

**GUIA PEDAGOGICA N° 13.**

**JINZ N° 7**

**700099500**

**PLURI SALA**

**TURNO: MAÑANA**

**Docentes Responsables:** Prof. Lucia Muñoz, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa-

**Profesores de Especialidades:** Prof. Belén Irazoque , Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

**Directora:** Prof. Carina Rojas.

Propuesta Pedagógica Nivel Inicial Plurisala.

**Áreas Curriculares:** Ambiente Natural y Social comunicativa y artística – juego.



**TITULO:** “FELICES Y CONTENTO APRENDO COSAS NUEVAS”.

**Capacidad:** Pensamiento crítico.

Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

**Contenido:** Creatividad e imaginación. Iniciación en la construcción individual y compartida.

**“COMENZAMOS UNA NUEVA GUIA Y QUEREMOS AGRADECERLES A LAS FAMILIAS TODO EL ESFUERZO PUESTO EN ESTE TIEMPO DIFICIL QUE ESTAMOS TRANSITANDO.”**



**MARTES 22:** “LLEGO LA PRIMAVERA”.

- Escuchamos la canción: “La primavera llego”.
- <https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc>
- Comenzó una nueva estación del año ¿Cuál será? ¿Cómo se llama? ¿Les gusto la canción? ¿De qué habla? ¿Quién llegó?.
- Bailamos y cantamos la canción en familia.
- **Sala de 3:** Los niños bailarían y cantarían al ritmo de la canción “La primavera llegó”. Enviarán un audio con mensajes para la seño con un deseo para esta nueva estación.
- **Sala de 4:** Los niños bailarían y cantarían al ritmo de la canción “La primavera llegó”.
- Dibujarán lo que más les gusto del video y enviarán un mensaje por audio a la seño y a los compañeros, de buenos deseos.
- **Sala de 5:** Los niños bailarían y cantarían al ritmo de la canción “La primavera llegó” dibujarán imágenes de primavera. Un adulto de la familia escribirá una poesía

## JINZ N°7 \_ Sede Escuela Benito Lynch \_Pluri Sala- Áreas Integradas

corta de la primavera y el niño copiará con sus propios trazos la palabra primavera. Se enviará foto a la seño.

**Actividad 2” Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Música.

**Contenidos:** Núcleo de producción: El canto: Canciones que incorporen movimientos corporales. Núcleo de contextualización: Espacio al diálogo para comprender que a veces la música surge de determinadas condiciones que la posibilitan.

***Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar estas emociones y también estados de ánimo.***

***Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar.***

📺 En compañía de algún integrante de tu familia, busca la canción TODO VA A IR BIEN. Aquí va el link <https://youtu.be/8r4Vs18vKO4>.

📺 Luego rodea con tu color favorito el personaje que demuestre la emoción que sentiste al escuchar la canción.



📺 Para esta actividad necesitas: cintas, pañuelos, pañoletas u otro elemento. Invita a tu familia a acompañar esta canción con movimientos corporales libres usando los elementos que encontraste en casa.

**MIERCOLES 23.** Actividad 1 Sala de 3,4 y5.

📺 Salimos de paseo por los alrededores de la casa, a buscar tesoros, disfrutar de la naturaleza, oler las flores, perseguir mariposas u observar todo tipo de bichitos. Recolectamos hojas, flores, palitos, semillas, plumitas, etc.

📺 **Sala de 3:** Realizamos en familia Atrapa ilusiones utilizando los elementos recolectados.



## JINZ N°7 \_ Sede Escuela Benito Lynch \_Pluri Sala- Áreas Integradas

📌 **Sala de 4:** Realizamos una bella guirnalda para decorar el frente de nuestra casa, utilizando los elementos recolectados, agregándole cintas de colores, de retazos de telas que tengan en casa.



📌 **Sala de 5:** Para realizar una bella obra de arte utilizamos las hojas y las flores recolectadas como pinceles o brochas, deja bolar tu imaginación y a crear.



**Actividad 2 Educación Física** Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.

📌 **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de “El baile de la ranita”.

📌 1)- Mamá deberá formar 10 círculos de cartón de distintos tamaños (5 pares de 2 cartones del mismo tamaño), dejarlos separados por el patio de la casa y debemos juntar los 2 círculos que sean del mismo tamaño.

