

**7000813-00- Juan José Castelli TT. 2º grado\_ retroalimentación\_guía N°23 grupo1.pdf**

**Escuela:** Juan José Catselli TT.

**CUE:** 7000813- 00

**Grado:** 2º “A” y “B”

**Turno:** Tarde




**Áreas:** Matemática – Ciencias Naturales- Tecnología- Educación Agropecuaria – Ed.Física.

**Título de la propuesta:** Una huertita en casa

**Desafío:** DEJANDO HUELLAS VERDES EN NUESTRA HUERTA.

**Contenidos:** Reino vegetal, características de las plantas, sus necesidades. Ciclo de la vida de personas y plantas. Exploración de habilidades motrices básicas locomotrices (desplazamientos).Números naturales (del 100 al 999), situaciones problemáticas, exploración y utilización de diferentes estrategias y su argumentación. Operaciones: suma y resta sin dificultad. Figuras geométricas, regularidades en la serie numérica para leer, escribir, ordenar y comparar números.Propiedades de los materiales. Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales. Variedad de medios técnicos (herramientas) sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado. Proceso de producción primaria. la huerta hortalizas.

**Criterios de evaluación:** prolijidad en la presentación en tiempo y forma, trabajo autónomo.

Indicadores	solito 	Con ayuda 	Siempre Con  ayuda
Lee y comprende el texto			
Reconoce semillas y su función			
Reconoce el ciclo de la vida de plantas y personas			
Escribe el nombre de los números, series y compara cantidades			
Resuelve operaciones de suma y resta			
Identifica figuras geométricas			
Reconoce propiedad de los materiales			
Identifica herramientas y su función			
Distingue las partes de la planta			
Distingue las necesidades de las plantas y realiza los pasos para hacer una huerta.			

**Actividades**

**Docente/s:** Nora Tejada, Marcela Atampiz, Marcela García, Marianela Fernández, Juan Cruz.

**Directora:** Gladys Carrizo.

1 - Leo y me leen el cuento.

**“La historia de una lombriz”**

Había una vez una lombriz que se llamaba Luli, vivía en el fondo de la tierra que había en la huerta de Julio. Allí trabajaba todo el día preparando la tierra para dar alimento a las plantas de la huerta así crecieran fuertes y saludables. ¡HABÍA QUE VER LAS LECHUGAS Y LOS ZAPALLOS QUE CRECÍAN ALLÍ!. A la lombriz de esta historia, le gustaba comer cáscaras de papas, cebollas y otros restos de comida que llevaba Julio.

Cierto día mientras Julio limpiaba, fue a dejarle comida para que coma y cuando nuestra amiga fue a buscar su almuerzo, se encontró con una gran barrera, algo que las lombrices no pueden comer: ¡una bolsa de plástico! julio en su apuro, había tirado los restos de comida con bolsa y todo!. Pobre lombriz, ¿qué podía hacer? ¡tenía tanta hambre!. Por suerte, en esa tierra, había otras lombrices que vivían allí. Luli fue a buscar a varias de sus amigas para que le ayudaran con este problema. Entre todas, empujaron e hicieron tanta fuerza, que rompieron la bolsa. ¡Por fin iba a comer! y para festejarlo, hicieron una gran comilona de cáscaras de verduras.

Al día siguiente, cuando Julio volvió a su huerta para dejar nuevamente comida a su amiga, se encontró con la bolsa rota y se dio cuenta del grave error que había cometido. Se prometió de allí en más, ser más cuidadoso con los residuos y no dejarlos desparramados por cualquier lugar. Luli, la lombriz, y el resto de sus amigas, siguieron comiendo y ayudando en la huerta de julio para que las verduras crecieran súper fuertes

2 - Después de la lectura responde:

- A) ¿Qué hacía Luli en la huerta de Julio? .....
- B) ¿Cuál es el alimento de Luli? .....
- C) ¿Conoces las lombrices?, ¿Qué forma tienen? .....

