

ENI 72_ Sala de 3_ Turno Mañana y Tarde _Áreas Integradas

ESCUELA: ENI N° 72

DOCENTES: Alejandra González- Paula Pi.

POFESOR DE ED.MUSICAL: German Arroyo

PROFESOR DE ED. FISICA: Juan Pablo Luna

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

AREA: Formación Personal y Social, Naturales, Plástica, Expresión Corporal

TITULO DE LA PROPUESTA: “Aprendiendo desde casa.”

DIMENSION:

- Formación personal y social.
- Comunicativa y artística.

CONTENIDO:

- Desarrollo y adquisición de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración (seguridad, higiene, fortalecimiento y cuidado de la salud).
- Collage.
- Pintura.
- Cotidiafono.
- El cuerpo como es. Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)

ACTIVIDADES:

DIA N°1:

Hola nos saludamos con nuestra familia

Hola – hola para vos y para mí

Hola – hola me lo pongo de sombrero se me cae lo

Levanto así comienza el canto ¿Cómo les va?

¿Alguien de la casa sabe qué día es hoy?

- 1) En familia escuchamos y aprendemos la canción “ A LAVARSE LAS MANOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>

2) Cantamos en familia la canción y ponemos en práctica todo lo que nos enseña su letra sobre el lavado de manos y los momentos en cual debemos hacerlo.

ED MUSICAL.

Buscamos un lugarcito cálido de nuestra casa para jugar con las actividades de música

- 1) Hacemos una ronda donde todos quedamos incluidos
- 2) Una de las personas (podría ser un integrante adulto de la familia) recrea el sonido de un animal.
- 3) Luego esa persona elije a otro integrante de la familia.
- 4) Pregunta si puede emitir el mismo sonido
- 5) Luego todos imitan ese sonido

DIA N°2:

Saludamos como todos el día a la familia

- 1) Con material reciclable que tengamos en casa armaremos unas lindas maracas, podemos utilizar botellas plásticas y colocarle piedritas dentro, latitas de picadillo pegado enfrentadas con piedritas en su interior. Pueden decorarlas si lo desean.
- 2) Con el material realizado (maracas) bailamos y cantamos con la familia, sonorizando la canción “A LAVARSE LAS MANOS”

Educación física.

- 1- Nos desplazamos por todo el espacio.
- 2- Nos desplazamos en puntas de pie tocando el cielo.
- 3-Nos desplazamos tocando el piso y saltando.
- 3- Nos desplazamos esquivando obstáculos(las sillas)

Educación musical:

- 1) Recordando los sonidos emitidos por la familia el día de ayer
- 2) ¿podríamos armar una granja
- 3) Cada integrante va decir que animal es
- 4) Bailaremos la canción de la granja

DIA N°3:

¿Quién de la familia quiere empezar el saludo? y ¿cómo está el día de hoy?

- 1) En familia, escuchamos con mucha atención el cuento “LOS MANITOS SUCIAS”.
Comentamos con papá y mamá ¿Qué dice el cuento? ¿De qué trata?
- 2) Realizamos en cualquier soporte que tengamos en casa (diario, papel, cartón, hoja de revista, hoja de cuaderno) unas manitos limpias.
En otro soporte realizamos unas manitos sucias.
*para las manitos sucias podemos utilizar tierra, papelitos, piedritas, colores, o cualquier otro material que se les ocurra y tengan en casa.

IMPORTANTE: GUARDAR LAS MANITOS PARA LUEGO LLEVARLAS AL JARDIN.

DIA N°4:

Hoy cantamos con los hermanos el saludo

Las olas que vienen, las olas que van, hola- hola -¿cómo les va? ¿El papa podrá decir que día es hoy?