📌 2)- Pintar esos círculos con colores distintos (por ejemplo: 2 círculos rojos del mismo tamaño; 2 círculos azules del mismo tamaño y así los demás).

📌 Debemos juntar los 2 círculos del mismo color lo más rápido posible.

📌 **JUEGO:** Juego de la memoria, colocamos varios círculos pintados de a 2 por color, todos los círculos del mismo tamaño (por ejemplo: 2 rojos, 2 azules, etc.), ponemos el color hacia el piso y vamos dando vuelta de a 1 círculo hasta encontrar su compañero del mismo color. ¡Se ganan un aplauso quién logre juntar 2 círculos del mismo color !.

📌 **Vuelta a la calma:** Formamos un círculo grande con todos los cartones. Nos metemos adentro, tomamos aire por la nariz y lo tiramos por la boca 5 veces.





## JINZ N°7 \_ Sede Escuela Benito Lynch \_Pluri Sala- Áreas Integradas


**JUEVES 24** : Actividad N°1 Escuchamos el cuento: “Cuento de Primavera”.

 <https://www.youtube.com/watch?v=b2un2i6X-XQ>


 ¿Les gusto el cuento? ¿Qué animalitos aparecen en él? ¿Qué estación llegó?


 **Sala de 3:** Utilizando masa de sal de varios colores, los niños crearán nuevas formas de los personajes del cuento.


 **Sala de 4:** Los niños dibujarán, y pintarán los personajes del cuento ¿Te animas a crear un teatro de sombras con ellos? En donde participe toda la familia, utilizando el audio del cuento. Realizamos un video y envía a la seño.

 **Sala de 5:** Los niños dibujarán, pintarán y recortarán los personajes del cuento e inventa un nuevo diálogo entre ellos, pueden relatarlo en familia, de la forma sencilla. Realiza un video y envía a la seño.


### **Actividad 2** JUGAMOS EN FAMILIA.


 **Sala de 3:** Les proponemos jugar a los bolos utilizando botellas descartables (mínimo 4 o 5) y una pelota de trapo. Pueden patear la pelota con el pie. Se juega por puntos o por cantidades de bolos caídos.


 **Sala de 4:** Les proponemos jugar a colocarle la cola al animalito, mamá o papá dibuja un animalito sin la cola (El niño con los ojos vendados tratará de colocarla guiado por la familia).

 **Sala de 5:** Les proponemos realizar el juego de la sombra y las manos, un adulto realizara diversas formas con sus manos, todos los demás deberán adivinar de que animal o forma se trata.

 **VIERNES 25:** **Picnic Primavera, Actividad para las 3 Salas**

 Ayudamos a mamá a realizar un rico menú primaveral, galletas con picadillo, tutucas, pizza, ensalada de frutas o arroz con leche.

 Con papá salimos en busca de un lugar adecuado, en el patio de casa, para armar nuestro picnic y festejar el “Día del estudiante y la llegada de la primavera”.

 Utilizando los trabajos realizados anteriormente ornamentamos el lugar elegido, decoramos un sombrero o gorra primaveral utilizando materiales que tengamos en casa. Confeccionamos con retazos de telas collares, binchas, pulseras, etc. Lo pasaremos súper divertido. Le enviamos fotos y audios de la actividad a la seño.

**Actividad 2 \_ Dimensión:** comunicativa y artística. **Ámbito \_Artes plástica**

**Contenido:** El color – elaboración de mezclas espontaneas de color para formar nuevos colores y producir variaciones de un mismo color.

Título: “colores mágicos” Capacidades: aprender a aprender – Resolución de problema.

## JINZ N°7 \_ Sede Escuela Benito Lynch \_Pluri Sala- Áreas Integradas

- Con ayuda de un adulto, busca una hoja blanca y en un recipiente.
- Coloca agua y agrega un color o varios (témpera, plasticola de color, café, té, etc.), los que tengas en casa.
- Con un palito mezcla, los colores lentamente, luego introduce la hoja y retira con cuidado. deja secar y observa que sucedió. Puedes dibujar sobre ella lo que tú quieras.



