Escuela “Virginia Moreno de Parkes” – Primer Grado – Áreas Integradas

NIVEL: PRIMARIO **CICLO**: PRIMERO **TURNO**: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: Nuestros Amigos “Los animales”

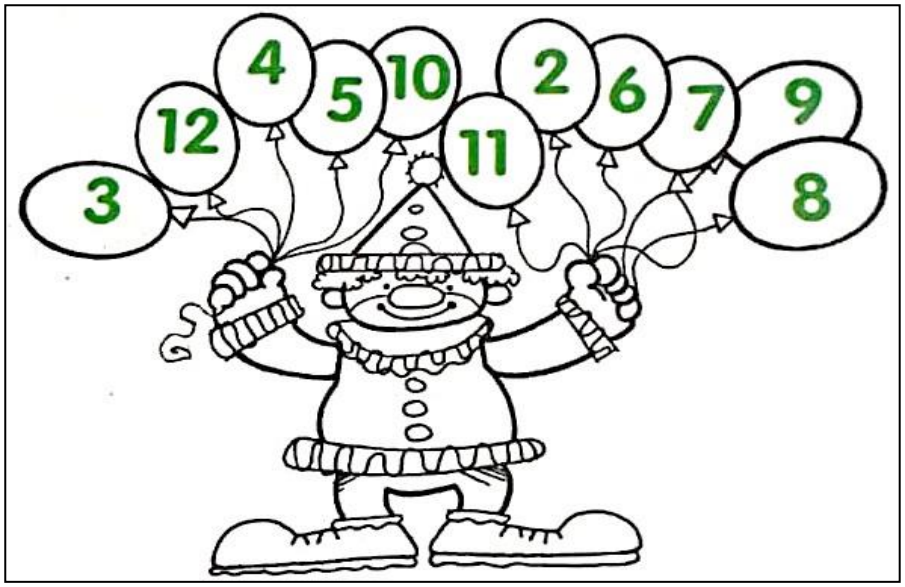
GUÍA N.º 4

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: En esta propuesta pedagógica los alumnos realizarán un fichero con palabras que aprendieron en el desarrollo de la guía.

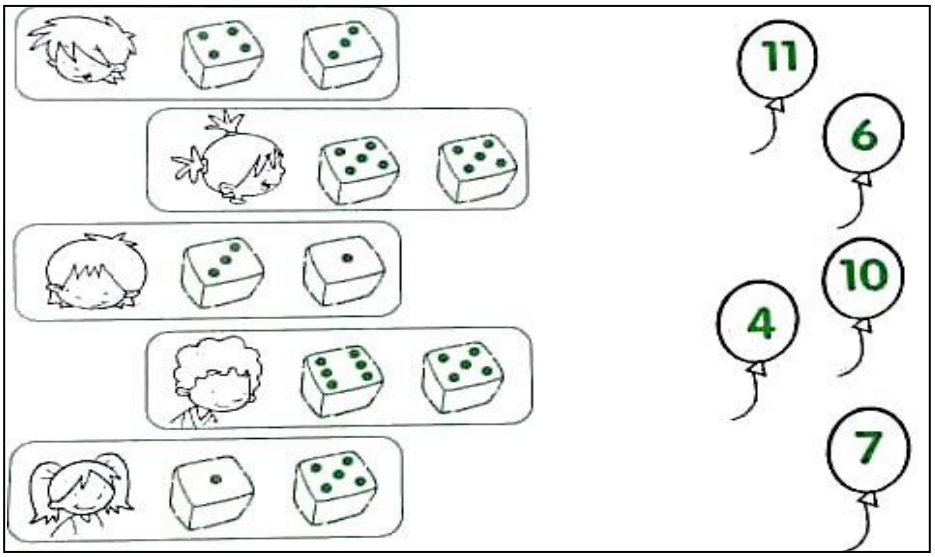
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: MATEMÁTICA

- ¡JUGAMOS CON DOS DADOS!
- ESCUCHA LEER LAS INSTRUCCIONES, JUGAMOS DE A DOS.
- ¿QUÉ NECESITAMOS?
  - UN DADO.
- ¿CÓMO JUGAMOS?
  - POR TURNO, CADA JUGADOR, LANZA LOS DOS DADOS.
  - CUENTA LOS PUNTOS QUE HAY ENTRE LOS DOS DADOS.
  - BUSCA EL NÚMERO EN LOS GLOBOS Y LO PINTA.
  - CUANDO UN JUGADOR SACA UN NÚMERO QUE YA ESTÁ PINTADO PIERDE EL TURNO.
- EL PRIMERO QUE PINTA TODOS LOS GLOBOS GANA.

