

## Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Áreas integradas

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Macarena Pineda

Docente de Especialidad en Tecnología: María Esther Lillo

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Artes Industriales III - Taller de Sublimación II

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con discapacidad

Turno: Mañana



### Primer día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Calendario anual

1- Buscar en casa un calendario con todos los meses del año y completar

- EL AÑO TIENE EN TOTAL \_\_\_\_\_ MESES
- ACTUALMENTE ESTAMOS EN EL MES DE \_\_\_\_\_
- FALTAN \_\_\_\_\_ MESES PARA QUE TERMINE EL AÑO
- EL PRIMER MES DEL AÑO ES \_\_\_\_\_

2- Investigar ¿Qué se festeja el 21 de Septiembre? Comentar en familia.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: "Tendencias musicales de las redes sociales"

¿Qué es y en qué consiste Tik Tok? Es nueva aplicación de creatividad audiovisual con millones de usuarios en todo el mundo. En Tik Tok la clave son los vídeos musicales. La aplicación está llena de vídeos de unos pocos segundos en los que los usuarios bailan, cantan, o juegan con música de fondo y, claro, los más creativos son los que más likes (o me gusta ) se llevan. Entre los usuarios se van creando modas y, aunque muchos intentan crear coreografías originales, la mayoría sigue las **tendencias o challenge** e intentan conseguir el estilo o baile del momento. Los más populares se repiten y todo el mundo imita.

1- Observa el siguiente video "tik tok" <https://youtu.be/gqqQI3vhcfM>

2- Ensaya la coreografía del video.

Docentes: Macarena Pineda.-Esther Lillo-María Eugenia Stolzing, Andrea Gómez-Natalia Coria- Vanesa Ríos-Rita Navarro.

**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Áreas integradas**

3- Utiliza la música propuesta en el video para ensayar una coreografía alternativa libre.

**Segundo día**

Área curricular: Ocio y tiempo libre

Título de la propuesta: ¡¡Festejamos la primavera!!

Vamos a festejar la primavera desde casa. Para eso seguiremos los siguientes pasos:

- En familia, elegir un lugar de la casa la cual vamos a decorar muy primaveral (flores, adornos, telas de colores, letreros, globos, etc.)
- Buscar disfraces o atuendos primaverales para todos los miembros de la familia.
- Por ultimo sacar fotos de todos juntos en el lugar decorado
- Elegir la foto que más les guste y enviar por whatsapp a la seño.
- La seño realizara un video con todas las fotos de ustedes. ANIMATE Y PARTICIPA!!

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Está llegando la primavera y la recibimos con música y color “.

La época más linda del año está llegando, con un poco de música, color y alegría la vamos a recibir de la siguiente manera.

- 1- Buscar un espacio amplio en la casa, con el equipo de música que dispongan, buscar música reggaetón o el link que envió la profe de música...
- 2- Posteriormente para el vestuario si tenemos un pantalón azul con una remera azul, roja, verde, blanco etc.
- 3- Cuando este todo listo. ¡¡¡¡¡A bailar!!!!!! Practicando la coreografía que envió la profe de música.

**Tercer día**

Área curricular: Comunicación y participación social.

Título de la propuesta: ¿Cómo me comunico con mis compañeros y mi seño?

Observar atentamente los pasos a seguir para realizar una VIDEO LLAMADA DE WHATSAPP:

- 1- Con ayuda de un familiar, llamar a algún familiar por whatsapp.



Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

“Juegos tradicionales”: Reúnete en familia. Habla con tus papás, tíos o abuelos ¿A que jugaban ellos cuando tenían tu edad? ¿Cuáles eran los juegos que más disfrutaban? Puedes escribirlos y anotar sus reglas. Luego pueden jugar a uno que elijan. Hay muchísimos: La taba, el tejo, la payana, los volantines, el balero.

**Cuarto día**

Área Curricular: Historia - Lengua

Título de la propuesta: Día del estudiante

Investigar en familia ¿Por qué se festeja el día del estudiante el 21 de Septiembre?

Escribir en el cuaderno la respuesta.

Escribir en el cuaderno 3 tareas que realizas en la escuela como estudiante.

