

Desarrollo

Título: ¡Se nos mueve la Tierra!

Propósitos:

- ✓ Favorecer la comprensión de la lectura y la escritura.
- ✓ Promover la búsqueda, selección y análisis de la información.
- ✓ Propiciar el desarrollo de actitudes responsables frente al tema abordado.
- ✓ Favorecer la cultura de prevención ante un sismo en los estudiantes.

Actividades

Desafío: Realizar un afiche con las medidas de prevención sísmica para el aula.

Descripción del desafío: una vez trabajada la guía realizaremos un afiche con las acciones a seguir en caso de un movimiento sísmico para pegar en el aula.

Día 1

Lengua: El cuento policial

1- Conversar oralmente

¿Has leído cuentos policiales? ¿Conocen detectives del cine o la literatura?

2- Observa la imagen e imagina ¿Sobre qué tratará el cuento?

3- Lee el siguiente cuento



La vengadora

Apenas hice correr la voz de que necesitaba alquilar casa, una señora me llamó por teléfono y me ofreció un departamento a buen precio. No tardé en mudarme, feliz de mi buena suerte. La propietaria me había dejado una botella de vino en la mesa; un gesto hospitalario.

Invité a Nancy, Francisco y Ana a brindar, todos detectives policiales, como yo.

—Emilio, te voy a hacer un origami para que tengas el primer adorno... —dijo Nancy, fanática de ese arte oriental.

—Yo no sé hacer origami, pero te traje queso —aclaró Francisco.

Ana, siempre parca, se limitó a estudiar la etiqueta y me dijo:

—Bodegas Calván. Me suena...

Poco sé de vinos y bodegas, y sus palabras nada me dijeron. Lo descorché y, en alegre ronda, mis amigos se dispusieron a brindar.

—Demasiado ácido. Qué gusto raro —dijo Francisco, que sí sabía de vinos. Entonces me iluminé:

—¿Bodegas Calván? ¡No tomen este vino envenenado!

Los análisis de laboratorio confirmaron mi presunción. Hacía poco había apresado al bodeguero Augusto Calván por exportar vinos de contrabando.

A mis amigos, el mal trago les produjo algunos malestares. Francisco, en el hospital, aprendió a hacer origami con Nancy. Ana, entretanto, me recordó, con su simpática parquedad:

—Si no fuera por nosotros, estarías en el horno, Emilio.

La señora Calván fue a la cárcel y yo le deposité puntualmente el alquiler.

Propietario: dueño (de una vivienda, en este caso).

Hospitalario: que recibe amablemente o con agrado a los visitantes.

Origami: arte de origen japonés que consiste en plegar papel para obtener figuras de formas variadas.

Parca: serio, sobrio en el trato hacia los demás.

Presunción: sospecha, conjetura.



EL AUTOR

Franco Vaccarini es un escritor argentino que nació en Lincoln (provincia de Buenos Aires) en 1963. Actualmente vive en la...

FRANCO VACCARINI

4 – Lee la estructura narrativa

En las narraciones se distinguen tres partes.

Situación inicial	Complicación	Resolución
Se presenta a los personajes y se los ubica en el espacio y el tiempo.	Un conflicto altera la situación inicial. Los personajes intentan resolverlo.	Se resuelve el conflicto de manera favorable o desfavorable para los personajes.

Aires), en 1963. Actualmente, vive en la ciudad de Buenos Aires y escribe casi con exclusividad literatura infantil y juvenil. *La noche del meteorito* (2006) y *Misterio en el teatro* (2010) son dos de sus novelas. Ha adaptado para el público joven numerosas obras clásicas.



5– Completen la oración que expone el conflicto del cuento.

El conflicto se presenta en “La vengadora” cuando

.....

6 – Marca con una X el párrafo donde comienza la resolución del conflicto.

Educación Musical

Día 2 Ciencias naturales: Los subsistemas terrestres: La geósfera

1- Lee y responde

¿Cómo es la tierra por dentro? ¿Qué materiales crees que forman el interior de nuestro planeta? ¿Serán todos sólidos?

El sistema tierra

¿Por qué decimos que la tierra es un gran sistema? Como ya vimos en las guías anteriores agua, tierra, aire y seres vivos están relacionados, Por ejemplo: el agua acumulada en las nubes cae en forma de lluvia al suelo, las plantas lo aprovechan y alimentan a seres vivos, el aire es aprovechado por los seres vivos, interaccionan. La tierra en su conjunto no está aislada recibe energía en forma de luz y calor del sol.

¿Cuáles son las partes del sistema tierra?

La Tierra está formada por cuatro subsistemas, cada uno con sus propias características.

