

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías/Carpintería Atencio Miguel/Agropecuaria Gallardo Emmanuel/Recreación Mauricio Barrionuevo.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Repasamos lo aprendido...

CONTENIDOS: Lengua: Clasificación de sílabas (según el número) y abecedario. Matemática: Numeración de 0 al 299. Ciencias Naturales: Clasificación de animales según su alimentación. Ciencias Sociales: El campo y la ciudad-Tecnología: Efeméride 10 de noviembre Día de la Tradición. Texto instructivo-Teatro: Ejercicio de Improvisación, Juego dramático, Asunción de diferentes roles-Agropecuaria: Cultivo de cebolla-Recreación: Juegos tradicionales-Carpintería: Materiales reciclado-Computación: Programa Word-Música: Cancionero Popular. Fuentes Sonoras: Instrumentos musicales Folklóricos Argentinos-Educación Física: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. Capacidades: Resolución de problemas, aprender a aprender, pensamiento crítico.

SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: LENGUA- TECNOLOGÍA- TEATRO

DIALOGAMOS: PRE-LECTURA(BÁRBARA-YOLANDA-SUSANA)

- ¿Qué observas en la imagen? ¿Sabes de qué tratará el texto? ¿Qué dirá el título?
(intenta leer el título del texto)

1. Alguien de la familia lee la lectura:

MARTÍN PIERDE EL SACAPUNTAS

EL PRIMER DÍA DE CLASES, MARTÍN ABRIÓ LA CARTUCHERA Y DESCUBRIÓ QUE EL LAPÍZ NO TENÍA PUNTA. PARA COLMO, EL SACAPUNTAS SE LE HABÍA PERDIDO

Docentes: DEL CASTILLO, Lucia. ACOSTA, Cristina. CRUBILLER, Martin. PAREDES, Sandra. FATUN, Matias. VARAS, Rosalia, ATENCIO, Miguel. GALLARDO, Emmanuel. BARRIONUEVO, Mauricio.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

DENTRO DE LA MOCHILA MIENTRAS TRATABA DE ENCONTRARLO, LA SEÑO YA HABÍA DIBUJADO EN EL PIZARRÓN UN SOL CON UNA SONRISA, QUE SIGNIFICABA UN DÍA HERMOSO. PERO A MARTÍN NO LE IMPORTABA. ÉL QUERÍA ENCONTRAR SU SACAPUNTAS PARA PREPARAR EL LAPÍZ Y COMENZAR A ESCRIBIR, PORQUE ESTRENAR UN CUADERNO ES ESPECIAL SI UNO VA A PRIMER GRADO.

LA SEÑO COMENZÓ A HABLAR DE LAS VOCALES, PERO MARTÍN SEGUÍA BUSCANDO SU SACAPUNTAS. BUSCÓ EN LOS BOLSILLOS DE LA MOCHILA Y EN LOS DEL GUARDAPOLVO PERO NO LO ENCONTRÓ, TOMÁS LE DIJO:

- ¿TE AYUDO? – Y LE ALCANZÓ A MARTÍN UN SACAPUNTAS CON FORMA DE PELOTA DE FUTBOL.
- POR FIN MARTÍN PUDO ESTRENAR EL CUADERNO Y SE ANIMÓ A ESCRIBIR TODAS LAS VOCALES. FINALMENTE MARTÍN Y TOMÁS EN EL RECREO SE HICIERON AMIGOS.



Dialogamos: ¿Qué perdió Martín? ¿De qué comenzó hablar la seño? ¿Cuáles son las vocales?

-Escribe o pega el texto en tu cuaderno.

-Pinta en el cuento las siguientes vocales: con rojo la E, con azul la I y con verde la U.

TECNOLOGÍA:

En familia dialogar: ¿Qué significa el término tradición? Luego plasma en tu cuaderno de Tecnología la conclusión o definición de la misma.

Responde y escribe en tu cuaderno el siguiente cuestionario:

¿En qué fecha se festeja el día de la tradición? ¿Quién es José Hernández? ¿Qué libro escribió? ¿Cuáles son nuestras costumbres? Nómbralas.