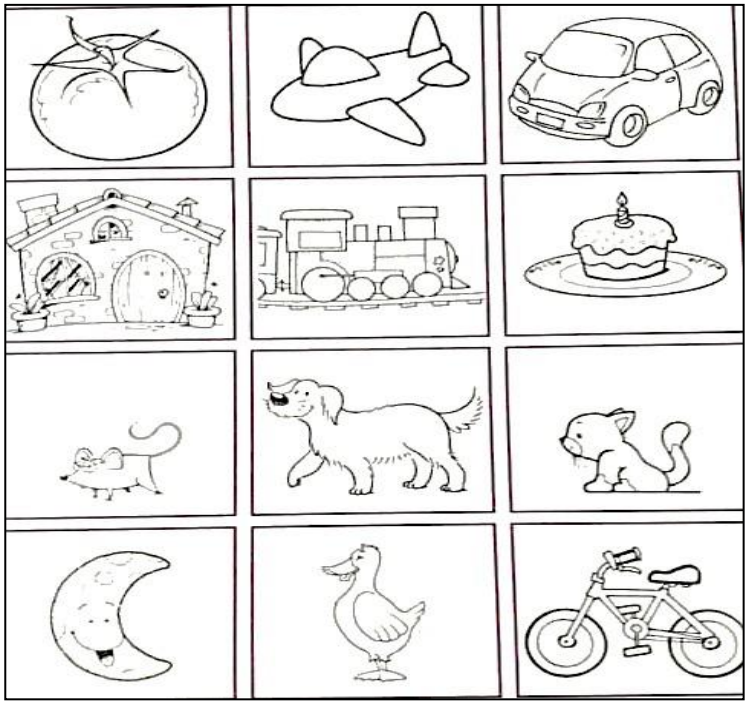


  - ¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTE JUEGO?
  - ¿PORQUE NO HAY UN GLOBO CON EL NÚMERO 1?
- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS.
- CUENTA EL PUNTAJE QUE OBTUVIERON CADA NENE Y CADA NENA CON LOS DOS DADOS Y UNILOS CON UNA FLECHA.



LENGUA

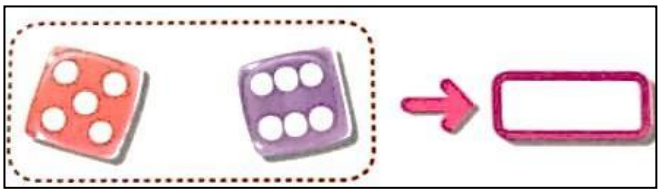
- OBSERVA LAS IMÁGENES, NOMBRALAS Y ESCRIBE CON AYUDA EL NOMBRE.



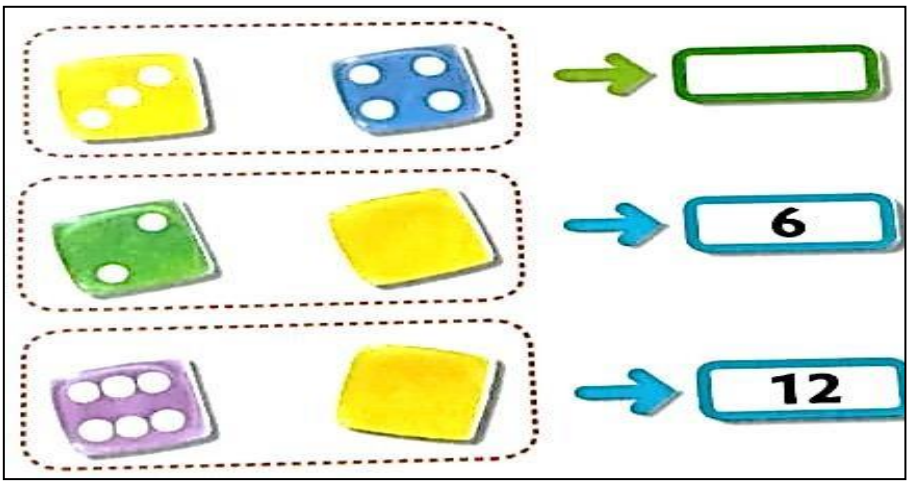
DÍA 2: MATEMÁTICA.

