

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Janet Liliana Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana

Áreas integradas



Título: ¡MÁS PATRIOTAS QUE NUNCA!

### DÍA 1: LENGUA

1) Lee el siguiente texto” A si era la vida en 1810”.

La Revolución de Mayo fue un proceso revolucionario que tuvo lugar en la ciudad de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata el 25 de mayo de 1810, y por el cual se reemplazó al virrey de España, Baltasar Hidalgo de Cisneros, por una junta de gobierno conocida como Primera Junta

Durante esa época las clases sociales era un tipo de clasificación socioeconómica empleada para establecer los grupos en los que se divide la sociedad tomando en cuenta las características que tienen en común los individuos.

Existían tres tipos: los blancos peninsulares o españoles, quienes tenían el poder político y eran los representantes de la corona en las colonias; los blancos criollos o nacidos en Nuestra América, y descendientes directos de los invasores, quienes vivían de las riquezas heredadas de sus antepasados.

La gente vivía en grandes casas o quintas, aun cuando también había criollos que vivían en la pobreza y subsistían de sus trabajos o pequeñas industrias caseras. Los gauchos habitaban las zonas rurales.

Para divertirse jugaban a diferentes juegos: naipes, dados y fichas en la época colonial. Los juegos de cartas eran el principal entretenimiento para los hombres.

La vida familiar tenía costumbres y rutinas muy arraigadas. Solo los hijos varones podían estudiar y ayudar a sus padres en los negocios o la política.

Durante la época los matrimonios solían ser arreglados entre las familias, buscando generar alianzas con algún beneficio económico, político o que influyera en el estatus social de los contrayentes. Los futuros esposos muchas veces no se conocían con anterioridad y se casaban al poco tiempo de comprometerse

2- Completa el siguiente cuadro copiándolo en tu cuaderno.

¿Qué paso el 25 de mayo de 1810?	¿Cómo se dividían	¿Cómo eran las casas?	¿A que jugaban para divertirse?	¿Quiénes eran los únicos que podían estudiar	¿Cómo se casaban las personas?
----------------------------------	-------------------	-----------------------	---------------------------------	--	--------------------------------

**Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas**

	las clases sociales?			o ayudar en los trabajos?	

**DÍA 2: MATEMÁTICA**

- 1) Llega el día del acto y todos están pensando en comprar los trajes.
- 2) Ayuda a los chicos a calcular cuánto dinero necesitan para comprar los disfraces.



- María actúa como dama antigua ¿Cuánto dinero se gastará en su traje?
- Juan actúa como vendedor ambulante y su hermano Manuel como caballero. Si él lleva esos dos trajes ¿Cuánto dinero gastará?

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

- Entrar en calor realizando movilidad articular
- Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse.
- Realizar 20 pasos “largos” hacia los “laterales” 10 pasos para cada lado.
- Realizar 20 pasos hacia adelante, primero 10 para “adelante” y segundo 10 para “atrás”
- Realizar 20 levantamientos de ambos brazos, al “mismo” tiempo, superando la línea horizontal de la cabeza.
- Actividades para realizar con una pelota.
- Lanzar la pelota hacia arriba y agarrarla sin que se caiga.
- Poner algunos pines o botellas y lanzar la pelota intentando tirar todas las botellas, afinando la puntería.

**Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas**

- Empujar la pelota, parecido al pase de vóley pero tratando de que no se caiga la pelota, y tratando de mantenerla siempre en el aire.

**DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES**

“Los trabajos del pasado en el presente”

1) Escribe como fueron cambiando estas actividades, siendo sustituidas y llegando de forma diferente a nosotros a través del tiempo.

- El aguatero —————> por grifo o redes de agua
- EL barrendero —————>
- La lavandera —————>
- Vendedores de vela —————>
- El Lechero —————>

**DÍA 4: LENGUA**

1) Lee el siguiente texto.

**VENDEDORES AMBULANTES ERAN LOS DE ANTES**



Vendedores ambulantes  
Esos eran los de antes,  
Empanadas muy jugosas  
Y con masa ¡Recrocante!

El agua muy valorada,  
Se vendía en grandes baldes,  
Era fresca y bien sabrosa  
Como todo lo de antes.

