

- **ESCUELA:** HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO
- **DOCENTES:** CANO FERNANDA, PEDROL CAROLINA
- **GRADO:** PRIMERO A Y B
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO: "MI GRAN FAMILIA"**



CONTENIDOS

- **CS SOCIALES:** LA FAMILIA
- **MATEMÁTICA:** _CONTAR COLECCIONES DE OBJETOS _ REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 10 (1ºA) Y HASTA EL 20 (1ºB)
- **LENGUA:** _ESCUCHA COMPRENSIVA _LECTURA DE IMÁGENES _IDENTIFICAR LA FONÉTICA Y GRAFEMA DE LAS LETRAS P,S Y M

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: QUERIDA FAMILIA EN ESTA NUEVA GUÍA NOS REUNIREMOS A DISFRUTAR DE DISTINTAS LECTURAS, LAS QUE NOS HARÁN TRANSPORTARNOS A LOS LUGARES MÁS BELLOS Y A DISFRUTAR DE LOS PERSONAJES MÁS DISPARATADOS, PARA PODER DE ESTA MANERA COMUNICARNOS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y ASÍ DESENCADENAR LOS JUEGOS Y LAS CHARLAS MÁS DIVERTIDAS. ESPERAMOS DE TODO CORAZÓN QUE LES GUSTE Y PUEDAN DISFRUTARLO TANTO COMO NOSOTRAS CUANDO LO PENSAMOS PARA USTEDES. SEÑO FERNANDA Y CAROLINA.

MI CARITA

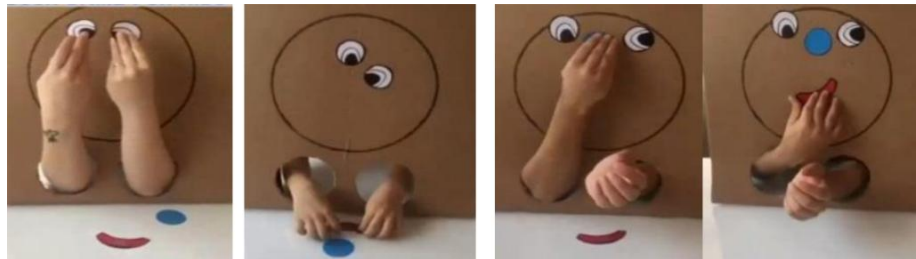
**EN MI CARITA REDONDITA
TENGO OJOS Y NARIZ,
Y TAMBIÉN UNA BOQUITA
PARA CANTAR Y REÍR.
CON MIS OJOS VEO TODO,
CON LA NARIZ HAGO ACHÍS,
CON MI BOCA COMO PALOMITAS DE MAÍZ.**



GLORIA FUERTES.

_ MIRAMOS DE FRENTE A PAPÁ, MAMÁ O QUIENES ESTÉN LEYENDO, PARA MIRAR SU CARA Y RECONOCER EN ELLA LAS PARTES QUE NOMBRA LA POESÍA.

CARITA DESARMADA: EL JUEGO CONSISTE EN BUSCAR UN CARTÓN GRANDE EN EL CUAL DIBUJARÁN UN CÍRCULO SIMULANDO UNA CARA Y DEBAJO HARÁN DOS PERFORACIONES POR DONDE PUEDAN PASAR LAS MANOS. LUEGO DIBUJARÁN LAS PARTES DE LA CARA QUE LA POESÍA MENCIONA. EL JUGADOR SE COLOCARÁ DEL LADO OPUESTO AL DIBUJO DE LA CARA E INTENTARÁ COLOCAR LAS PARTES DE LA MISMA DONDE CORRESPONDA.



MÚSICA: 1-OBSERVAMOS CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO “CANCIÓN”[HTTPS://YOUTU.BE/L_QSEDTZPIS](https://youtu.be/L_QSEDTZPIS)

2-ACOMPaña LA CANCIÓN CON PALMAS Y REALIZA LO QUE DICE LA LETRA (APLAUDIR-SALTAR-BAILAR) INVITA A TU FAMILIA A QUE JUEGUEN CON ESTA LINDA CANCIÓN ¡¡SUERTE!!