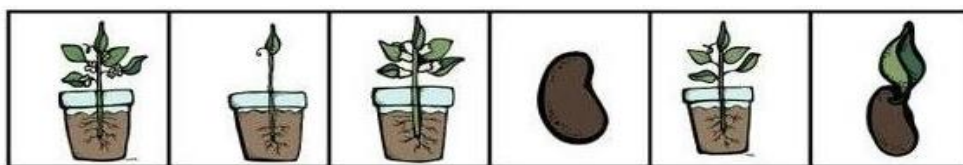


12- Observa y responde:

- ✿ ¿Qué semillas conoces?.....
- ✿ ¿Para qué nos sirven? .....

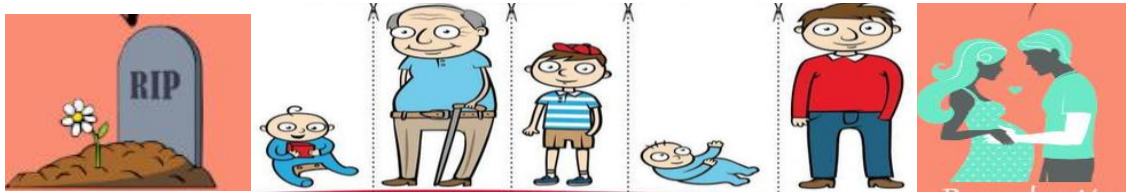


3 - Numera el ciclo de vida de la planta del 1 al 6



4 – Lee las palabras y Completa el ciclo de vida de las personas

niño	adulto	Joven	bebé	anciano	reproducci	muerte
------	--------	-------	------	---------	------------	--------



5 - Completa con las partes de la planta de tomate y responde las siguientes preguntas

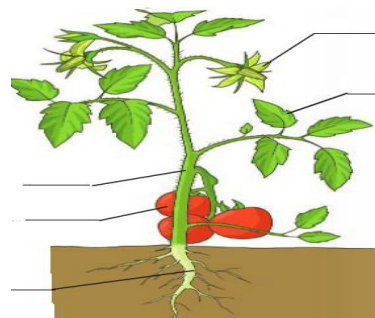
✗ ¿Qué cuidados deben tener las plantas?

.....

.....

.....

.....



6 - Cuando una persona nace, durante sus primeros meses de vida, ¿Qué actividades puede realizar? (Encierre con un círculo).



7 - Encierre con un círculo actividades que puede realizar un niño/a de 2do grado.



8 - Identifique con un círculo las actividades que están realizando personas adultas.



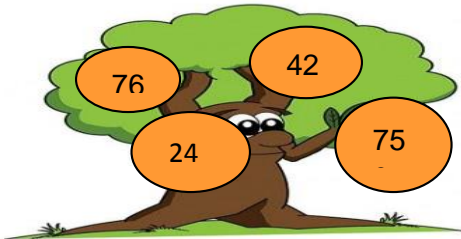
Escribe que actividades físicas acordes a tu edad realizas

.....

¿Qué es lo que más me gusta hacer de actividad física?

.....

**9 - Escribe el nombre de los siguientes números**

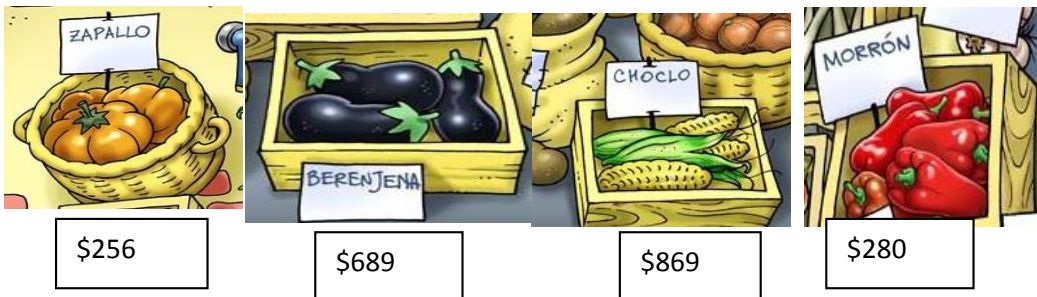


750:	.....
76:	.....
423:	.....
247:	.....

10 - Ayuda a Luli a completar la serie numérica de 10 en 10.



11 - Ayúdala a descubrir ¿Cuál es el cajón más caro? ¿Y el más barato?