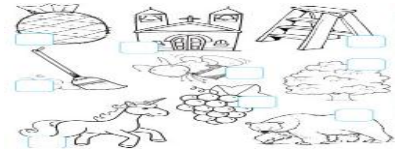
TEATRO: CAMBIO DE ROLES: Les invito a jugar un juego. Vamos a cambiar de roles, por ejemplo: el niño hace de papá, mamá hace del niño y papá hace de mamá (puede participar cualquier familiar) Deben caracterizarse y vestirse según el rol. Luego les invito actuar e interpretar el momento de hacer las tareas, tal cual sucede en casa. Después lo actuamos nuevamente, como nos gustaría que fuera ese momento o como nos gustaría ser

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

tratados a la hora de hacer las tareas en familia. Por último, deben sacarse una foto, caracterizados con los roles cambiados y enviarla a la seño. ¡A divertirse en familia!

DÍA 2-ÁREAS: LENGUA-AGROPECUARIA-RECREACIÓN:

-Recorta y pega elementos que comiencen con las vocales. Imagen a modo de ejemplo.(BARBARA-YOLANDA-SUSANA)



AGROPECUARIA: Para comenzar se deberá tener:

1 vaso/ frasco con agua, 1 cebolla (puede ser la blanca o morada)

El alumno tendrá que: Llenar el vaso / frasco con agua, colocar la verdura en el vaso (que la raíz esté en contacto con el agua), dejar reposar en un lugar que no le dé la luz directa del sol. Es muy importante que el agua del vaso esté en contacto con la verdura en todo momento.



RECREACIÓN:

- Elementos a utilizar juego de cartas, naipes.

El juego consiste en formar lo más rápido posible la combinación de cuatro cartas o tarjetas del mismo número y cantar “chancho”, apoyando la mano en el centro de la mesa, o superficie sobre la que se está jugando.



Mezclar las cartas o tarjetas. Se reparten todas las cartas o tarjetas (cuatro para cada uno). Paso seguido cada jugador desliza una carta o tarjeta boca abajo al jugador de su derecha diciendo “Chancho va” (la orden de “chancho va” la da un jugador por vez, en sentido de las agujas del reloj). Se espera unos segundos a que todos observen y acomoden sus juegos y se continúa de la misma forma hasta que el primer participante que obtenga las cuatro cartas o tarjetas del mismo set grite CHANCHO y coloque la mano en el centro de la mesa, los demás participantes deberán ser lo suficientemente rápidos y atentos para colocar su mano arriba de la del jugador que logro el chancho. El último que coloque la mano es el que pierde. ¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA!

DÍA3-ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES-CARPINTERÍA:

Recorta y pega las imágenes que corresponden al campo o la ciudad. (TODOS LOS ALUMNOS)

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.



CARPINTERÍA:

1. Con la colaboración de un adulto buscar los siguientes materiales: dos palitos de escoba o dos palitos de rama de 15cm un cordón de 70cm, lana o lo que tengamos en casa
2. Con lijas lijar bien los palitos
3. Cortar el cordón a la mitad nos quedaría a 35 cm
4. En cada extremo de uno de los dos palitos perforamos formando un canal realizamos este proceso con la ayuda de un mayor
5. Con el cordón hacemos dos aros uno en cada extremo sujetando el primer palo luego pasamos cada punta del cordón por las perforaciones con un nudo lo fijamos en su lugar tomando como referencia la imagen de la foto.



DÍA4-ÁREAS: PLÁSTICA-MÚSICA-COMPUTACIÓN:

Realizaremos arte efímero este arte consiste en realizar obras que duran solo un día, es la utilización de diferentes materiales que nos brinda la naturaleza como por ejemplo hojas de diferentes tipos de árboles, ramas, piedras, tierra, pasto, etc. A continuación realizarán el cuerpo humano como aparece en la imagen de ejemplo en el fondo de sus casas, luego le sacaran una foto y la dejaran guardada para la seño. (TODOS LOS ALUMNOS)



COMPUTACIÓN:

En la barra de arriba estará la aplicación **insertar** has click, ahora busca la opción **formas** y le das click, ahí selecciona un círculo para hacer el centro de la flor.