- ❖ Geósfera: está constituida por materiales sólidos que forman la mayor parte del planeta.
- ❖ Atmósfera: es una capa de gases de miles de kilómetros de espesor que rodea toda la superficie terrestre.
- ❖ Hidrósfera: comprende toda el agua líquida y sólida.
- ❖ Biósfera: incluye todos los seres vivos.

La geósfera

Aunque no se pueda ver el interior de la tierra, los científicos saben que su interior está lleno de materiales. Analizan las rocas de la superficie, las que salen de los volcanes y también de las vibraciones que producen los terremotos.

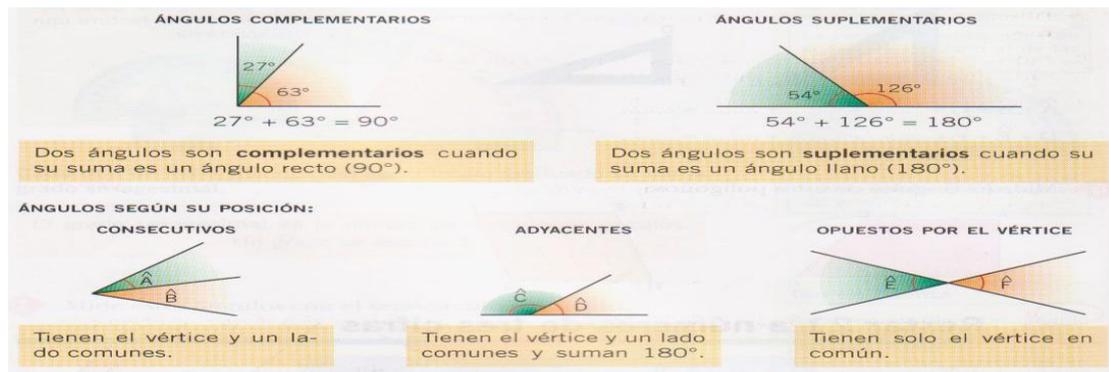
¿Cómo es la tierra por dentro? Tiene tres capas.

- ❖ La capa externa, que tiene unos 35 kilómetros de espesor y está compuesta por rocas y minerales en estado sólido, se llama **corteza**. Forma los continentes, grandes fondos rocosos y el fondo de los océanos.
- ❖ Debajo de la corteza hay una capa mucho más ancha, llamada **manto**. que llega hasta los 2.900 km de profundidad. Está compuesta por rocas que se encuentran a altas temperaturas y adquieren un estado entre líquido y sólido (semisólido).
- ❖ En la parte central debajo del manto, se encuentra el **núcleo**. Se extiende hasta el centro mismo del planeta, a unos 6.500km de la superficie. La temperatura es altísima de 6.000° c. los materiales que lo componen – metales como el hierro y el níquel se hallan en estado líquido. el hierro presente en el núcleo hace que nuestro planeta sea un gran imán natural.

Artes visuales

Día 3 Matemática Ángulos complementarios suplementarios

1 Observa



2-Construye los siguientes ángulos 55° y 35° y di cuál es su complementario. Luego construye un ángulo de 120° y di cuál es su suplementario

Educación Física

Día 4 Ciencias naturales: Las placas tectónicas.

1-Observa el video https://youtu.be/sk_x58kM_70

Las placas tectónicas

¿Cómo es la corteza terrestre? La corteza terrestre y parte del manto forman la **litosfera**, que se halla fragmentada en siete grandes partes y en otras menores llamadas **placas tectónicas**. Algunas incluyen los continentes y otras abarcan solo los océanos. Estas placas flotan y se mueven sobre la región superior del manto. Como ya dijimos, en ella las temperaturas son tan elevadas que algunas rocas se funden y forman un material espeso, parecido al dulce de leche, llamado magma. El **magma** está en continuo movimiento, así como se mueve el agua cuando hierve. Por esta razón las placas tectónicas que flotan sobre él también se mueven a la increíble velocidad de... ¡tres centímetros por año!



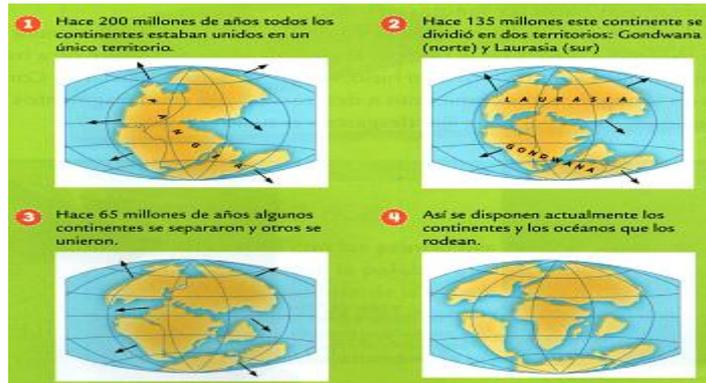
Hace muchos años, en 1912, un científico llamado Alfred Wegener se dio cuenta de que las costas de América "encajaban" con las costas de África. Se le ocurrió que la explicación era que estos continentes, en algún momento, ¡habían estado juntos formando un gran continente, al que llamó Pangea! Con el tiempo, las placas tectónicas se fueron moviendo muy lentamente y se formaron los continentes actuales.