Área: Psicomotricidad



**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Áreas integradas**

Título de la Propuesta: Mis flores primaverales

Buscar en casa tubos de cartón, temperas, pinceles, tijera, cinta adhesiva y palitos broches. Si queremos hacer una flor más cerrada y pequeña utilizaremos un tubo de un rollo de papel higiénico, y si queremos hacer una flor más grande y abierta será mejor usar un tubo de rollo de papel de cocina. Pintar los tubos de varios colores. Dejar secar.

Para hacer la flor aplastaremos el tubo y cortaremos líneas paralelas sin llegar hasta el final. Una vez tengamos el tubo recortado, pondremos cinta adhesiva y pegaremos enrollando sobre un palillo de madera. A continuación puedes ver el paso a paso <https://www.youtube.com/watch?v=u6IXL4IB5sQ>

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: ¡Quedate en casa!

Con ayuda de un familiar, buscar en diarios, revistas, internet, etc, información sobre el coronavirus (Covid-19) y sus cuidados preventivos y pegar en el cuaderno.

Leer en familia la información encontrada y realizar un AFICHE DE CONCIENTIZACION sobre el virus para pegar en la puerta de casa y enviar foto del afiche a la seño. Por ejemplo:



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con tareas del hogar.

Título de la propuesta: Mi habitación limpia.

- 1- Observar atentamente el paso a paso y leer con ayuda.

## Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Áreas integradas



Abre las persianas y cortinas para dejar entrar luz y aire



Empieza por tirar la basura.



Limpia el desorden.



Utiliza el cepillo para barrer tu habitación.



Usa el plumero para sacudir.



Usa un limpiador de vidrios para frotar las ventanas y el espejo.



Limpia interruptor de luz y manija de la puerta con un desinfectante en aerosol.



Haz que la habitación tenga buen olor.



Ordena tu ropa.



Tiende la cama.

### Sexto día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡SE VIENE LA PRIMAVERA, HAY QUE LIMPIAR EL JARDÍN!!!

Materiales: guantes, rastrillos, pala, bolsas de residuos, 3 recipientes de plásticos grandes, pinturas, pincel, cinta adhesiva,.

Lo primero que vamos a hacer es lo siguiente: Los recipientes de plástico, lo vamos a pintar, uno de azul, otro de amarillo y el otro de verde. Colocar cartel con los nombres a cada recipiente. Nos van a servir para todo tipo de residuo que tengamos en casa.



Área curricular: Música

Título de la propuesta: “Concurso de tik tok primaveral”

Ensayo la coreografía aprendida la clase anterior.

Con ayuda de un adulto graba y envía tu video tik tok a la docente de música para participar en concurso de “Tik Tok Primaveral”. Optativo para los alumnos que quieran participar: Whatsapp: 2645581200. ¡Esperamos tu propuesta! FECHA LIMITE: 28/09

### Séptimo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡SE VIENE LA PRIMAVERA, HAY QUE LIMPIAR EL JARDÍN!!!

Docentes: Macarena Pineda.-Esther Lillo-María Eugenia Stolzing, Andrea Gómez-Natalia Coria- Vanesa Ríos-Rita Navarro.

## Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Áreas integradas

Vamos a dejar hermoso el jardín para recibir la primavera, con ayuda de toda la familia hay que cortar la maleza, elimina plantas secas, dañadas.

Recoger botellas de plásticos, latas de gaseosas, papel, etc.

Introduce cada residuo en su lugar.

Área curricular: Teatro

Título de la propuesta: "Una flor, una sonrisa y una foto ".

La siguiente actividad es para divertirse, compartir con la familia y comunidad educativa. Lo que vamos a necesitar es: lindo vestuario primaveral, maquillaje y peinado para las chicas y buen peinado los varones, la cámara del teléfono y un lugar del hogar con buena luz, también podemos sostener un objeto, por ej.: las chicas una flor, un sombrero primaveral y los varones unos lentes de sol, teléfono o lo que quieran usar, con la ayuda de un familiar nos sacamos varias fotos, después elegimos la que más nos guste y enviar solo una foto. Se la enviamos a la Señó.

