

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza – Silvia Ortiz

Curso: 1° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: Reconocer y utilizar correctamente pronombres personales y verbo to be.

Tema: pronombres personales – verbo to be

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: Vocabulario básico
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Reconocimiento de vocabulario básico
- Búsqueda de significados en diccionarios, internet.
- Bibliografía: What's Up Starter; To The Top 1; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan lo básico del inglés.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de los pronombres personales.

Guía 5

<u>FORMA AFFIRMATIVA</u>		
<u>LONG FORM</u>		<u>SHORT FORM</u>
I AM	(YO → SOY/ ESTOY)	I'M
YOU ARE	(TÚ → ERES / ESTÁS)	YOU'RE
HE IS	(ÉL → ES / ESTÁ)	HE'S
SHE IS	(ELLA → ES / ESTÁ)	SHE'S
IT IS	(ÉSTO/A → ES / ESTÁ)	IT'S
WE ARE	(NOSOTROS → SOMOS) (NOSOTROS → ESTAMOS)	WE'RE
YOU ARE	(VOSOTROS → SÓIS / ESTÁIS) (USTEDES → SON / ESTÁN)	YOU'RE
THEY ARE	(ELLOS/ ELLAS → SON / ESTÁN)	THEY'RE

En los siguientes ejercicios vamos a repasar el uso de pronombres.

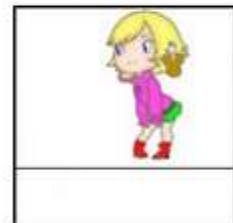
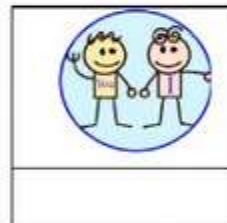
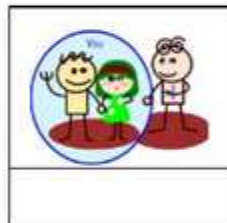
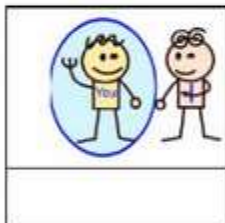
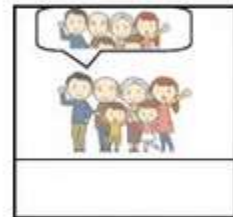
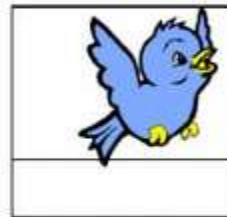
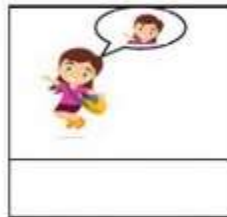
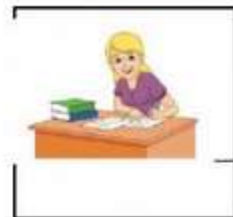
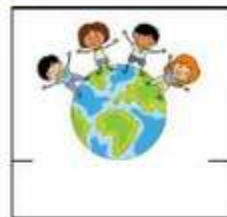
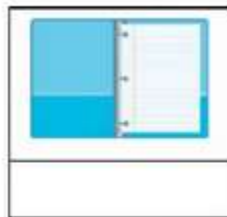
En el ejercicio 1 tienen que colocar debajo de cada imagen el pronombre que corresponda.

El ejercicio 2 es similar a los que hicieron en la guía anterior, reemplazar con pronombres a cada una de las expresiones.

UTILICE EL DICCIONARIO PARA CONOCER EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS QUE NO CONOCE.

1. Drag the appropriate personal pronoun.

I you she it we they
 you he it they we she



















2. Choose the right pronoun.

Peter and I	<input type="text"/>	Tom	<input type="text"/>
Emma	<input type="text"/>	That bird	<input type="text"/>
My sisters	<input type="text"/>	His friends	<input type="text"/>
Cats and dogs	<input type="text"/>	My house	<input type="text"/>

En este ejercicio tienen que colocar el verbo to be (am, is, are) según corresponda.

Am, is, are

 <p>They _____ twins.</p>	 <p>It _____ very hot!</p>
 <p>They _____ in love.</p>	 <p>I _____ happy.</p>
 <p>It _____ windy.</p>	 <p>My brother _____ ill.</p>
 <p>You _____ very tall.</p>	 <p>We _____ friends.</p>
 <p>Today _____ my birthday!</p>	 <p>My car _____ new.</p>
 <p>The pizza _____ delicious!</p>	 <p>They _____ tired.</p>
 <p>The computer _____ broken.</p>	 <p>I _____ angry!</p>
 <p>She _____ sad.</p>	 <p>You _____ good singers!</p>

Y en este último ejercicio tienen que completar con el verbo to be correcto, lo mismo que en el anterior.

Ejemplo: Paul _____ a teacher.

Si a PAUL lo puedo reemplazar por el pronombre HE, entonces el verbo to be que utilizaremos será IS. Entonces no queda de la siguiente forma:

Paul _____ is _____ a teacher.

C. Complete with am, is, are.

1. Mark _____ a student.
2. Susan _____ an American student.
3. My pet dog _____ dark brown.
4. My friend and I _____ tall and thin.
5. Those monkeys _____ on the trees.
6. This bike _____ pink.
7. My parents _____ Brazilian.
8. My aunt _____ a doctor.
9. I _____ a Portuguese teacher.
10. You _____ my favourite actress.
11. Dogs _____ clever.