DÍA 2 : LEEMOS CON MUCHA ATENCIÓN

 <p>EL BURRO RABITO</p> <p>RABITO ES EL BURRO DEL ABUELO PACO. ES UN BURRO MUY BURRO.</p>	 <p>NO SE ACUESTA EN SU RINCÓN DEL CORRAL... HAY DOS RATAS!!!</p>	 <p>DESCANSA DELANTE DEL CARRO, O SE TUMBA AL LADO DEL RIO Y HABLA CON LAS RANAS</p>
 <p>UN DIA PASO UNA RATA Y LE ARRANCO PELO DEL RABO.</p>	 <p>EL BURRITO CASI NO TIENE RABO, LO TIENE PELADO Y DA PENA.</p>	 <p>CON TOM EL PERRO, SE RÍE BASTANTE, LOS DOS CORREN Y SE METEN AL BARRO, PARECEN DOS CHANCOS.</p>

_ **CONVERSAMOS SOBRE EL CUENTO:** ¿CÓMO SE LLAMA EL BURRO? ¿QUÉ LE HIZO LA RATA? ¿POR QUÉ DA PENA SU COLA? ETC.

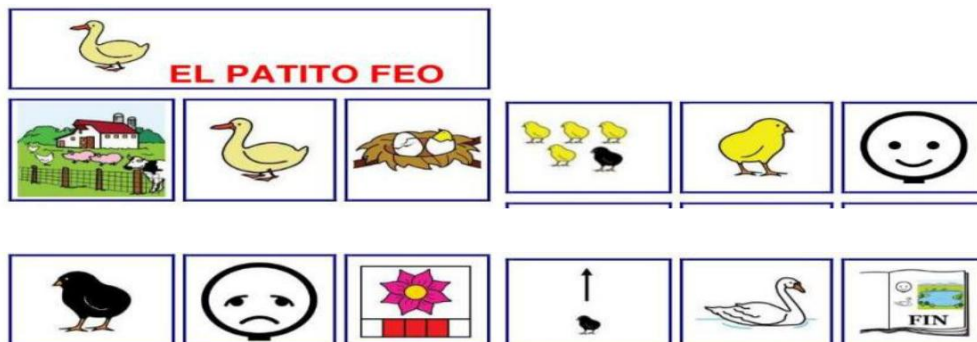
¡¡¡A PONERLE LA COLA AL BURRO!!!

UN ADULTO DIBUJARÁ EN GRANDE LA SILUETA DE UN BURRO SIN COLA (LO PUEDEN PINAR Y DECORAR SI ASÍ LO DESEAN) Y POR SEPARADO DIBUJARAN LA COLA DEL ANIMAL. EL JUEGO CONSISTE EN TAPAR LOS OJOS DEL PARTICIPANTE Y LUEGO, ESTE DEBE IR Y PEGAR LA COLA DEL BURRO DONDE CORRESPONDE. GANA QUIEN LOGRA COLOCAR LA COLA EN SU LUGAR O MÁS CERCA.

EDUCACIÓN FÍSICA: CONSTRUIR CIUDADES LAS CAJAS DE REMEDIOS DE LOS ABUELOS, DE LÁPICES, PEDAZOS DE CARTULINAS O CARTONES SON IDEALES PARA DARLES FORMAS DE EDIFICIOS, PLAZAS, ETC. Y HACER UNA MAQUETA DE LA CIUDAD, DEL BARRIO O DE NUESTRA MANZANA. SIMPLEMENTE HAY QUE CORTAR, DAR FORMA, PEGAR Y PINTAR.

DÍA 3: ESCOGER UN CUENTO, EL QUE MÁS TE GUSTE Y DIBUJAR EN DIFERENTES HOJAS LAS PARTES DEL MISMO.

