

ESC. JUANA DE IBARBOUROU- 2º GRADO- LENGUA- F. ÉTICA- ED. FÍSICA- ARTES
PLÁSTICAS- TECNOLOGÍA _ GUÍA DE REFUERZO

ESCUELA JUANA DE IBARBOUROU

TURNO: JORNADA COMPLETA

GRADO: 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DOCENTE: MÓNICA CHIRINO

TÍTULO: "SERES SOLIDARIOS"

FECHA: 07/ 06/ 21 AL 11/ 06/ 21

DESAFÍO: TE PROPONGO QUE: PIDAS AYUDA A TU FAMILIA Y PREPAREN UN DONATIVO SOLIDARIO PARA CON AQUEL VECINO QUE LO NECESITE (PODRÍA SER COMESTIBLE O ALGUNA ROPA O CALZADO EN BUEN ESTADO Y QUE PUEDES COMPARTIR).

CAPACIDAD PRIORIZADA: COMUNICACIÓN

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA: SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

CONTENIDOS:

LENGUA: CONVERSACIÓN SOBRE TEMAS DE ESTUDIO-LECTURA ORAL Y COMPRENSIVA

DE TEXTOS NARRATIVOS- ESCRITURA DE ORACIONES- FAMILIA DE PALABRAS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LA SOLIDARIDAD Y EL BIEN COMÚN

PROPÓSITO: DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.

CRITERIOS: LECTURA Y ESCUCHA COMPARTIDA DE CUENTOS Y OTROS TEXTOS NO LITERARIOS SOBRE DIFERENTES CONTENIDOS.

INDUCIR A LA COMPRENSIÓN Y AL DESARROLLO PAULATINO DE LAS NOCIONES DE LIBERTAD, SOLIDARIDAD, BIEN COMÚN.

INDICADORES DE VALIDACION:

LEE SOLO Y COMPARTE CON SU FAMILIA: CUENTOS Y OTROS TEXTOS NO LITERARIOS.

COMPARA Y REFLEXIONA SOBRE AQUELLAS SITUACIONES DE VIDA COTIDIANA Y DE NOCIONES DE BIEN COMÚN.

EDUCACION FISICA: TÍTULO: EJERCITAMOS EL CUERPO

DOCENTES: MÓNICA CHIRINO- DARÍO AHUMADA- CELIA DUMO- CLAUDIA AGÜERO

PROPÓSITOS: FORTALECER LOS MÚSCULOS DE LOS MIEMBROS INFERIORES.

CONTENIDO: EL RECONOCIMIENTO DE SU CONDICIÓN CORPORAL.

CRITERIOS: EJECUTAR MOVIMIENTOS COORDINADOS PARA FORTALECER LOS MÚSCULOS.

INDICADORES: -IDENTIFICAR MIEMBROS INFERIORES Y MIEMBROS SUPERIORES SEGÚN LA FUERZA QUE SE NECESITE APLICAR EN UNA ACTIVIDAD FÍSICA.

-REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL PROFESOR.

ARTES VISUALES PLÁSTICA: **TÍTULO:** LA TEXTURA EN LA NATURALEZA

CRITERIO: DESCUBRIR FORMAS Y TEXTURAS MEDIANTE LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES.

INDICADORES: - DISTINGUE TIPOS DE TEXTURAS EN FORMA TÁCTIL Y VISUAL. - APLICA DIFERENTES TÉCNICAS EN SUS PRODUCCIONES CON TEXTURA TÁCTIL Y VISUAL.

AREA: TECNOLOGIA

PROF. CELIA DUMO

FECHA: 3 DE JUNIO

PROPÓSITO: FAVORECER EL DESARROLLO DE LA CULTURA TECNOLÓGICA PERMITIENDO RELACIONAR CON LAS COSTUMBRES DE USO DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y LOS EFECTOS QUE PRODUCEN EN EL MEDIO SOCIAL.

CONTENIDO: CONTENIDO: REFLEXIÓN SOBRE LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIO CULTURAL, DIVERSIDAD CAMBIOS Y CONTINUIDADES: EL MODO DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS ÉPOCAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: REFLEXIONAR SOBRE EL MODO DE HACER LAS COSAS EN LA ÉPOCA COLONIAL Y EN LA EPOCA ACTUAL

INDICADORES DE EVALUACIÓN: FORMULA INTERPRETACIONES RESPECTO DE LAS NECESIDADES Y SITUACIONES QUE DIERON ORIGEN A CREACIONES E INVENTOS, TALES COMO: EL LAVARROPA, SURTIDORES, LÁMPARAS, ETC.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1º- ¿CÓMO ESTÁN EN CASA? VOLVEMOS A CONECTARNOS Y REVISAR LO TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR PARA AFIANZARLO.

RECUERDAS: ¿QUÉ ES?