- JUEGA CON LOS DADOS.

➢ ¿QUÉ PUNTAJE SE OBTIENE CON LOS DADOS?



- COMPLETA LOS PUNTAJES O DIBUJA LOS PUNTITOS DE LOS DADOS.



LENGUA

- ESCUCHA LEER A TU SEÑO:

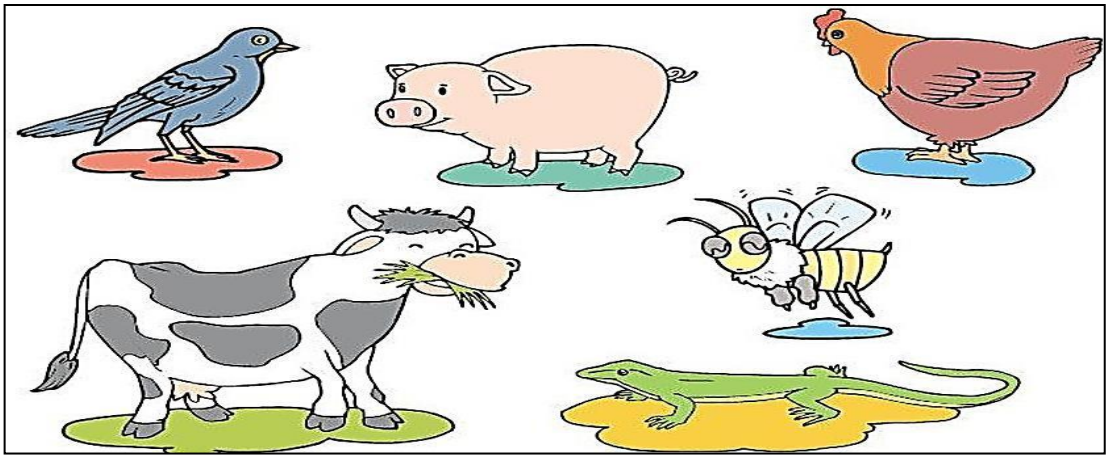
LA PULGA Y EL PIOJO.

LA PULGA PANCHITA Y EL PIOJO PIRULO
VIVEN LOS DOS JUNTOS ADENTRO DE UN RULO
EL PERRO PEPINO SE EMPIEZA A RASCAR
Y LA PULGA Y EL PIOJO BUSCAN NUEVO HOGAR.

- COMPLETA:
  - LA PULGA SE LLAMA__
  - EL PIOJO SE LLAMA___
  - EL PERRO SE LLAMA__
  - LA PULGA Y EL PIOJO VIVEN DENTRO DE UN ____

CIENCIAS NATURALES.

