

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo N° 2

**Escuela:** Manuel Pacífico Antequeda.

**CUE:** 700040200

**Docentes:** Elsa Parra, Ivana Carrión, Claudia Elizondo, Ania Melián, Melisa Rojas.

**Grado:** 4° A, B y C. **Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical, Educación Plástica.

**Título:** ¡Mira lo lejos que has llegado, tu esfuerzo valió la pena!

**Contenidos:** **Ciencias Sociales:** Las sociedades y los espacios geográficos: Localización de la provincia en el contexto nacional. Espacios rurales y urbanos de la provincia y de argentina.

**Las actividades humanas y la organización social:** La organización política de la provincia de San Juan. **Matemática:** Números y Operaciones: Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Operaciones con números naturales. **Espacio, Formas y Medidas:** Medidas de peso, longitud y capacidad. **Formación, Ética y Ciudadana:** Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos. **Educación Musical:** Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. Estilos: música folklórica. El movimiento corporal. Cualidades o atributos del sonido: intensidad, timbre, duración y altura. **Educación Plástica:** Texturas visuales y táctiles.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\*Identifica la provincia de San Juan y sus departamentos en un mapa.

\*Diferencia espacios urbanos y rurales.

\*Resuelve diferentes desafíos matemáticos.

\*Reconoce la importancia del cumplimiento de las normas para una mejor convivencia a nivel social y familiar.

\*Ejecuta motivos y frases rítmicas.

\*Construye y compone una escultura a través de texturas.

**Desafío:** “Realización de una muestra oral y escrita para conocer nuestra provincia”

### Actividades

**¡LLEGO LA HORA DE MOSTRAR CUÁNTO SABES!**

1-Lee con atención y completa.

**Mi provincia**

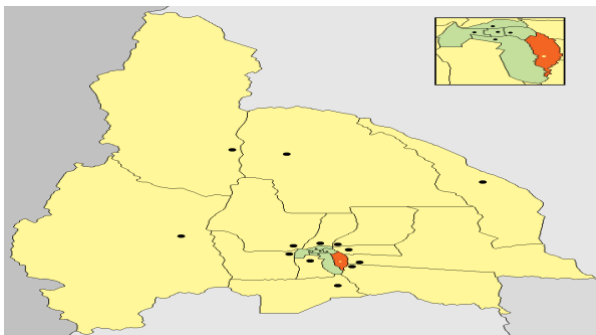
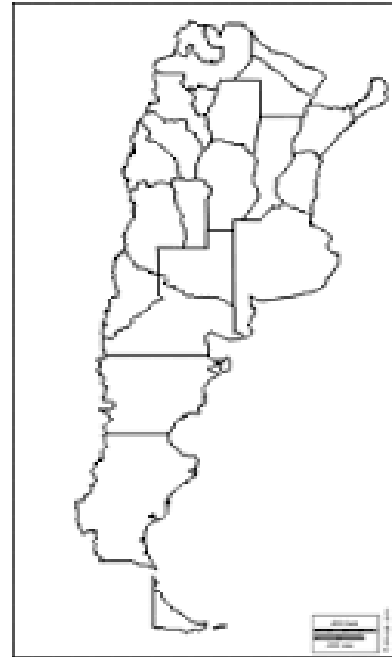
\*Ubica y pinta la provincia de San Juan en el mapa de Argentina.

\*Escribe los nombres de las provincias con las que limita San Juan.

**Mi departamento**

\*Pinta el departamento donde está tu escuela.

\*Nombra y señala otro departamento.



2-Colorea la opción correcta:

\*Argentina está integrada por 23 provincias, entre ellas San Juan. ☆

\*Nuestra provincia se ubica al sur de La Pampa. ☆

\*San Juan tiene relieve de montañas y serranías, clima templado y seco. ☆

\*Nuestra actividad económica se concentra solo en la vitivinicultura. ☆

3- Observa las imágenes y determina si es espacio urbano o rural.



4-Observa el cuadro sobre la población de

San Juan, según el censo 2.010.

A-Colorea en el cuadro con:

\***rojo** la población mayor.

\***azul** la población menor.

B-Escribe con letras un número de la

actividad anterior.

C-Completa

Número Anterior	Población en cifras	Número Posterior
	Caucete	
.....	.....	.....

D-Circula la opción correcta.

\*Cuántos habitantes más tiene Angaco

que Valle Fértil.

**930**      **903**      **933**

\* Cuánta población suman Jáchal e

Iglesia.