### **LUNES 28:** Actividad 1° **GRAN TORNEO DE ADIVINANZAS, RIMAS Y VERSOS.**

- Se propone que cada familia envíe a la seño adivinanzas, rimas y versos Primaverales vía WhatsApp, recitadas por los integrantes de las mismas. El horario de recepción será de 10:00 a 12:00, la familia que más participe será la ganadora, recibiendo como trofeo una mención especial, enviada de la misma manera por la seño.



- Actividad N° 2** Educación Musical.
- Retomando la canción de la actividad anterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=8r4Vs18vKO4>

- Dibuja y piensa un mensaje que quieras compartir con tus vecinos. Pide ayuda a un mayor para que lo escriba en tu dibujo.
- Para finalizar, te invito a colgar tu dibujo en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). Esta actividad es optativa, permitiendo que todo aquel que pase lo pueda ver, transmitiendo así esperanza a la comunidad.

### **MARTES 29:** Actividad N°1\_ Vemos el cuento “**Las figuras Geométricas**”.

- [https://www.youtube.com/watch?v=TqZXaBa0\\_B4](https://www.youtube.com/watch?v=TqZXaBa0_B4)
- Sala de 3:** Luego de ver el video en familia, deberán elaborar un círculo, utilizando un utensilio de la cocina, (tapa de olla). Luego se le preguntará al niño/a de qué se trataba el cuento. Dibujarán en el suelo círculos de diferentes tamaños, para que luego el niño recorra con sus dedos y posteriormente salte sobre ellos. Buscar en casa objetos con esa forma y enviar una foto.
- Sala de 4:** Luego de ver el video en familia, deberán elaborar un: círculo y un cuadrado. Luego se le preguntará al niño/a de que se trataba el cuento. Dibujarán en

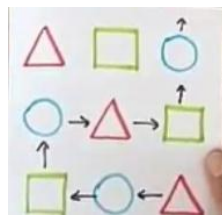


## JINZ N°7 \_ Sede Escuela Benito Lynch \_Pluri Sala- Áreas Integradas

el suelo un círculo y un cuadrado grande, para que el niño recorra con sus dedos y luego pueda dibujarlos en una hoja. Buscar en casa objetos con esas formas y enviar una foto.

**Sala de 5:** Luego de ver el video en familia, deberán elaborar un triángulo, un cuadrado, un rectángulo y un círculo. Luego de la narración del cuento, se les preguntará: ¿De qué se trataba el cuento?, ¿Quiénes eran los personajes? ¿Cuántos eran? ¿Qué pasó con ellos? Dibujarán las imágenes del cuento en una hoja, finalmente con ayuda transcribirán los nombres de cada personaje.

Para finalizar realizaremos un juego con las figuras del cuento en algún lugar de la casa, siguiendo el patrón descrito abajo, el adulto deberá darle indicaciones para que el niño pueda recorrer el circuito de formas. El circuito se marcará con alguna cinta de color.



### **MIÉRCOLES 30:** Actividad N°1.

**Sala de 3:** Armaremos un rompecabezas con la imagen de un círculo de tamaño grande con cualquier material que tengan en casa. Luego plasmar la mano del niño, lo dividirán en 2 partes para que el niño pueda armarlo correctamente.

**Sala de 4:** Armaremos dos rompecabezas con las imágenes del círculo y el cuadrado con cualquier material que tengan en casa. Luego plasmarán en el círculo la mano y en el cuadrado los pies. Deberán ser de tamaño mediano. Luego lo dividirán en 3 partes para que el niño pueda armarlo correctamente.

**Sala de 5:** Armaremos 4 rompecabezas con las imágenes del círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo con el material que tengan en casa tamaño a elección. Dibujarán los personajes del cuento. Luego dividirlos en 5 partes y armarlos.

Envío evidencias de lo realizado, (Fotos o Videos) a la seño.



### **Actividad N° 2.**

**Sala de 3:** Dibujo en una hoja 3 círculos grandes, luego realiza sellos utilizando los dedos de tu mano, con diferentes colores.

Luego deberán recortar círculos de diferentes colores y los utilizarán para dibujar a la familia. (Si son cinco integrantes debo recortar 5 círculos, si son tres, 3 círculos, por ejemplo.)