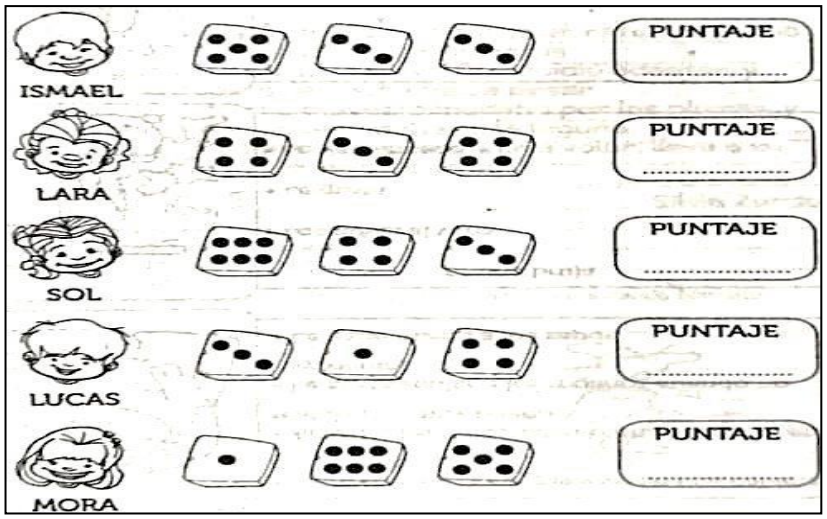
- **RECORDAMOS**… LOS ANIMALES SEGÚN SU NACIMIENTO SE CLASIFICAN EN
  - VIVÍPAROS: NACEN DE LA PANZA DE LA MAMÁ.
  - OVÍPAROS: NACEN DE HUEVOS.



- ENCIERRA CON UN CÍRCULO ROJO LOS VIVÍPAROS Y CON AZUL LOS OVÍPAROS.
- ¿TE ANIMAS A ESCIBIR EL NOMBRE DE ALGUNO? HAZLO.

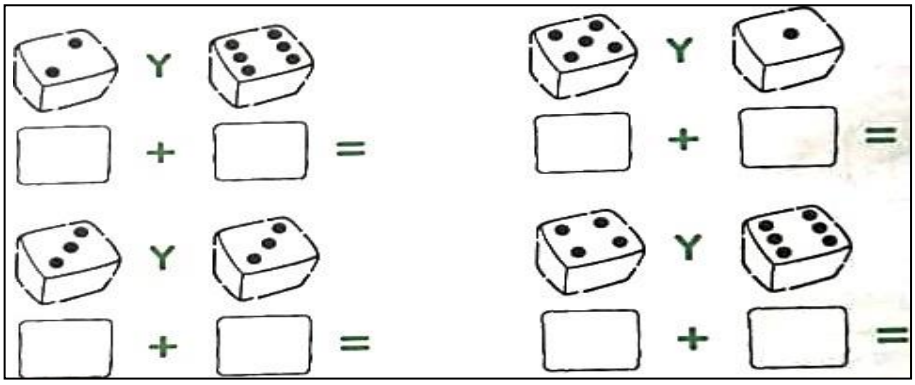
DÍA 3: MATEMÁTICA

- ¿CUÁNTOS PUNTOS HACE CADA CHICO? ESCRIBE EL NUMERITO.



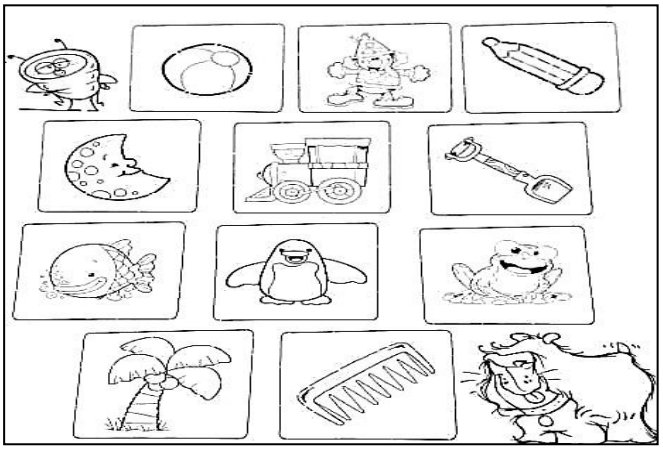
- ¿QUIÉN GANÓ?_
- ¿QUIÉNES EMPATARON? ___
- ¿QUIÉN OBTUVO MENOS PUNTOS?_

- DEBAJO DE CADA DADO ESCRIBE EL NÚMERO Y SU RESULTADO.



LENGUA

- LA PULGA PANCHITA ENCONTRÓ NUEVO HOGAR. AYUDALA A LLEGAR PINTANDO LOS DIBUJOS CON LOS NOMBRES QUE EMPIEZAN CON P.



- ESCRIBE DOS PALABRAS DE LOS DIBUJOS QUE PINTASTE.

DÍA 4: MATEMÁTICA

- ESCUCHO ATENTAMENTE A LA SEÑO Y RESUELVO. PUEDES HACER DIBUJOS, MARQUITAS, O ESCRIBIR NÚMEROS.

- AHORA RECORDAMOS AL COCODRILO DANTE.
- ESCRIBE EL SIGNO QUE CORRESPONDA >, < O =

  15_____11 9_____17 10____1

LENGUA. CIENCIAS SOCIALES.

- RECORDAMOS LAS FECHAS IMPORTANTES DEL MES DE JUNIO.
  - EL 13 DE JUNIO ES LA _____
  - LOS ANTIGUIOS HABITANTES ERAN LOS INDIOS__
  - EL 20 DE JUNIO ES EL DÍA DE LA ___
  - SU CREADOR SE LLAMA_____
- AHORA A REALIZAR EL FICHERO CON TODAS LAS PALABRAS APRENDIDAS. ENVÍAME UNA FOTO.

¡FELICITACIONES CUMPLISTE CON EL DESAFÍO!

MATERIAS ESPECIALES

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES

ARTISTA XUL SOLAR TÍTULO: RÓTULO
RESPONDE EN LA CARPETA:
¿QUÉ ELEMENTOS SE PUEDEN RECONOCER?
¿QUÉ LETRAS PUEDES VER?
¿ALGUNA ES DE TU NOMBRE?
¿SON TODAS LAS LETRAS DEL MISMO COLOR?
¿QUÉ MÁS PUEDES VER A PARTES DE LETRAS?

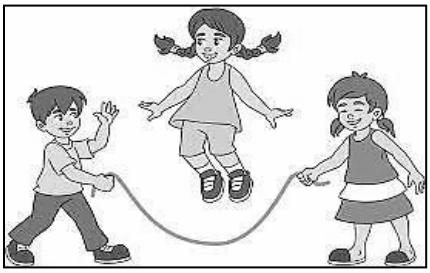
ÁREA CURRICULAR: TEATRO

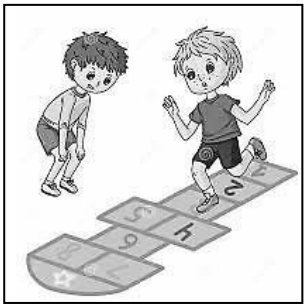
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- EN BASE A LOS PERSONAJES TRABAJADOS EN LA GUÍA ANTERIOR (EL SOL, LA LUNA Y LA MANZANA), CONFECCIONARÁ EL VESTUARIO, DE UN SOLO PERSONAJE, CON LO QUE TENGA EN CASA Y SE CARACTERIZARÁ.
- LUEGO, EL PEQUEÑO, SACARÁ UNA FOTO DE LA CARACTERIZACIÓN, CON LA AYUDA DE UN ADULTO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

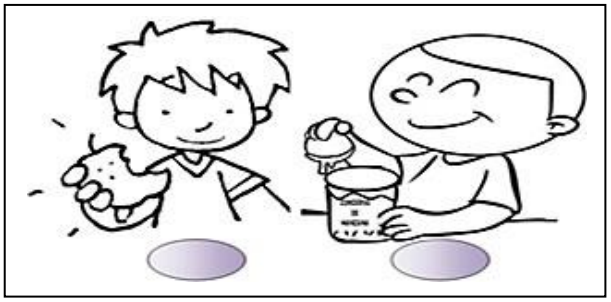
- **ACTIVIDADE**S: COLOREAR LAS ACTIVIDADES DE SALTOS.





ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES OBSERVA LA IMAGEN E INDICA CON UNA CRUZ VERDE EL CONSUMO DE ALIMENTO AL NATURAL Y CON UNA CRUZ ROJA EL CONSUMO DE ALIMENTO EN CONSERVA.



DIRECTORA: BEATRIZ GARCÍA