**30.928**      **39.829**      **30.829**

DEPARTAMENTOS	POBLACIÓN
Capital	109.123
Santa Lucia	48.087
Chimbas	87.258
Rivadavia	82.641
9 de Julio	9.307
Rawson	114.368
San Martín	11.115
Pocito	53.162
Albardón	23.888
Angaco	8.125
Zonda	4.863
Sarmiento	22.131
Ullum	4.886
25 de Mayo	17.119
Valle Fértil	7.222
Caucete	38.343
Jáchal	21.730
Iglesia	9.099
Calingasta	8.588

E- Señala encerrando con un círculo la respuesta correcta de cada situación.

¿Cuánto mide?



19 entímetros    19 kilómetros    19 metros

¿Cuánto líquido tiene la botella?



¿Cuál es el peso de?



5- ¡Un buen ciudadano!

Lee y copia en el edificio solo las acciones que realizan las personas que son buenos ciudadanos.



\*Reciclar y reutilizar.

\*Rayar paredes de edificios y espacios públicos.

\*Obedecer las leyes de tránsito.

\*Arrojar basura en las calles y plazas.

\*Respetar los turnos en las filas.

6- Observa y analiza las siguientes situaciones. Luego, fundamenta si está bien o mal.

Justifica: ¿Por qué?



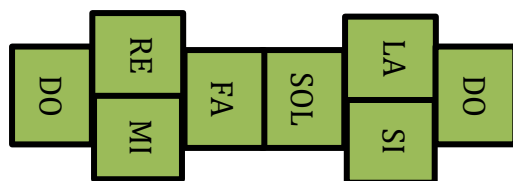
\*Lucas, es un vecino que discute por todo con sus vecinos del barrio. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- ¡Jugamos a la rayuela musical!

La rayuela es un juego tradicional argentino. Haremos una variante de la original para el área Música. Dibujamos con tiza en el piso o marcamos con cinta papel una rayuela. Cada uno de

los cuadrados en vez de ser un número será una nota musical, deberá quedarte de la siguiente manera:



Cada una de las notas musicales tendrán algunas preguntas que deberemos responder sobre el folklore, para eso vamos a tener que repasar las guías donde lo trabajamos. También debemos tener a mano el bombo que realizamos.

**DO:** ¿Qué es un cotidiáfono? Utilizando el bombo que creamos, toca el ritmo característico de la zamba. Realiza variaciones graduales de intensidad y altura.

**RE:** Canta un fragmento de la canción “Volveré siempre a San Juan”

**MI:** ¿Qué cosas pertenecen al folklore Argentino? Nombra algunos ejemplos de canciones folklóricas argentinas que conozcas.

**FA:** ¿Cuáles son las figuras de baile de la zamba? Báilalas.

**SOL:** ¿Qué es el arresto en la zamba? ¿Esta figura está presente en todas las danzas?

**LA:** ¿Qué fiestas típicas importantes existen en la REGIÓN CUYANA?

**SI:** La guitarra y el bombo son dos instrumentos musicales que siempre están presentes en la música folklórica. Nombra sus características (de qué material están contruidos, cómo suenan, qué partes tienen, etc.)

**DO:** ¿Qué fiestas típicas tenemos en la provincia de San Juan?

## 8-¡Manos a la obra!

Esculturas de Felipe Noé. Artista Argentino. Esculturas arte de modelar, de crear volúmenes con texturas visuales y táctiles. Agrega a sus obras dibujos, pinturas y diferentes materiales.





\* De acuerdo a lo aprendido en la guía, elige un espacio: urbano o rural y luego realiza a la manera del artista Felipe Noé una escultura de ese espacio.

Utiliza cartón dibuja y coloca diferentes materiales como tela, papeles con diferentes diseños, elementos naturales hojas, corteza de árboles, semillas, materiales artificiales como: tapitas, latas etc. Que representen el espacio que elegiste.

**Nota:** Observa bien las obras, los colores que utiliza el artista y la forma como coloca cada textura.

**¡Nos preparamos para el desafío!**

**TENER EN CUENTA:** Armar con los materiales que tengas en casa la muestra de un paisaje o de algo que caracterice a la provincia de San Juan. Puedes usar gráficos, imágenes, fotos, dibujos, etc.

**Tu trabajo debes enviarlo a través de un video, que muestre lo realizado con una breve explicación. ¡Tu trabajo es valioso, es tu obra de arte!**

Directora: Stella Maris Oriz Poblete

Vicedirectora: Mabel Elia Ríos