SOLIDARIDAD

- A- ES UN OBJETO
- B- ES UNA FORMA DE ACTUAR
- C- ES UN SER VIVO

¿CÓMO SE PUEDE SER SOLIDARIO?

¿ACTUASTE EN FORMA SOLIDARIA ESTA SEMANA?

¿QUÉ ACCIÓN SOLIDARIA PUDISTE REALIZAR?

¿COMO TE SENTISTE?

SI NO PUDISTE REALIZARLO TODAVÍA: ¿CREES QUE LO PUEDAS CONCRETAR ESTA SEMANA? ¡TÚ PUEDES LOGRARLO!

TOMANDO TODOS LOS RECAUDOS DE PROTECCIÓN PARA EVITAR CONTAGIOS DE COVID, ENTRÉGALO CON AYUDA DE UN ADULTO. ENVÍA UNA FOTO REFLEJANDO TU ACCIÓN SOLIDARIA.

2º- TE INVITO A LEER MUCHAS VECES ESTE CUENTO: “CAPÍTULO 128” PÁGINA 166 A 169.
CON TU FAMILIA VUELVE A LEER Y COMENTAR DE QUÉ TRATA ESTA HISTORIA.

3º- TRABAJA EN LAS ACTIVIDADES 1- 2- 3- Y 4 QUE TE SUGIEREN EN EL LIBRO.

4º- RECUERDA QUE LAS ORACIONES INICIAN CON MAYÚSCULA Y FINALIZAN EN UN PUNTO.

AHORA RESPONDE, POR ESCRITO, AL INTERROGATORIO:

- A- ¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE DE ESTA HISTORIA?
- B- ¿EN QUÉ BOSQUE CRECÍA?
- C- ¿QUÉ FRUTOS DABA?
- D- ¿QUÉ HACÍA LA GENTE DEL LUGAR?
- E- ¿QUIÉN LO MANDÓ A TRASLADAR HASTA SU PALACIO?
- F- ¿POR QUÉ?
- G- ¿CÓMO CRECIÓ EL ÁRBOL EN ESE OTRO LUGAR?
- H- ¿PARA QUÉ QUERÍA TENER TANTOS SOMBREROS EL SEÑOR PLATINI?
- I- ¿QUIÉN AYUDÓ A LOS VECINOS PARA RECUPERAR EL ÁRBOL DE SOMBREROS?
- J- ¿CREES QUE EL VIENTO FUE SOLIDARIO CON ELLOS? ¿POR QUÉ?
- K- ¿EL SEÑOR PLATINI ERA SOLIDARIO? ¿POR QUÉ?
- L- ¿PIENSAS QUE ERA SOLIDARIO EL ÁRBOL? ¿POR QUÉ?

5º- TE INVITO A IMAGINAR Y DIBUJAR UN ÁRBOL QUE DÉ OTROS FRUTOS PARA QUE LA GENTE SEA FELIZ...

**ESC. JUANA DE IBARBOUROU- 2º GRADO- LENGUA- F. ÉTICA- ED. FÍSICA- ARTES
PLÁSTICAS- TECNOLOGÍA _ GUÍA DE REFUERZO**

6º- EN NUESTRO DEPARTAMENTO EXISTEN INSTITUCIONES QUE SE DEDICAN A REALIZAR ACCIONES SOLIDARIAS...

- ¿CONOCES ALGUNAS?
- ¿COLABORASTE CON CÁRITAS PARROQUIAL ALGUNA VEZ?
- ¿RECIBISTE DONACIONES SOLIDARIAS DE ALGUNA INSTITUCIÓN?

7º- LEE ESTAS PALABRAS Y FORMA UNA FAMILIA DE PALABRAS:

SOMBRERO

ÁRBOL

VIENTO

JARDÍN

8º- LEE ESTAS LISTAS DE PALABRAS Y TACHA LA QUE NO CORRESPONDA:

HOJA	RAMA	FLOR	PASTO	SERVIR	RISA
HOJARASCA	RAMAJE	FLORERO	PASTIZAL	SERIO	RISUEÑO
HOJERÍO	RAMAL	FLORERÍA	PATRIA	SERVIDUMBRE	RÍO
OJAL	ROMERO	FLORAL	PASTITO	SERVICIO	RISOTADA
HOJITAS	RAMERÍO	FLOJO	PASTURA	SIRVIENTES	SONRISA

9º- LEE EN FORMA ORAL EL CUENTO. COMPÁRTELO CON LOS MIEMBROS DE TU HOGAR. DIALOGA CON ELLOS SOBRE LA ACCIÓN DEL SEÑOR PLATINI Y LA DEL VIENTO. ¿QUÉ PIENSAN ELLOS AL RESPECTO?

EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA: 08/ 06/ 21

TÍTULO: EJERCITAMOS EL CUERPO.

ACTIVIDADES DE REFUERZO.