TÚ SERÁS EL ENCARGADO DE REUNIR A LA FAMILIA Y NARRARLES EL CUENTO A TRAVÉS DE LOS DIBUJOS REALIZADOS. SI QUIERES, PUEDES INVENTAR UN CUENTO. OBSERVA EL EJEMPLO DEL CUENTO “EL PATITO FEO”



TEATRO: JUEGO: “EL NAUFRAGIO” EL BARCO EN EL QUE ÍBAMOS HA NAUFRAGADO. SE COLOCAN UNOS TROZOS DE PAPEL EN EL PISO, QUE SERÁN LAS ISLAS. MIENTRAS SUENA LA MÚSICA TODOS NADAN EN EL MAR, CUANDO SE APAGA LA MÚSICA SALE EL TIBURÓN (SE VA ROTANDO QUIEN HACE DE TIBURÓN) Y TODOS DEBEMOS SUBIR A LAS ISLAS AYUDANDO A LOS DEMÁS.




DÍA 4 : JUGAMOS AL CUENTO MUDO. ESCRIBIR EN DIFERENTES PAPELITOS NOMBRES DE CUENTOS INFANTILES QUE HAYAS ESCUCHADO, LUEGO LOS MEZCLAMOS. CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBERÁ ESCOGER UN PAPELITO Y A TRAVÉS DE MOVIMIENTOS Y EXPRESIONES DEBERÁN REPRESENTAR EL CUENTO QUE LE TOCÓ ¡CUIDADO, NO PUEDE HABLAR! LOS DEMÁS JUGADORES DEBERÁN ADIVINAR QUE CUENTO ES

PSICOMOTRICIDAD: CONSEGUIR 1 CAJA DE CARTÓN Y REALIZARLE 6 AGUJEROS DE 15CM DE DIÁMETRO, 3 ADELANTE Y 3 ATRÁS .COLOCAR EN UN RECIPIENTE TÉMPERA DE DISTINTOS COLORES Y UN JARRITO CON AGUA PARA LIMPIAR EL PINCEL Y PROCEDER A PINTAR, DIBUJAR, DECORAR LA CAJA. **JUEGO:** UBICAR LA CAJA EN EL SUELO EN UN EXTREMO Y LOS PARTICIPANTES DEBERÁN COLOCARSE A UNA DISTANCIA DE 2 METROS Y UNA VEZ CADA UNO REALIZARÁN LOS 3 LANZAMIENTOS CON EL OBJETIVO DE EMBOCAR LA MAYOR CANTIDAD DE PELOTITAS. AL FINALIZAR LOS 3 LANZAMIENTOS CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES CONTARÁ EN VOZ ALTA CUANTOS ELEMENTOS FUERON EMBOCADOS Y CADA UNO DEBERÁ IR ANOTÁNDOLO EN UN PAPEL CADA VEZ QUE FINALICE SUS LANZAMIENTOS. EL PRIMER JUGADOR QUE LLEGUE A 20 SERÁ EL GANADOR

DÍA 5: -¡¡ADIVINA ADIVINADOR!!

NOS REUNIMOS EN FAMILIA Y FORMAMOS DOS GRUPOS, CADA GRUPO TENDERÁ TARJETAS CON DIFERENTES ADIVINANZAS QUE HARÁN A SUS CONTRINCANTES.

CUANDO ADIVINEN LA ADIVINANZA, TAMBIÉN DEBERÁN CONTESTAR SI LA PALABRA DE ESA RESPUESTA COMIENZA CON **M**, **P**, O **S** Y DECIR INMEDIATAMENTE OTRA PALABRA QUE COMIENZE CON LA MISMA LETRA. SOLO DE ESA MANERA GANARAN EL PUNTO.

