

GUIA PEDAGÓGICA N°2

Profesor: Susana Aciar

Ciclo: 2º.

Turno: vespertino.

Área Curricular: Historia y Geografía.

Título: “Tiempos de Descubrimientos y Conquistas”

Actividades:

❖ Para responder las actividades propuestas, lea e interprete los textos que se adjuntan al trabajo práctico, también puede buscar las respuestas en otras fuentes de información. Las preguntas son las siguientes:

- 1) ¿Cuándo llegaron los primeros seres humanos al territorio americano, desde dónde vinieron y por dónde pasaron?
- 2) ¿Quiénes fueron los primeros habitantes del continente americano?
- 3) ¿En qué año y siglo los europeos descubrieron el continente americano, qué país de Europa lo llevo a cabo el descubrimiento por casualidad, a qué Isla llegaron y cómo se llama actualmente esa isla?
- 4) ¿Cómo convenció Cristóbal Colón a los reyes católicos para que realizarán los tres viajes posteriores?

- 5) En un mapa temático con los viajes de Colón, pinte con diferentes colores cada uno de los viajes.
- 6) Lea e interprete el mapa anterior y escriba los nombres de los países que Colón fue descubriendo en cada uno de sus viajes.
- 7) Nombre las civilizaciones que vivían en América antes que Colón descubriera estas tierras.
- 8) Localice las civilizaciones anteriores en un mapa, con colores diferentes.
- 9) Busque información sobre **MAYAS – AZTECAS – INCAS**, en los aspectos: geográfico, histórico, social, político, económico, religioso, arte y ciencia.
- 10) Busque en el diccionario el significado de: explorar – conquistar – colonizar. Luego realice un análisis y comparación de los mismos.
- 11) Teniendo en cuenta el punto anterior, una con flechas **el proceso que se aplicó primero** en América Anglosajona y en América Latina:

- **AMÉRICA ANGLOSAJONA** Proceso de Conquista
- **AMÉRICA LATINA** Proceso de Colonización

12)- ¿En qué año llegaron los europeos a América Anglosajona?

13)- Nombre los países de Europa que llegaron a las costas de América Anglosajona para erradicarse allí.

14)- ¿Qué provocó el descubrimiento de América?

15)- Explique el significado del término **ACULTURACIÓN**.

16)- Resalte con color los **cultivos u objetos materiales** autóctono o propios de nuestro continente americano:

- | | |
|------------------|---------|
| ➤ CABALLO | PALTA |
| CACAO | |
| ➤ ZAPALLO | PATATA |
| COCHO | |
| ➤ ARMAS DE FUEGO | ARROZ |
| CRUCIFICO | |
| ➤ MAÍZ | POROTOS |
| PATAY | |
| ➤ TRIGO | AJÍ |
| ARCO Y FLECHA | |
| ➤ BOLEADORAS | GUANACO |
| ESPADA | |

17)- Nombre las **consecuencias** de la expansión europea y clasifíquelas en: **políticas, económicas y socio-culturales**.

19)- Escriba los factores que contribuyeron a la rápida conquista de América.

20)- ¿Qué productos se llevaron los europeos de estas tierras?

21)- ¿Qué trajeron los europeos al continente americano?

22)- Escriba otros objetos autóctonos y cultivos típicos de América.

Primer Viaje:

- Salíó del Puerto de Palos en agosto de 1492, con tres carabelas.
- Llegó a la isla Guanahani (actual Bahamas) en octubre y la llamó San Salvador.
- Recorrió además Cuba, Juana y Haití, La Española.
- Fundó el Fuerte Navidad, donde quedaron 30 hombres.
- Regresó lleno de gloria a España, en marzo de 1493.

Segundo Viaje:

- Salíó en septiembre de 1493 con 17 naves y 1500 hombres.
- Recorrió Puerto Rico y se dirigió hacia La Española, donde descubrió que ésta había sido destruida por los indios.
- Fundó Isabela. Reorganizó el fuerte y dejó a su hermano Bartolomé como gobernador.
- Descubrió Jamaica.
- Se produjeron revueltas y quejas en La Española contra los hermanos Colón.
- Regresó a España en 1497.