Las velas iban colgadas,  
De un palo que las lucía,  
Eran blancas perfumadas  
Se usaban noches y días.

Los tachitos de la leche,  
Estaban muy bien aseados,  
Se dejaban en la puerta,  
De quien los había encargado.

Las noticias de la plaza,  
Se escribían en volantes,  
Se repartían a mano,  
Como ahora y como antes!

2) ¿Qué tipo de texto es? Marca la opción que creas correcta.

Relato o composición literaria en prosa o en verso que proporciona una enseñanza o consejo moral.	
---	--

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Composición literaria que se concibe como expresión artística de la belleza por medio de la palabra, en especial aquella que está sujeta a la medida y cadencia del verso, constituida por un verso, rima, estrofa etc.	
Narración breve, oral o escrita, en la que se narra una historia de ficción con un reducido número de personajes, una intriga poco desarrollada y un clima y desenlace final rápido.	

3) Las poesías están formadas por:

- Verso: es cada línea del poema.
- Estrofa: conjunto de versos relacionados por la medida y la rima.
- Rima: es la semejanza del sonido que se da a partir de la vocal tónica de la última palabra de cada verso.
- Título
- Autor

### ÁREA TEATRO:

Escuchamos y bailamos la canción "Candombe del 25 de mayo" [link](https://youtu.be/W-WD667ie5k)  
<https://youtu.be/W-WD667ie5k>

2- Averigua en familia: ¿Qué es un candombe? ¿Quiénes lo bailaban?

### DÍA 5: LENGUA

- 1) Copia la poesía en tu cuaderno y señala sus partes (Título, verso estrofa,)
- 2) ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?

### ÁREA: AGROPECUARIA

La diferencia entre legumbres y vegetales:

- Las legumbres son los granos que salen de las vainas, y las verduras, cualquier parte comestible de las plantas que poseen hojas de color verde.
- Comer legumbres es beneficioso para la salud de los niños por su bajo contenido en grasa y su alto valor nutricional.

Actividad:

- 1) Con legumbres se realiza una tradicional comida cada 25 de mayo. Busca o pregunta que comida es y dibújala.

### DÍA 6: MATEMÁTICA

- 1) Recordamos: La familia de los miles están formados por cuatro lugares. Después del primer número se le debe colocar un punto (.) que es quien le da el nombre de mil. Luego del punto van los cienes que ocupan 3 lugares.

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

2) Completa la serie numérica de 10 en 10, hasta llegar al 1.500

1.000			1.030						
				1.140					
1.200									
							1.370		
									1.490
						1.560			

3) Ordena de mayor a menor los siguientes números.

1.485 – 1.110 – 1.480 - 1.220 – 1.000 – 1360

### DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Investiga que lugares de la provincia como plazas, monumentos, bibliotecas o departamentos llevan el nombre de “25 de mayo”.
- 2) Indica donde están ubicadas.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡A Jugar!

- 1) Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar.
- 2) El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

### DÍA 8: LENGUA

- 1) Busca y copia una poesía sobre el 25 de Mayo de 1810.
- 2) Ilustra lo que más te gusto de ella.

### ÁREA TEATRO:

- 1) En familia pueden crear algún poema, adivinanza, baile o comida especial, para festejar el 25 de mayo.

2) ¡A pregonar!

Hoy los pregones han cambiado... en familia creamos nuevos pregones. Un ejemplo...

Empanadas calentitas con sabor a liberad

## **Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas**

Para todos los valientes que las quieran disfrutar.

Serenas están las calles, serena está la ciudad.

Con espíritu sereno que la patria crezca en paz.

### DÍA 9: MATEMÁTICA

1) Lee y escribe los siguientes números.

- Mil ciento dieciocho.
- Mil trescientos veinte y uno
- Mil doscientos cuarenta y nueve.
- Mil cincuenta.
- Mil ciento veintisiete.
- Mil cuatrocientos cuarenta.

### DÍA 10: LENGUA

1) Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- Revolución.
- Costumbre
- Criollos.
- Gaucho
- Antepasado

### ÀREA AGROPECUARIA:

1) Recorta, pega o dibuja dos legumbres como: porotos, y dos verduras como: zapallo.

Directora: Hilda Betina Giménez