Los petalos también con círculos, que los colocas alrededor, así le iras dando forma a la flor.



Docentes: DEL CASTILLO, Lucia. ACOSTA, Cristina. CRUBILLER, Martin. PAREDES, Sandra. FATUN, Matias. VARAS, Rosalia, ATENCIO, Miguel. GALLARDO, Emmanuel. BARRIONUEVO, Mauricio.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

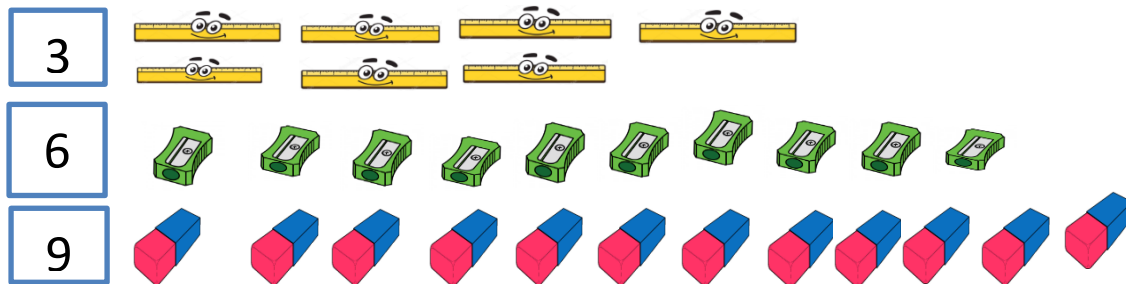
MÚSICA:

♪ Te propongo una canción-juego: se llama “**Échele leche al café**”, la podemos jugar repetiendo varias veces, dice así: **ÉCHELE LECHE AL CAFÉ PARA HACER CAFÉ CON LECHE, PARA HACER LECHE CON CAFÉ ¿QUÉ HACE FALTA QUE LE ECHE?**

♪ Luego de aprender bien la canción, juega con las distintas partes de tu cuerpo en cada frase como te indica la profe en el video: palmas sobre muslos, golpes de palmas, codo derecho y mano en la cabeza, luego repites, pero cambias al codo izquierdo y mano en la cabeza. Practicas varias veces. Ahora agrega a esos movimientos, la canción, si no te sale lo intentas de nuevo, hazlo con distintas velocidades e invita a algún miembro de tu familia para jugar juntos. Espero que te haya gustado.

DÍA5-ÁREAS: MATEMÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

-**Rodea** la cantidad de útiles que indica el cartel de Martín(BARBARA-YOLANDA-SUSANA)



EDUCACIÓN FÍSICA:Entrada en calor: Realizamos movimientos circulares hacia delante y atrás de brazos, balanceo de piernas, rotación de tronco de un lado a otro (Durante 5 minutos), según sus posibilidades.

- Con un palo de escoba y la supervisión de un adulto realizar las siguientes consignas: Llevar el palo hacia arriba de la cabeza, a la rodilla, de una mano a la otra,
- Con la ayuda de un adulto que sostendrá el palo parado dirá las siguientes consignas: ubicarse adelante, atrás, a la derecha, izquierda. Lo rodeamos en sentido de las agujas del reloj y en sentido contrario. Lejos, cerca, toco arriba, al medio y abajo del palo

SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: MATEMÁTICA-TECNOLOGÍA-TEATRO. -Ayuda a Martín copiando en el cuaderno y uniendo el nombre con el número que corresponde:

9 2 1 6 4 8 10 3 7 5

UNO – DOS – TRES – CUATRO – CINCO – SEIS – SIETE – OCHO – NUEVE – DIEZ

-Martín quiere completar los números de las mochilas de su aula. Ayúdalo completando en tu cuaderno la serie. (BARBARA-YOLANDA-SUSANA)



TECNOLOGÍA: En familia realiza está rica receta.



TEATRO: “Contar la historia del objeto” En familia, toma cualquier objeto que tengas en casa, que no sea peligroso y con cuidado, luego contarás una historia inventada del objeto. Por ejemplo: unas llaves: son las llaves del paraíso secreto o las llaves de un gran tesoro escondido. etc.