### Octavo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡ ARREGLAMOS EL JARDIN!!!

Si no posee espacio para un jardín podemos crear uno, colgado en la pared o en otro lugar de la casa que tengas.

Materiales: cajones de maderas, botellas de gaseosas, tarros, cubiertas, plantitas, tierra , palita, regadera.

A-Tarros de diferentes tamaños, lavar con cuidado, pintar de los colores deja secar por lo menos un día y colocar la plantita con ayuda y regar.

B-Botellas de plásticos las puede cortar de diferentes formar, pintar, dejar secar, colocar las plantitas y riega.



C-Cajones de maderas, limpiar, lijar, pintar y colocar las macetas como más te guste.



Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar en familia!

“La pelota y la toalla” Participan dos jugadores, que han de ubicarse frente a un aro, sostenido por otro jugador (si no hay uno en casa, puedes armarlo con ayuda con plástico o alambre), detrás de una línea marcada en el piso, sujetando entre los dos extremos una toalla o tela que la pueda sustituir.

El juego consiste en lanzar una pelota, moviendo la toalla, para que pase por el aro. Puntuación: 1 punto, si la pelota toca un tablero dibujado en la pared, 2 puntos, si toca el aro, 3 puntos, si logran encestar. Pueden participar cuatro jugadores distribuidos en equipos de dos y hacer un campeonato.

“La cadena” Pueden intervenir cuantos jugadores lo deseen, distribuidos por sorteo en dos equipos iguales. Los equipos forman dos filas paralelas de jugadores. Los que están situados en el primer lugar de la fila de cada equipo tienen que dar un salto con los pies juntos, los segundos saltarán después, pero desde el punto de aterrizaje de los primeros. Y así sucesivamente, hasta que hayan avanzado todos. Ganará el equipo que haya avanzado más.

### **Noveno día**

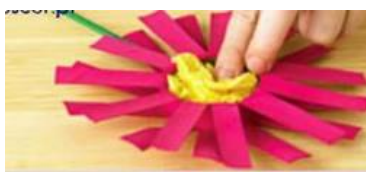
Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡ FLORES!!!

Aquí tienes más ideas que puedes realizar. Marcar en el tubo en ambas puntas líneas que tenga 1 centímetro de separación, dejando una en el centro de 3 centímetros. Cortar con cuidado.



Abrir para dar forma a la flor, pintar, colocar el centro y con ayuda puedes hacerle el palito y hojas.



Área curricular: Psicomotricidad

- 1- Buscar un recipiente y decorar ,
  - 2- Podemos usar la técnica de maceta de la guía anterior.
  - 3- Llenar la maceta con arena para que tenga peso y podemos
- colocar allí las flores que realizamos con anterioridad y decorar con piedritas pequeñas, pintar y dar color.



**Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Áreas integradas**

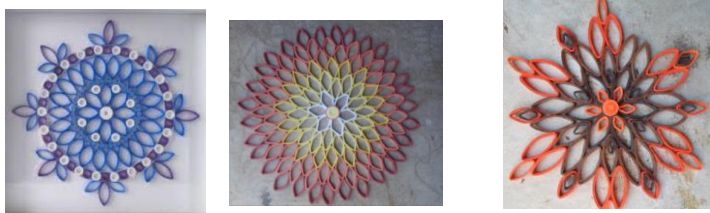
4- Las flores te pueden servir para el concurso de la primavera.

**Décimo día**

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡ DECO PARA EL JARDIN!!!

Como terminación de la actividad y en la familia, van a realizar una mándala con la misma técnica que se utilizó. Les presentamos unos ejemplos, pero pueden buscar o crear sus propios diseños.



Con las cubiertas puedes decorar tu jardín, pintando de diversos colores y jugando con la posición y lugares, quedan bellísimas.



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con tareas del hogar.

Título de la propuesta: Mi habitación limpia.

Practicar con ayuda de un familiar la limpieza y orden de mi habitación todos los días. Escribir con ayuda los pasos en mi cuaderno. No te olvides de escribir tus datos personales y la fecha en el cuaderno.



Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Maria Daniela Sirera

Docentes: Macarena Pineda.-Esther Lillo-María Eugenia Stolzing, Andrea Gómez-Natalia Coria- Vanesa Ríos-Rita Navarro.