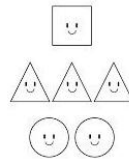
## JINZ N°7 \_ Sede Escuela Benito Lynch \_Pluri Sala- Áreas Integradas

📌 **Sala de 4:** Recortar círculos y cuadrados de diferentes colores y los utilizarlos para dibujar a la familia. (Si son 5 integrantes debo recortar círculos y cuadrados hasta completar la cantidad, por ejemplo: mamá y papá pueden ser los círculos y los hermanos los cuadrados).

📌 Dibujo en una hoja 3 círculos y 2 cuadrados, en cada uno debo colocar un número debajo (del 1 al 5) y el niño tendrá que recortar y pegar figuras según lo que indica el número.

📌 **Sala de 5:** Divido una hoja en 3 partes, en cada una debo escribir un número y la forma que tengo que dibujar:

2



1

3

📌 Luego debo contar la cantidad de imágenes que dibuje para saber si me falta alguna. Después utilizo las cuatro formas vistas, recorto círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos y dibujo a mi familia con ellos. Envié fotos o videos a la seño.

**JUEVES 30** Escuchamos “La canción de las formas.”

📌 <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

📌 **Sala de 3:** Escuchamos y bailamos la canción con la familia. Con un aro ula ula o cámara de rueda de bicicleta podemos jugar en el patio libremente.



📌 **Sala de 4:** Mamá puede dibujar en el piso el cuadro y el círculo. Luego bailar siguiendo el contorno de la figura.

📌 **Sala de 5:** Los niños cantarán y bailarán la canción.

📌 Juego de las figuras escondidas en la casa. Mamá dispondrá una caja de figuras geométricas de diversas formas colores y tamaños, con material que dispongan en casa. Y esconderá cada figura para ser encontradas por los niños.

📌 Te animas a encontrarlas y nombrarlas, luego comparamos las figuras encontradas.

📌 **Actividades N°2:** Ámbito: Educación Física. Contenido: Juegos motores. Capacidades: Comunicación- Resolución de problemas.

📌 Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte; primero la cabeza; luego los hombros; brazos; cintura; rodillas y pies.

📌 Jugamos con botellas:

## JINZ N°7 \_ Sede Escuela Benito Lynch \_Pluri Sala- Áreas Integradas

1)-Colocamos 10 botellitas en hilera (una delante de otra) en el patio de casa y a la orden de mamá vamos recogiendo de a una botella y depositándolas en una bolsa que llevamos en la mano. Luego hacemos lo mismo, pero con las botellas están distribuidas por todo el patio.

2)- Dejamos la bolsa en el piso y a la orden de mamá le sacamos la tapita a cada botella y depositamos la tapita en la bolsa.

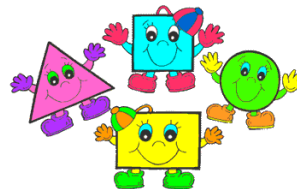
JUEGO: Tratamos de arrojar las tapitas de las botellas y embocarlas en la bolsa que dejamos en el piso ubicada a una línea a 2 metros. Tiramos las tapitas de distintas posiciones (hacia adelante; hacia atrás; de costado). ¡¡¡Se ganan un aplauso el que emboque una tapita.

Vuelta a la calma: Nos convertimos en plumas que se las lleva el viento hasta que llegan al piso y se sientan.



**VIERNES 01:** Actividad N°1 \_Sala de 3, 4 y 5 años.

Confeccionar en familia almohadones, utilizando retazos de telas que tengan en casa, aplicando las diferentes figuras geométricas aprendidas, con una medida de 20x 20 aproximadamente, con ellos jugamos, cantamos y bailamos la canción: “De las Formas”.



**Actividad 2 Plástica: Capacidades:** Aprender a Aprender – Resolución de problema.

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-plástica.

**Contenido:** Collage, color. Título: “Colores”.

Actividad: trabajarán colores a elección. con ayuda de un adulto deben dividir la hoja en 3 secciones, puede ser en forma horizontal, vertical u oblicua. en cada sección debe ir un color a elección con materiales a elección (papeles de color, cartón de rollo de cocina o baño, diario, témperas, infusión, etc.) .



**DIRECTORA: Prof. Carina Rojas**