DÍA7-ÁREA: LENGUA-AGROPECUARIA:

-Copia el abecedario y pinta las vocales (BÁRBARA-YOLANDA-SUSANA)



LAS LETRAS DEL ABECEDARIO SON _____ EN TOTAL.

LAS VOCALES SON _____ Y LAS CONSONANTES _____

EL NOMBRE MARTÍN TIENE _____ VOCALES Y _____ CONSONATES.

AGROPECUARIA: Para comenzar se deberá tener: Tierra de jardín, una maceta, un pote de helado, una botella de plástico con orificios en su extremo (lo que tengan disponible).Con el pasar de los días notaremos que las



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

raíces y las hojas comenzarán a crecer. Después de 15 días, el alumno tendrá que retirar la cebolla, sembrar en el recipiente y regar 2 veces por semana.

RECREACIÓN: JUEGO DEL RELOJ

- Esta actividad la realizaremos en un espacio grande de la casa (patio, fondo) en ella deberán participar todos los integrantes de la familia, estos se colocaran en forma de círculo o ronda. Un solo participante se colocara en el medio de esta ronda sujetando una cuerda por uno de sus extremos (será quien mueva las agujas del reloj). El que la lleva comienza hacer girar la cuerda en forma de círculo. El alumno y el resto de la familia deberán saltar en forma sincronizada y coordinada, de tal manera que calculen la distancia y el tiempo de aproximación de la soga para que esta no los toque.(Se puede colocar peso en el extremo de la soga libre para que no se levante del piso, como por ejemplo una pelota de media o algún elemento que tengamos en casa)



DÍA8: MATEMÁTICA-CARPINTERÍA:

-Con ayuda de alguien de la familia dibuja y completa el cuadro.(BÁRBARA-YOLANDA-SUSANA)

←	ANTERIOR	POSTERIOR	→
	10	12	
	15	4	
	6	16	
	13	9	
	19	17	
	2	6	
	9		

CARPINTERÍA: Colgante decorativo

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales un palito de 20cm varios trozos de maderas de 5cm a 10cm puede variar la medida un cordón de 50 cm de largo.2.Con la ayuda de un adulto perforar el palito y cada trozo de madera todas en su centro.3.Colocaremos el palito en la punta iremos pasando el hilo por cada perforación dejando un espacio que sujetaremos con un nudo tomando como referencia la imagen de la foto decoramos y colgamos.



DÍA9-MATEMÁTICA-MÚSICA-COMPUTACION.

-Ayuda al profe de educación física a ordenar las camisetas de menor a mayor y después mayor a menor (BÁRBARA-YOLANDA-SUSANA)



2- _____

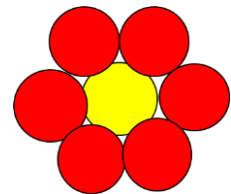


18- _____

MÚSICA: Escucha atentamente el audio de los “Instrumentos Folklóricos Argentinos” (los más antiguos de nuestra música folklórica, hay muchos más) Observa los mismos a medida que vas escuchando sus sonidos y señala el que corresponda. ¿Puedes señalar los que tienen cuerdas? ¿los que suenan si lo soplas? ¿Cómo se llama el que debes golpear y tiene el sonido parecido a nuestro corazón? Dibuja en tu cuaderno el instrumento que más te guste.



COMPUTACIÓN: Ahora para darle color a la flor has click en cada círculo y veras la opción de HERRAMIENTA DE DIBUJO dale click en relleno y ahí eliges el color que desees para tu flor.



DÍA10-ÁREAS:PLÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

-Seguimos trabajando con arte efímero, ahora realizamos con elementos de la naturaleza algo parecido a lo que vemos en la imagen. (TODOS LOS ALUMNOS)



EDUCACIÓN FÍSICA:

- Jugaremos con la participación de un adulto, colocando botellas de plástico o latas, una al lado de la otra en el suelo a una distancia de 2 metros, tratar de derribarlas golpeando con pie derecho e izquierdo, y o lanzando con manos una pelota de media. El que derribe más latas o botellas gana.

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia. Vicedirectora: CORTEZ, Juana.