<p>SOY UNA FRUTA REDONDA, ROJA O VERDE Y SIEMPRE ESTOY DISPUESTA A CAERTE BIEN ¿QUIÉN SOY?</p> 	<p>¿CUÁL ES EL INSECTO QUE TIENE LOS PIES EN LA CABEZA?</p> <p>El Piojo</p> 	<p>UN BICHO PEQUEÑO VUELA ENTRE LAS FLORES Y TIENE LAS ALAS DE MUCHOS COLORES ¿QUIÉN ES?</p> 
--	--	---

EN LA LAGUNA NADANDO
ESTÁ. Y CUANDO HABLA
DICE... "CUA, CUA,
CUA" ¿QUIÉN SOY?



SOY VERDE, ME GUSTA
SALTAR, JUGAR EN EL
CHARCO Y TAMBIÉN SE
CROAR
¿QUIÉN SOY?



SALGO TODAS LAS
MAÑANAS, POR LA
TARDE ME ESCONDO.
DOY SIEMPRE LUZ Y
CALOR Y SOY REDONDO
¿QUIÉN SOY?



MÚSICA: RECORDAMOS LA CANCIÓN DE LA SEMANA PASADA
[HTTPS://YOUTU.BE/L_QSEDTZPIS](https://youtu.be/L_QSEDTZPIS)

2- CON AYUDA DE UN FAMILIAR BUSCA OBJETOS SONOROS (PALITOS DE MADERA, TAPA DE OLLA, BOTELLAS) Y ACOMPAÑA LA CANCIÓN MARCANDO RITMO ¡¡SUERTE!!

DÍA 6: ¡ESCUCHAMOS ATENTOS!

“EL ELEFANTE PELADO”

BARTOLO ESTABA MUY TRISTE ECHADO A LA ORILLA DEL RÍO. POR ALLÍ PASO EL MONO PEPE.

-¿QUÉ TE PASA QUE ESTAS TRISTE, BARTOLO? – LE PREGUNTÓ

-¿NO VES QUE SOY EL ÚNICO ANIMAL PELADO DE TODA LA SELVA PEPE QUE ERA MUY PÍCARO, VIO LA POSIBILIDAD DE UN BUEN NEGOCIO. Y LE DIJO- TENÉS RAZÓN, ESPERAME YA REGRESO. Y CORRIÓ HASTA EL LUGAR DONDE VIO UN ABRIGO DE PIEL QUE SEGURAMENTE OLVIDO UN CAZADOR. CUANDO LA ENCONTRÓ LO SACUDIÓ Y LE ARRANCÓ LAS MANGAS Y BOTONES Y LO CONVIRTIÓ EN PELUCA. ENTONCES, REGRESÓ AL RIO, AL ENCUENTRO DE BARTOLO.

-AQUÍ TE TRAIGO LA SOLUCIÓN PARA TU PROBLEMA. CON ESTA PELUCA DE LEÓN NADIE SE DARÁ CUENTA DE QUE ERES PELADO. SI TE GUSTA, TE LA VENDO A BUEN PRECIO. BARTOLO LE PAGO AL MONO Y SE PUSO LA PELUCA. UNA TARDE EN QUE BARTOLO ESTABA FELIZ BAÑÁNDOSE EN EL RIO, DOS LEONES SE ACERCARON A BEBER, AL VER A BARTOLO, LE GRITARON

-¿DE DONDE SACASTE ESA CABELLERA DE LEÓN? ¿QUÉ LE HAS HECHO A ALGUNO DE NUESTROS HERMANOS?

BARTOLO SINTIÓ MUCHO MIEDO, PERO COMO SABÍA QUE LOS LEONES NO SE METEN AL AGUA, SE QUEDÓ EN EL MEDIO DEL RIO, MIENTRAS LOS LEONES ESPERABAN EN LA ORILLA. CUANDO ANOCHECIÓ, LOS LEONES SE QUEDARON DORMIDOS... BARTOLO SALIÓ DEL AGUA, DEJO SU PELUCA Y SE ALEJÓ SILENCIOSAMENTE. CAMINO Y CAMINO PARA IRSE MUY LEJOS... MIENTRAS CAMINABA, PENSABA QUE NUNCA MAS TRATARÍA APARENTAR LO QUE NO ERA.



