍA** *Actividad n° 2:* Adorno para la puerta de entrada. ¡Es muy fácil! Necesitás muchas tapitas plásticas de distintos tamaños y colores. Usá de base un cartón cualquiera en donde irás pegando las tapitas, dando la forma de árbol de navidad (mirá la imagen). Para finalizar, decorá con un moñito y colocá atrás un trocito de lana o varios pedacitos de sintek para que lo coloqués en la puerta de tu casa y... LISTO!!!





“ESCUELA Y FAMILIA EN TIEMPOS DE COVID-19”

1) LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO:

ANTES DE LA PANDEMIA, LOS NIÑOS IBAN A LA ESCUELA TODOS LOS DÍAS. HACÍAN LAS TAREAS CON SU SEÑO Y COMPARTÍAN EL RECREO CON SUS COMPAÑEROS.

AHORA EN TIEMPOS DE PANDEMIA LOS NIÑOS NO VAN A LA ESCUELA. LA SEÑO ENVÍA LAS TAREAS POR TELÉFONO O COMPUTADORA Y LOS CHICOS DEBEN HACERLAS EN CASA CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

A- ANTES DE LA PANDEMIA, ¿A DÓNDE IBAN TODOS LOS DÍAS LOS CHICOS?

B- AHORA EN TIEMPOS DE PANDEMIA, ¿DÓNDE HACEN LOS CHICOS LAS TAREAS ESCOLARES?

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

2. MALABARISTA.

Deberás marcar un trayecto de 2 o 3 metros (con 2 sillas, una en cada extremo, baldes, mochila, ladrillo, o con cualquier elemento que tengamos en casa) y con la misma pelota de la actividad anterior deberás desplazarte de un extremo al otro lanzando la pelota hacia arriba, intentando que no se caiga al piso. Luego intenta agregarle dificultad al ejercicio, colocando obstáculos en el recorrido, puedes hacer zig zag, saltos, giros, etc.

**DÍA 10: ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES**

REALIZÁ EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

“LAVÁ TUS MANOS”

LAVARSE LAS MANOS ES LA MEJOR FORMA DE EVITAR ENFERMEDADES.

1-OBSERVÁ LA IMAGEN Y COMPLETÁ LAS SIGUIENTES ORACIONES:

A-DEBO LAVARME LAS MANOS ANTES DE....

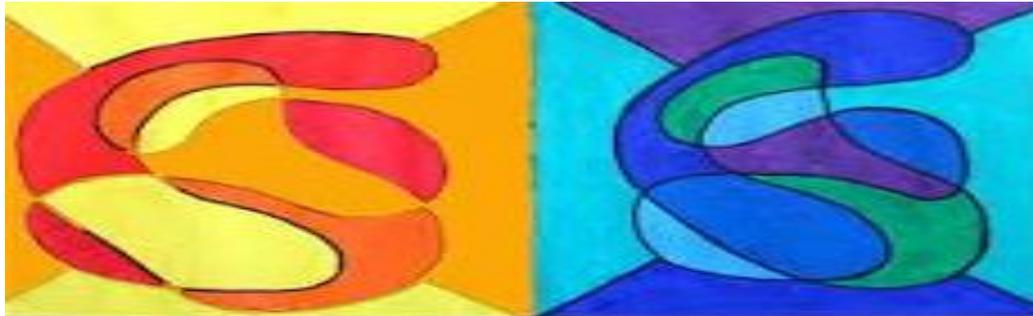
B-DEBO LAVARME LAS MANOS DESPUÉS DE....



**ÁREA: CERÁMICA.**

Continuando con la actividad anterior: Una vez terminado el dibujo, marcar una línea en el medio de la hoja y pintar la mitad del dibujo con colores **cálidos** (rojo, naranja, amarillo) y la otra mitad con colores **fríos** (Azul, Verde, Morado). Utilizando fibra, marcadores temperas o lápices de colores, respetar los contornos. **¡Cuidar el orden del espacio a trabajar!**

**Colores cálidos Colores fríos.**



**ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL.**

2. **COMPLETÁ** con r o rr según corresponda y **ESCRIBÍ** las referencias del crucigrama usando las palabras del cuadro.

1  GO_A	2  CA_ACOL	3  GUITA_A
4  _OSA	5  LO_O	6  PIZA_A
7  SIE_A	8  _AQUETA	

**QUE:**

1) \_\_\_\_\_ es...

2) \_\_\_\_\_ es...

3) \_\_\_\_\_ es ...

4) \_\_\_\_\_ es ...

5) \_\_\_\_\_ es ...

6) \_\_\_\_\_ es ...

7) \_\_\_\_\_ es ...

8) \_\_\_\_\_ es ...

Las actividades de grado fueron realizadas por la alumna residente **Florencia Mendez.**

Directora: **Verónica Verdeguer**

Vicedirectora: **Prof. Carina Amidey**