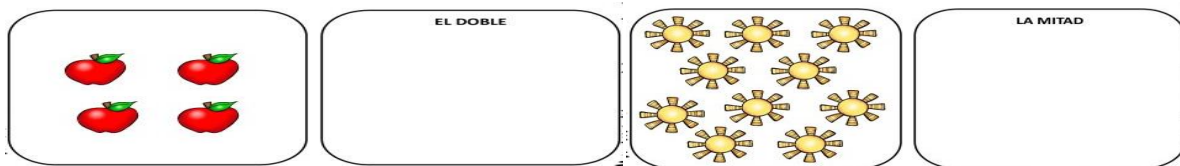


Más barato .....

Más caro .....

12 - Dibuja el doble

Dibuja la mitad



13- Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

A)-Julio fue a la tienda y compró una pala \$300 y un rastrillo \$456

¿Cuánto gastó en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

B)-Compró 586 semillas y plantó 243 de ellas ¿Cuántas semillas le sobra

Respuestas: \_\_\_\_\_







14 - Ayuda a Julio resolviendo las siguientes cuentitas.

Do Nora Teja cela Atampiz, Mar cía, Marianela Fernández, Juan Cruz.  
**Directora:** Gladys Carrizo.

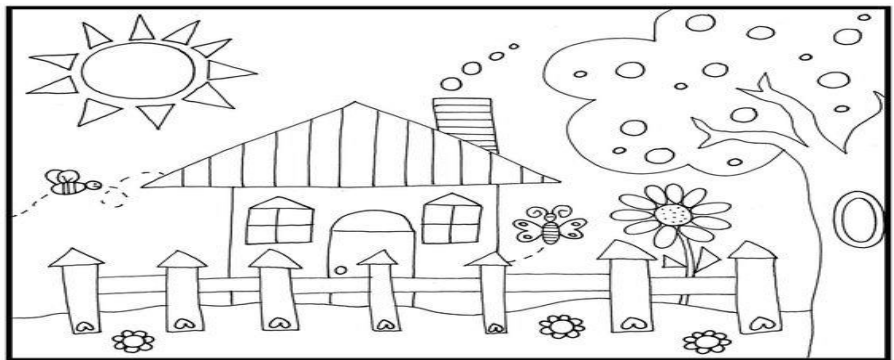
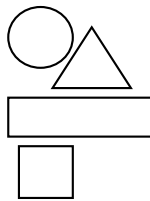
$$327 + 152 = 538 \quad \square - \text{226} =$$

15 - Observa la imagen, cuenta las figuras y escribe el nombre y la cantidad en el casillero.

Colorea de:

			
Círculo .....	.....	.....	.....

- Amarillo
- Anaranjado
- Marrón
- Verde



16 – Completa la tabla

Fabrican super regaderas que pueden llenarse con dos litros de agua.

<b>Regaderas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Litros de agua</b>	<b>2</b>							



17- Observa las imágenes y encierra con un círculo los materiales que utilizarías para hacer una huerta en casa



18- ¿Qué material de las imágenes crees que no puedes utilizar para la huerta? ¿Por qué?

.....

19 - ¿Cómo es? Selecciona su propiedad.



Flexible – rígido- elástico- transparente

20- Entre las herramientas que utilizamos en la huerta hay unas herramientas intrusas. Encierra con un círculo cuales son las herramientas de las imágenes que no usamos en la huerta.



21 - Escribe el nombre de las herramientas intrusas y cuál es su uso

.....

22 - Observa las imágenes y escribe donde corresponda que parte de las hortalizas se comen



rabanito

raíz	hoja	fruto	tallo



lechuga



tomate



ACELGA

23 - Encierra con un círculo lo que las plantas necesitan para alimentarse.



A - Analiza ¿Las frutas y hortalizas se obtienen de la misma manera que muestra la secuencia anterior? B - Analiza la posibilidad de sembrar semillas de hortalizas y piensa los beneficios que obtendría tu familia.

**CULMINAMOS con el DESAFIO**

24 – ¡Manos a la obra! ¡Escribe las instrucciones para armar tu propia huerta!

**Materiales**

.....

**Preparación**

.....

.....