-CONVERSAMOS SOBRE LA LECTURA:¿QUIÉN ES BARTOLO?¿POR QUÉ ESTABA TRISTE?¿QUÉ LE OFRECE EL MONO PEPE?¿QUÉ APRENDIÓ BARTOLO?ETC.

-EN FAMILIA CONFECCIONAR UNA PELUCA CON TROZOS DE LANA DE COLORES, CON PAPEL DE DIARIOS, O CON AQUELLO QUE TENGAMOS EN CASA Y PUEDA SERVIR. -DIBUJAR LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y PONERLE UN NUEVO NOMBRE QUE COMIENCEN CON LAS LETRAS APRENDIDAS...Y NO OLVIDARSE DE LOS LEONES ENOJADOS.

EDUCACIÓN FÍSICA: LA BÚSQUEDA DEL TESORO: ESTE JUEGO CONSISTE EN ESCONDER UN OBJETO EN CUALQUIER PARTE DE LA CASA, LA CUAL SERÁ DIBUJADA A MODO DE PLANO EN UNA HOJA. LA PERSONA QUE HAYA ESCONDIDO EL OBJETO COMENZARÁ A DAR PISTAS Y ACERTIJOS PARA QUE LOS DEMÁS PUEDAN DESCUBRIR DÓNDE ESTÁ EL TESORO. EL PLANO SERVIRÁ PARA MARCAR LOS ESPACIOS DE LA CASA EN LOS QUE YA SE BUSCÓ.

DÍA 7: ¡COCINAMOS EN FAMILIA! LEEMOS LA RECETA. BUSCAMOS LOS INGREDIENTES NECESARIOS Y COCINERITOS A TRABAJAR. NO OLVIDES ENVIARME TU VIDEO



TEATRO: UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA NOS CUENTA QUE HA CONOCIDO A MUCHOS PERSONAJES DE LOS CUENTOS QUE NOSOTROS CONOCEMOS, COMO LOS TRES CERDITOS, CAPERUCITA ROJA, BLANCANIEVES, PINOCHO, EL SOLDADITO DE PLOMO, EL GATO CON BOTAS,...ESCUCHAMOS ATENTOS Y CON LO QUE TENGAMOS EN CASA NOS CARACTERIZAMOS DE LOS PERSONAJES PARA REPRESENTAR EL CUENTO

DÍA 8 : FIGURAS Y FIGURITAS

<p>CUADRADO, CUADRADO ¿QUÉ VEZ AHÍ?</p>  <p>VEO UN TRIANGULO</p>  <p>QUE ME MIRA A MI.</p>	<p>TRIANGULO, TRIANGULO ¿QUÉ VEZ AHÍ?</p>  <p>VEO UN CÍRCULO</p>  <p>QUE ME MIRA A MI.</p>	<p>CÍRCULO, CÍRCULO ¿QUÉ VEZ AHÍ?</p>  <p>VEO UN RECTÁNGULO</p>  <p>QUE ME MIRA A MI.</p>	<p>RECTÁNGULO, RECTÁNGULO ¿QUÉ VEZ AHÍ?</p>  <p>VEO UNOS NIÑOS</p> 
--	--	--	---

CONVERSAMOS SOBRE ESTE POEMA DE FIGURAS. ¡¡¡**TODOS A JUGAR JUGAR!!!**

DIBUJAR EN EL PISO UNA FILA DE CUADRADOS, A SU LADO UNA DE TRIÁNGULOS, LUEGO UNA DE CÍRCULOS Y POR ÚLTIMO UNA DE RECTÁNGULOS. CADA FILA DEBE TENER COMO MÍNIMO 15 ELEMENTOS. CADA JUGADOR ELEGIRÁ LA FIGURA QUE LE GUSTE Y SE PARARÁ DELANTE DE ESA FILA. SE JUGARÁ CON UN DADO EL CUÁL TENDRÁ EN SUS CARAS CADA UNA DE LAS FIGURAS ANTES MENCIONADAS. LOS JUGADORES AVANZARÁN EN LA FILA SOLO CUANDO EL DADO CAIGA EN LA FIGURA QUE ELIGIÓ. GANA EL PARTICIPANTE QUE LLEGA PRIMERO AL FINAL