Tercer Viaje:

- Salíó de Sanlúcar en mayo de 1498, con seis barcos.
- Descubrió la isla Trinidad y llegó al continente: costa de Venezuela.

El impacto de la conquista

La llegada de los europeos a América provocó un choque entre la cultura occidental y las culturas indígenas. En este choque, los europeos impusieron su religión y sus costumbres a la población dominada. Sin embargo, los indígenas no siempre aceptaron pasivamente estas imposiciones y desarrollaron distintas estrategias que iban desde la asimilación a la resistencia.

El proceso por el cual una cultura se impone a otra se denomina aculturación.

Además del impacto cultural, las poblaciones americanas sufrieron severas consecuencias demográficas. Durante el primer siglo de la conquista, la mayoría de las poblaciones indígenas fueron diezmadas. Se calcula que en Mesoamérica hubo un descenso de población del 90%.

Las causas de esta gran mortandad se relacionan con las matanzas de indígenas, con la explotación laboral a la que fueron sometidos pero, fundamentalmente, con la llegada de nuevas enfermedades para las que las poblaciones indígenas no tenían anticuerpos. Así hubo epidemias de viruelas, gripe y otras que provocaron la muerte a miles de indígenas.

Resistencia y aculturación

Las nuevas condiciones de existencia impuestas a los indígenas provocaron angustia y desolación. No todos pudieron sobrellevar la nueva vida y muchos iniciaron el camino de la **resistencia cultural**. Esta forma de resistencia se denomina así porque los indígenas se negaban de distintas maneras a aceptar las costumbres españolas, la religión católica y la lengua de los españoles (el castellano). Aun así, los europeos lograron imponer su dominio.

La derrota de su cultura generó en los indígenas un fenómeno denominado **desgaste vital**, que consistía en la pérdida de incentivos para vivir. Además, la desnutrición, producto de la explotación

a la que fueron sometidos, y el alcoholismo, difundido con la llegada de los españoles, provocaron una gran disminución de la población. Sin embargo, a pesar de este proceso de destrucción física, cultural y espiritual, muchos elementos de la cultura indígena sobrevivieron. Los pueblos americanos lograron mantener vivas sus lenguas y sus creencias.

Pero también hubo **rebeliones militares**, que consistieron en levantamientos armados contra los españoles. Los más importantes fueron los de Manco Inca, en Perú, en 1536; Mixtón, en México, en 1541 y 1542; y los levantamientos diaguitas en el noroeste argentino entre 1561 y 1656. Pero todos estos movimientos fueron derrotados. El resultado fue un proceso de aculturación.

El término **aculturación** es utilizado para explicar procesos en los que una cultura se modifica por el contacto violento con otra y en ese contacto pierde los rasgos propios más importantes. El pueblo vencido pierde su identidad cultural e incorpora muchos elementos de la cultura de los vencedores. En un proceso de aculturación, o de pérdida de cultura, quienes entran en contacto no lo hacen en condiciones de igualdad, sino que una cultura tiene la fuerza suficiente para imponerse a otra.

- En La Española, Bartolomé Colón había fundado Santo Domingo, repartido tierra y obligado a los indios a trabajar para los españoles.
- Se agravaron las luchas entre los españoles: España envió a Bobadilla a investigar.
- Regresó preso a España en 1500, pero luego fue liberado.

Cuarto Viaje:

- Salíó del Puerto de Cádiz en mayo de 1502, con cuatro barcos.
- Se le prohibió desembarcar en La Española.
- Descubrió Martinica y exploró el litoral desde Panamá hasta Honduras.
- Sus naves estaban en mal estado y no pudo continuar navegando.
- Regresó a España en 1504, donde se enteró de la muerte de la reina Isabel.
- Murió en 1506, sin saber que había descubierto un nuevo continente.

Los primeros habitantes en América

Los seres humanos comenzaron a llegar al actual territorio de América hace unos 40.000 años. Vinieron desde Asia durante la última glaciación, cuando las aguas bajaron y quedó al descubierto el paso terrestre que unía Asia y América (actual estrecho de Bering).