Por aquel entonces, la idea de Wegener no fue aceptada por la comunidad de científicos. Tuvieron que pasar más de cincuenta años para que, con el aporte de otros científicos, comenzaran a aceptarla como válida.

1 – Lee el texto la geósfera y realiza un cuadro con las principales características.

2 – Nombra los subsistemas de la Tierra.



Educación Tecnológica

Día 5 Formación Ética Prevención sísmica

1-Observa las siguientes imágenes ¿Has escuchado alguna vez sobre lo que ocurrió en San Juan en el año 1944? ¿Y lo que ocurrió en el año 1977?



¿Sentiste el último terremoto ocurrido en San Juan el 18 de enero de 2021?

2-Te invito a que juntos tomemos conciencia sísmica y nos preparemos lo mejor posible para enfrentar un sismo



¿Crees que estamos preparados para vivir en una zona sísmica? ¿Tú y tu familia saben lo que se debe hacer ante un sismo? ¿Alguien cortó la luz y cerró la llave de gas en el momento que ocurrió el terremoto? Mira el video

<https://youtu.be/rdCKf9yH-50>

2 – Cuenta con tus palabras y escribe lo que recuerdas que hiciste en el momento que ocurrió el terremoto vos y tu familia?

3 - ¿Qué es un sismo? Recuerda lo que vimos sobre placas tectónicas.

Un terremoto, también llamado sismo temblor de tierra o movimiento telúrico, es un fenómeno de sacudida brusca y pasajera de la corteza terrestre, producida por la liberación de energía acumulada en forma de ondas sísmicas. Los más comunes se producen por la actividad de fallas geológicas.

4 - Busca información sobre el IMPRES.

ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

Propósito/s:

- Conocer y valorar sobre el cuidado de la ecología acústica. Reconocer los tipos de compas (Ed. Musical).
- Identificar y analizar componentes visuales, recursos materiales y técnicos durante la producción y recepción de hechos visuales. (Artes Visuales).
- Propiciar la producción motriz con ajuste a las capacidades perceptivo-motrices (Ed. Física).
- Contribuir al desarrollo de la cultura tecnológica que resulta de la comprensión del mundo artificial (Ed. Tecnológica).

Educación Musical

1. Observar el siguiente video.

Link: https://youtu.be/ATfNIIY5D_Y

2. Con la ayuda del vídeo responder las siguientes preguntas ¿Qué es la ecología acústica? ¿En cuántas partes se puede clasificar un sonido? Pesar un ejemplo sonoro para cada una de sus clasificaciones.

3. Sacar una foto de la tarea realizada y enviar a la docente.

Artes Visuales

Asimetría: Basándonos en un centro, dos lados desiguales.

1. Colocar témpera de diferentes colores en forma de puntos seguidos en la hoja de dibujo, en dirección oblicua.

2. Extender desde el centro de los puntos hacia la derecha con una cucharita, Luego desde el centro hacia la izquierda. Dejar secar. Trabajar el fondo con aguada de color negro (aguada de un color es preparar una mínima cantidad de tempera en bastante agua)

3. Puedes repetir la operación las veces que quieras.

4. Enviar una imagen del trabajo terminado a la docente.

Educación Física

1. Explicar el dribling de handball, la técnica correcta y ejercitarlo primero quietos en un lugar, luego caminando hacia adelante, una distancia de aproximadamente 5 metros. Y por último hacerlo trotando suave, la misma distancia.
2. Explicar los diferentes tipos de pases en handball, pase de hombro y pase de pique, y ejercitar contra una pared, haciendo 5 pases correctos de cada uno.

Educación Tecnológica

1. Leer y analizar la siguiente información:

Las fuentes de energía tradicionales son los combustibles fósiles: petróleo y carbón. Fueron los motores de la revolución industrial y científico- tecnológico. Las mismas no son renovables y han causado impactos negativos en el medio ambiente. Hoy, se intenta reemplazarlas por otras más limpias, económicas y duraderas, que se denominan alternativas, dentro de este grupo encontramos la energía solar, eólica (movimiento del aire), biomasa (energía acumulada en los vegetales y animales), geotérmica (calor de la tierra), hidráulica (movimiento de agua de ríos y mares), entre otras.

2. En el cuaderno responder:

- ¿Cuáles son las fuentes de energía tradicionales? ¿Qué recursos utiliza?
- ¿Cuáles son las fuentes de energía alternativas? ¿Qué recursos utiliza?

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibañez