

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvio Cucca

Taller de Carpintería

Turno: Mañana

Taller de Carpintería – La electricidad nos ayuda

Contenido: Las herramientas eléctricas: caladora eléctrica.

Las actividades pueden ser realizadas con ayuda.

Día 1 Actividad 1: Vamos a conocer las herramientas eléctricas que utilizamos en el taller de carpintería. Primero debemos conocer los cuidados para su manejo seguro.

- Tener las manos y el cuerpo seco.
- Tener calzado.
- No utilizar la herramienta si el cable está roto.
- Enchufar y desenchufar tomando del enchufe, nunca del cable.



BIEN



FORMA CORRECTA DE ENCHUFAR

MAL



FORMA INCORRECTA DE ENCHUFAR

Actividad 2: Para realizar cortes en la madera podemos usar la caladora eléctrica, nos permite hacer cortes rectos y curvos.



Día 2 Actividad 3: Responde:

¿Para enchufar un artefacto eléctrico que cuidados debo tener?

Actividad 4: Nombra 5 herramientas eléctricas:

Día 3 Actividad 5: Escribe las partes de la caladora eléctrica:

Actividad 6: Ordena las sílabas para formar dos palabras.

DO RA CA LA

CA E TRI LEC

Día 4 Formación Ética – Normas de Convivencia

Contenido: Persona Humana. Capacidades y Afectividad. Normas de Convivencia.

Actividad 7: Juntos buscamos y vemos el siguiente video en YouTube, titulado “reglas de convivencia en casa”. En el link: <https://www.youtube.com/watch?v=cffgvifo2UI>

Reflexionamos sobre el video, sobre todo en las consecuencias de no respetar una regla.

Actividad 8: En familia leemos y compartimos el siguiente cuadro, analizando cada una de las preguntas y respuestas, y en cuál de ellas deberíamos mejorar para crear un clima

REGLAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA			
¿LLEGAS?	SALUDA	¿TE VAS?	DESPEDITE
¿RECIBES UN FAVOR?	AGRADECE	¿PROMETES?	CUMPLE
¿OFENDES?	DISCÚLPATE	¿NO ENTIENDES?	PREGUNTA: POR FAVOR
¿TIENES?	COMPARTE	¿NO TIENES?	NO ENVIDIES
¿ENSUCIAS?	LIMPIA	¿NO TE CAE BIEN?	RESPETA
¿PIDES PRESTADO?	DEVUÉLVELO	¿ROMPES?	REPARA
¿ENCIENDES?	APAGA	¿ABRES?	CIERRA

saludable dentro de nuestros hogares.

Día 5 Educación Física – Esquema Corporal

Contenido: Ajuste y anticipación de trayectorias

Actividad 9: Rutina de ejercicios:

a- Figura 1. Saltos en el sitio: abriendo y cerrando piernas, tocando las manos arriba con brazos extendidos. (5 repeticiones)

b- Figura 2. Flexiones de brazos. (5 repeticiones)

c- Figura 3. Abdominales (10 repeticiones)

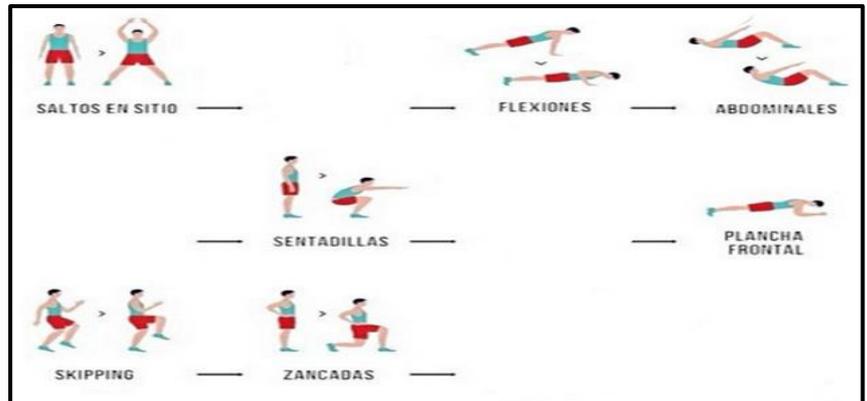
d- Figura 4. Sentadillas: comienzo parado luego flexiono las piernas con brazos extendidos hacia adelante. (5 repeticiones)

e- Figura 5. Plancha frontal: me mantengo lo más que pueda con los antebrazos apoyados en el suelo

f- Figura 6. Skipping: trote en el lugar levantando las rodillas. (cuento hasta diez)

g- Figura 7. Zancada o estocadas: llevo una pierna hacia adelante sin que pase la rodilla de la punta de los pies y flexiono 3 veces con una pierna y tres luego con la otra pierna.

DESCANSO 5
MINUTOS Y VUELVO A
REPETIR LA RUTINA...ES
DECIR LA HACEMOS DOS
VECES.



Día 6 Matemática – Calculo

Contenido: Números y Operaciones. Suma y resta de números de 3 cifras. Resolución de problemas.

Actividad 10: Resolvemos el siguiente problema, pedir ayuda de ser necesario.

“Benjamín encargó elementos que necesita para su taller, compró madera por \$415, clavos por \$40, una cierra por \$220, y lijas por \$120”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

Actividad 11: Realizamos los siguientes cálculos matemáticos.

741	456	277	391	563	123	124	166
-141	-321	-222	-120	+132	+272	+640	+222
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Día 7

Ciencias Sociales – Comunicación

Contenido: Comunicación. Elementos de la comunicación y medios de comunicación.

Actividad 12: Recordamos cuales son los elementos principales de la comunicación. Y porque cada uno de ellos es fundamental en una comunicación buena y fluida.



Actividad 13: Estos son algunos de los medios de comunicación que podemos tener en nuestros hogares. Identificamos que son cada uno, y que puede ser el mensaje que transmite. Tratamos de identificar otros medios de comunicación que no se encuentren en la imagen, y su función.



Día 8 Teatro – Diferentes Formas de Desplazamiento

Contenido: Esquema Corporal. Desplazamiento.

Actividad 14: Recorriendo: Hay que explorar el espacio donde van a realizar el ejercicio a partir de diferentes formas de desplazamiento (caminar, correr, gatear, saltar, etc.) siempre teniendo cuidado de lo que hay alrededor.

Música – La música alimenta el alma

Contenido: Canto, modos y medios expresivos

Actividad 15: Escucha con tu familia la canción: <https://youtu.be/GKBaQohqL7E>
Analiza y comenta en familia el mensaje del texto

Yo vivía en el bosque muy contento,
Caminaba, caminaba sin cesar.
Las mañanas y las tardes eran mías,
Y a la noche me tiraba a descansar.
Pero un día vino el hombre con sus jaulas,
Me encerró, y me llevó a la ciudad.
En el circo me enseñaron las piruetas
Y yo así perdí mi amada libertad.
"Confórmate", me decía un tigre viejo,
"Nunca el techo y la comida han de faltar,
Sólo exigen que hagamos las piruetas
Y a los chicos podamos alegrar".
Han pasado cuatro años de esta vida,

Con el circo recorrí el mundo así.
Pero nunca pude olvidarme del todo
De mis bosques, de mis tardes y de mí.
En un pueblito alejado
Alguien no cerró el candado,
Era una noche sin luna
Y yo dejé la ciudad.
Ahora piso yo el suelo de mi bosque,
Otra vez el verde de la libertad.
Estoy viejo, pero las tardes son mías,
Vuelvo al bosque,
Estoy contento de verdad, la la la la.

Día 9 Taller de Carpintería – Seguridad

Contenido: Medidas de seguridad. Elementos de seguridad. Prevención de accidentes.

Actividad 16: Recordamos algunas de las medidas de seguridad vistas. Identifica cuales son las medidas de seguridad verdaderas y/o falsas.

- Tener ordenado el área de trabajo.
- Mantener las puertas con traba puesta.
- Contar con guantes, barbijos y gafas de trabajo.
- Contar con la correcta luz y ventilación.
- Comer y beber en momentos de trabajo.
- Dividir el área de trabajo en zonas.

Actividad 17: Ordenamos la secuencia de manera correcta.



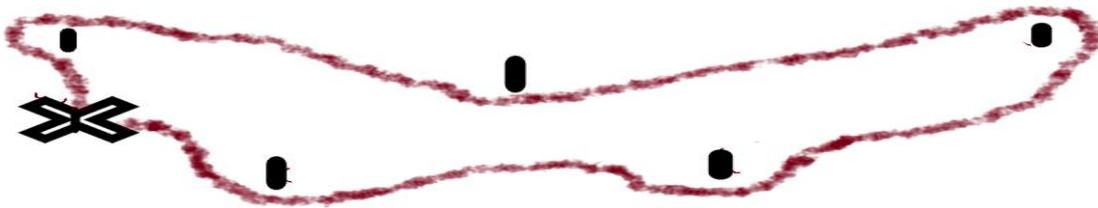
Día 10 Educación Física – Esquema Corporal

Contenido: Ajuste y anticipación de trayectorias

Actividad 18: Circuito: - En esta ocasión buscaremos botellas plásticas (máximo seis) con un poco de arena o agua para que se mantengan como obstáculos a 10 pasos normales de separación entre ellas.

Comenzamos el recorrido caminando haciendo un reconocimiento del circuito que armamos. Luego hacemos el reconocimiento caminando hacia atrás.

Seguido trotando hasta la primera botella hacia adelante, luego de la segunda botella hasta la que sigue trotando hacia atrás, luego otra vez hacia adelante, así hasta completar el circuito. Alternar trote hacia adelante y trote hacia atrás.



Variantes: - Desplazarse al ritmo de la música (lenta o rápida). - Caminar con piernas flexionadas (desplazarse como enanos) hasta una botella y luego caminar normal.

Teatro – Diferentes Formas de Desplazamiento

Contenido: Esquema Corporal. Desplazamiento.

Actividad 19: Retomando la actividad anterior, caminamos normalmente por unos segundos, luego van a caminar como si el piso fuese arena caliente, después de unos segundos volvemos a caminar normalmente, (con cada ejemplo de desplazamiento vamos a hacerlo durante unos segundos y luego Caminamos normal.) El piso está hecho de algodón, el piso tiene aceite, el piso está hecho de arena movediza.

Música – La música alimenta el alma

Contenido: Canto, modos y medios expresivos

Actividad 20: Retomando la actividad anterior de música, repite por frases a manera de eco aprendiendo de esta manera la canción completa.