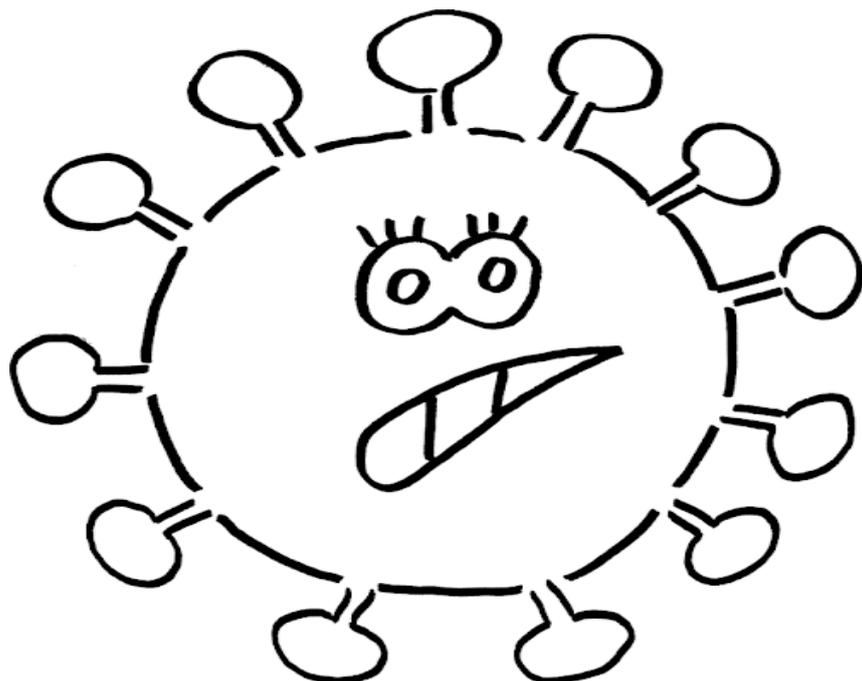
- 1) Observamos con mucha atención las manitos que hicimos ayer. ¿Cuál es la mano sucia? ¿Cuál es la mano limpia?

Con ayuda de mamá o papá escribimos en una hoja, que cosas encontramos en las manos sucias:

LAS MANOS SUCIAS TIENEN:

•

- 2) Sabías que en las manos sucias puede vivir un bichito que se esconde muy bien y no podemos verlo con nuestros ojitos. Para poder verlo necesitamos un elemento que tienen los científicos y se llama microscopio. Pero la seño logro sacarle una foto, ¿Quieres conocerlo?



ENI 72_ Sala de 3_ Turno Mañana y Tarde _Áreas Integradas

Con ayuda de mamá y papá decoramos este virus como más les guste.

DIA N°5:

Saludamos con la familia el saludo de las olas y la mamá nos dirá que días es hoy

- 1) Recuerdan el bichito que conocimos ayer, que vive en las manos sucias, se llama coronavirus. ¿Quieren saber más de él y de qué forma podemos protegernos para que no nos enferme? Escuchemos con mucha atención el cuento “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”
<https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>
- 2) Realizamos una lista con todas las formas de protegernos del virus según nos indica el cuento.

Educación física

- 3) Nos desplazando esquivando obstáculos dentro de la casa
- 4) Juego: tesoro escondido (el papá deberá esconder el pañuelo y el niño deberá buscarlo).
- 5) Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

DIA N°6:

Saludamos toda la familia la canción de las olas y que día es hoy? Quién sabe?

Educación Musical

- 1) Hoy escucharemos la canción de Bartolito - La Granja de Zenón
- 2) Bailaremos la canción todos en casa
- 3) Por último, en forma ordenada nos lavamos las manos con agua y jabón. esperando el turno de cada integrante.

1) JUEGO DEL CORONA VIRUS

El juego del corona virus.

¡Protege a tus hijos pequeños. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!

- 1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
- 2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!
- 3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!
- 4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!

Iniciativa enfermera:
Narwhal Tabarca.

- 2) Con materiales que tengamos en casa realizamos un “rey virus” en forma de móvil, luego este móvil lo llevaremos al jardín para compartirlo con nuestros compañeros.

Directora: Sonia Sillero