REALIZAMOS UNA RUTINA DE ENTRENAMIENTO FÍSICO PARA MIEMBROS INFERIORES.

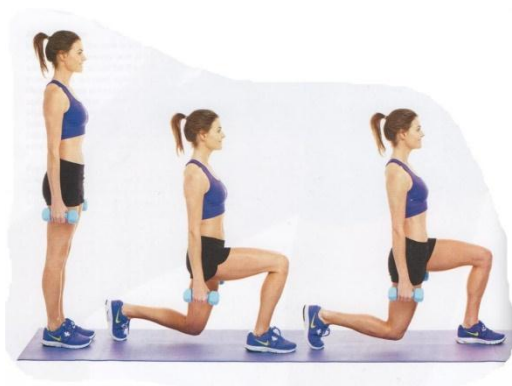
1. 3 SERIES DE 15 REPETICIONES DE ESTOCADA CAMBIANDO PIERNA. CON MICRO PAUSA DE 30 SEGUNDOS Y UNA MACRO PAUSA DE 1 MINUTO. A CONTINUACIÓN, SE EXPLICA LA FORMA SIMPLIFICADA DEL EJERCICIO.

FORMA SIMPLIFICADA: 3X15 DE ESTOCADAS X MI. 30 SEGUNDOS X MA. 1 MINUTO.

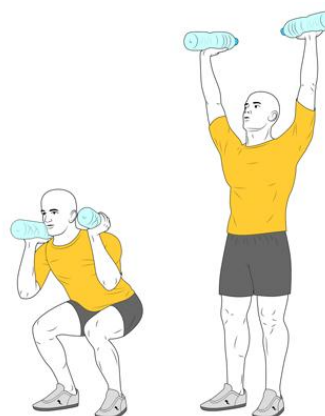
2. 3X20 DE SENTADILLAS X MI. 30 SEGUNDOS X MA. 1 MINUTO.
3. 3X15 DE SENTADILLAS CON 2 BOTELLAS DE MEDIO LITRO, LLENAS DE ARENA, X MI. 30 SEGUNDOS X MA. 1 MINUTO.

DOCENTES: MÓNICA CHIRINO- DARÍO AHUMADA- CELIA DUMO- CLAUDIA AGÜERO

4. 3X20 DE SENTADILLAS CON LAS 2 BOTELLAS DE ARENA X MI. 30 SEGUNDOS X MA.
1 MINUTO.



Ejercicio estocada



ACTIVIDADES PLÁSTICAS

PROFESORA: CLAUDIA AGÜERO

FECHA: 10/ 06/21

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:



IMAGEN C

- 1) UTILIZANDO LAS IMPRESIONES ANTERIORES REALIZA UN COLLAGE CON DISTINTAS IMPRESIONES. TEN EN CUENTA LA IMAGEN C.
- 2) AL FINALIZAR TU TRABAJO DEBERÁS PEGARLO EN LA HOJA N° 5 DE TU CARPETA.
- 3) MATERIALES: HOJA DE DIBUJO N°5, CRAYONES O LÁPICES DE GRASA, HOJA BLANCA A4, TIJERA, PLASTICOLA.

TECNOLOGÍA

PROFESORA: CELIA DUMO

10/ 06/ 21

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y AVERIGUA QUÉ OTROS OBJETOS QUE YA NO SE USAN Y DIBUJA LA COSTADO LO QUE USAMOS NOSOTROS AHORA.



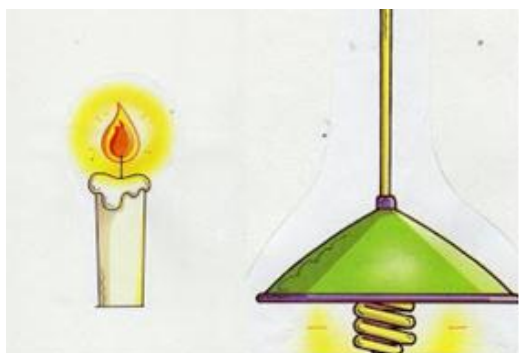
CUANDO SE ENSUCIABA LA ROPA EN EL RÍO HABÍA QUE LAVARLA, AHORA SE LAVA EN LAVARROPAS CON SOLO APRETAR UN BOTÓN.



ANTES HABÍAN FOROLES QUE ENCENDÍAN LOS FAROLEROS. AHORA LAS LUCES SE ENCIENDO CUANDO YO QUIERO VER ALGO.



PARA TENER AGUA FRESQUITA DEL ALJIBE SACABAN, AHORA TENEMOS SURTIDORES, HASTA AGUA ENVASADA.



CUANDO LLEGABA LA NOCHE VELAS ENCENDÍAN, AHORA TENEMOS ELECTRICIDAD CON LÁMPARAS Y VELADORES DE TODOS LOS COLORES.

DIRECTORA: PROF. BEATRIZ MARTINEZ