Hace 10.000 años, todo el continente americano estaba poblado. Los grupos de cazadores y recolectores se adaptaron a una inmensa variedad de climas y relieves, y desarrollaron modos muy distintos de relacionarse con la naturaleza.

Otros grupos inventaron la agricultura. Los primeros agricultores que se asentaron en el área andina y en Mesoamérica construyeron las primeras ciudades y organizaron los primeros Estados.

Cada sociedad fue desarrollando una lengua propia, una organización política determinada, una economía específica, manifestaciones artísticas originales y explicaciones acerca del mundo y de la vida.

• • Europa se impone en América y se adueña del mundo

Colón “descubrió” un continente hasta entonces desconocido oficialmente por los europeos que con los años fue denominado América. Pero no era América lo que buscaba. Y sin saberlo generó un proceso que tuvo consecuencias fundamentales:

- Modificó las ideas que tenían los europeos acerca del mundo, porque vinculó Europa y América a través de la navegación intercontinental.
- Comprobó que la cristiandad era solamente europea. Para los cristianos, los pueblos americanos no obedecían al “dios verdadero”, por lo tanto, para ellos, no tenían alma y en consecuencia, no eran parte del género humano.
- Justificó la conquista de los pueblos indígenas en la necesidad de convertirlos al cristianismo.
- Marcó el fin del desarrollo autónomo de las culturas originarias de América, que desde entonces no han dejado de luchar para preservar su identidad.

La expansión europea hacia otras tierras tuvo consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales. Por un lado, **aumentó la rivalidad entre las potencias de Europa** por la posesión de los nuevos territorios y el dominio de las rutas comerciales. España y Portugal intentaron resolver sus diferencias recurriendo al Papa, quien en 1493 decidió otorgar todo el continente americano a España. Un año después, los reclamos de Portugal obligaron a España a negociar un nuevo acuerdo, el **Tratado de Tordesillas**, que legitimó la posterior ocupación portuguesa de Brasil y que años más tarde provocaría nuevos conflictos.

En el ámbito económico, los mercados europeos se proveyeron de productos americanos antes desconocidos, como el maíz, la papa, la palta, el tabaco y el cacao, al tiempo que **aumentó el comercio de bienes de lujo** provenientes de Oriente. Además, **se incrementó el tráfico de esclavos africanos**. La actividad mercantil también aumentó por la llegada de los metales preciosos a Europa.

La estructura social se modificó paulatinamente. Aunque los nobles mantuvieron su predominio social, particularmente en el campo, una rica **burguesía mercantil y financiera** se hizo fuerte en las ciudades y en los puertos comerciales. Por sobre todos ellos **se impuso la figura del monarca**, quien se benefició del fortalecimiento del Estado.

Al tiempo que promovía adelantos científicos y tecnológicos, la expansión conmovió la mentalidad de los europeos. La ampliación del mundo conocido puso en duda muchas ideas consagradas durante siglos. El **ansia por el saber y por conocer lo nuevo** cuestionó el lugar de la tradición y las verdades indiscutibles. Los contactos con sociedades ignoradas hasta entonces, al tiempo que provocaron conflictos y enfrentamientos, hicieron evidente la variedad y diversidad de culturas humanas.

Tratado de Tordesillas



La dominación española se impuso con mayor rapidez y eficacia en las sociedades indígenas que tenían jerarquías sociales, gobierno centralizado y un importante sector campesino con estricta disciplina de trabajo. Tal fue el caso de incas y aztecas.

La superioridad tecnológica de las **armas de fuego** y el **uso del caballo**, que ofreció movilidad y aterrizó a los indígenas, jugaron a favor de los conquistadores. Los españoles también aprovecharon los **problemas internos** de ambos imperios y promovieron alianzas con los grupos indígenas sometidos a la dominación de Cuzco y Tenochtitlán.

... los factores que permiten explicar la rápida conquista de los imperios indígenas americanos a manos de los conquistadores españoles.

Los cuatro viajes de Colón a América



Los cuatro viajes de Colón a América



Los cuatro viajes de Colón a América



Los cuatro viajes de Colón a América



Los cuatro viajes de Colón a América



Los cuatro viajes de Colón a América



Los cuatro viajes de Colón a América



Los cuatro viajes de Colón a América