PSICOMOTRICIDAD: ABRIR EL VIDEO DE YOUTUBE ENVIADO. COMENZAR CON LAS IMÁGENES Y EL SONIDO INTENTANDO DE IMITAR EL RITMO Y LOS MOVIMIENTOS QUE EN EL PODEMOS VER UTILIZANDO LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO. PODEMOS IR REPITIENDO POR PARTES E IMITANDO LOS MOVIMIENTOS LENTAMENTE. LUEGO PODEMOS PONER NUEVAMENTE EL VIDEO PERO ESTA VES PODRÁN CREAR SUS PROPIOS MOVIMIENTOS. SACAR ALGUNA FOTO CON EL CELULAR DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA POSTERIORMENTE ENVIARLA A SU MAESTRA. ESPERO QUE DISFRUTEN MUCHO DE ESTAS ACTIVIDADES TAN IMPORTANTES PARA LA FELICIDAD DE SUS HIJOS Y DE USTEDES MISMOS PAPÁS!!

COMPUTACIÓN: 2- AHORA CON COSAS QUE YA NO USAMOS EN CASA Y CON AYUDA DE LA FAMILIA, REALIZAREMOS UN TEATRO DE SOMBRAS PARA DIVERTIRNOS...

TEATRO DE SOMBRAS. RECORTA SILUETAS DE CARTULINA Y PÉGALAS EN UN PALO. SACA LA LINTERNA Y... ¡QUE SE HAGA LA MAGIA!



[HTTPS://YOUTU.BE/KBEBT2NBYOW](https://youtu.be/kBEBT2NBYOW)

DÍA 9 : ESCUCHAMOS ETENTAMENTE “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”

UNA TORTUGA Y UNA LIEBRE SIEMPRE DISCUTÍAN SOBRE QUIEN ERA MÁS RÁPIDA. PARA SABERLO, DECIDIERON CORRER UNA CARRERA. ELIGIERON UNA RUTA Y COMENZARON LA COMPETENCIA. LA LIEBRE ARRANCÓ A TODA VELOCIDAD Y CORRIÓ ENÉRGICAMENTE DURANTE ALGÚN TIEMPO. LUEGO, AL VER QUE LLEVABA MUCHA VENTAJA, DECIDIÓ SENTARSE BAJO UN ÁRBOL PARA DESCANSAR UN RATO, RECUPERAR FUERZAS Y LUEGO CONTINUAR SU MARCHA. PERO PRONTO SE DURMIÓ. LA TORTUGA QUE ANDABA CON PASO LENTO, LA ALCANZÓ, LA SUPERÓ Y TERMINÓ PRIMERA, DECLARÁNDOSE VENCEDORA INDISCUTIBLE



_ AL FINALIZAR LA LECTURA, NOS PREPARAMOS PARA COMPETIR EN FAMILIA. JUGAREMOS A CARRERAS DE EMBOLSADOS. TAMBIEN PUEDES PONER OTROS OBSTÁCULOS PARA LLEGAR A LA META (SALTAR CON UN PIÉ, LLEGAR CAMINANDO EN CUATRO APOYOS, SALTANDO COMO CONEJOS, ETC)

DÍA 10 : CONFECCIONAMOS NUESTRA BIBLIOTECA MÓVIL FAMILIAR

PUEDES REALIZARLA CON DIFERENTES MATERIALES: CARTÓN, MADERA, CAJONES DE PLÁSTICO, LO QUE TENGAS EN CASA. LUEGO COLOCA EN ELLA LOS CUENTOS LEÍDOS DURANTE ESTAS SEMANAS Y TODOS LOS LIBROS QUE TENGAS.



DIRECTORA: ANDREA VISAGNO