

ESCUELA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA – 5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

ESCUELA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA - CUE: 7000540-00

NIVEL: PRIMARIO – CICLO: 2° - GRADO: 5° - TURNO: JORNADA COMPLETA.

DOCENTE DE GRADO: LÍA FERNÁNDEZ DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

CIRA PEREYRA - JÉSICA GARAY - JUANA FLORES - PAOLA NAVEDA.

“Concienticemos entre todos”

Áreas	CONTENIDOS PRIORIZADOS.	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
Lengua	Las unidades gramaticales utilizando los tiempos verbales. Las unidades gramaticales en la oración: sujeto expreso y sujeto tácito.	-Conjuga verbos en diferentes tiempos: presente, pretérito, futuro. -Redacta y escribe oraciones, con sujeto expreso y tácito. -Arma párrafos, a partir de oraciones redactadas, teniendo en cuenta , al coherencia, puntuación y ortografía.
Ciencias Sociales	Contaminación ambiental: Diferentes, tipos de problemas ambientales.	-Identifica, los diferentes tipos de contaminación ambiental.
Formación Ética y Ciudadana	El sentido de los valores, a través de la reflexión y el significado.	-Identifica valores, de protección o cuidado, del medio ambiente.
Música	Cualidades o atributos del sonido: intensidad (grado fuerte, medio, suave) y timbre, duración (largo, medio, corto) y altura (registro grave, medio, agudo). -La voz (cantada). -Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización y articulación.	-Reconoce y explica las cualidades del sonido, en una canción. -Aplica las técnicas vocales (relajación, respiración, vocalización y articulación), al cantar una canción.
Computación	-La computadora: partes y funciones. -Procesador de textos Word: formato estándar.	-Escribe y reconoce, las herramientas del programa Word. -Demuestra creatividad, en el uso de la computadora o celular.
Teatro	-Sujeto, roles, personajes: Caracterización. -El cuerpo: Valoración del propio cuerpo. Los gestos, el movimiento, la expresión.	-Corporiza un personaje. -Utiliza el cuerpo, en su más amplio sentido, como medio de expresión y comunicación.
Plástica	-bi y tridimensión, colores, mezclas, figura - fondo y texturas.	-Produce formas bi y tridimensionales, reconociendo posibilidades y limitaciones en las diferentes composiciones. -Aplica, elige e integra, distintos recursos técnicos, propios de la bi y tridimensión, en función de las necesidades representativas.

DOCENTES: LÍA FERNÁNDEZ – PAOLA NAVEDA – JÉSICA GARAY – CIRA PEREYRA – JUANA FLORES.

ESCUELA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA – 5° GRADO – ÁREAS
INTEGRADAS – GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

Guía Pedagógica de Retroalimentación N°24.

Desafío: Construir un rotafolio, donde colocarás imágenes y mensajes de concientización, para el cuidado del medio ambiente.

Miércoles 18 de Noviembre.

Área: Lengua

Actividades:

1-Lee el cuento:

EL BOSQUE HERIDO.

Un día Pepe salió de paseo con sus padres, cerca del camino observó que se estaba quemando una maleza. Le preguntó a su papá.

-¿Por qué hay gente sin conciencia, que daña el ambiente?

-Su padre le contestó:

-Porque no saben el daño, que le están ocasionando al ambiente.

-Pepe les preguntó a sus padres:

-¿Por qué no les explicamos, que debemos cuidar el medio ambiente como si fuera nuestra propia vida?

-Ellos le respondieron:

-Sí hijo, trataremos de hablar con esas personas.

El incendio quemaba árboles como el sauce, robles, pinos y muchas plantas que se caían poco a poco, por la mano perjudicial del hombre.

Pepe observó desde la orilla del camino, cómo unos animalitos huían del calor.

Pájaros, ardillas, conejitos, morrocoyes, mariposas, todos buscaban refugio y hasta una culebra, se arrastraba hacia la carretera para salvar su vida.

El bosque herido por el fuego, se veía muy triste y solo. A pesar de que llamaron a los bomberos forestales, se quemó una gran parte de él.

Fue destruido por el hombre, en vez de cuidarlo, para que los árboles protejan el ambiente y sirvan de nido a las aves y animalitos del bosque.

No había quedado nada en pie, sólo uno que otro ratón y unas que otras cucarachitas, que aguantaban el fuego, escondidos en los peñascos.

- Luego de leer el cuento responde las siguientes actividades.

¿Qué preguntó Pepe, a sus padres?

ESCUELA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA – 5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

.....
¿A quién quería Pepe, que sus padres explicaran, que debían cuidar el medio ambiente como si fuera, la propia vida?

.....
¿Qué observaba Pepe, desde la orilla del camino?

.....
2) Para trabajar la siguiente actividad te propongo que elijas una, de las dos opciones

🌈 Copia del cuento, dos de los verbos en tu cuaderno y conjúgalos en tiempos: presente, pretérito y futuro.

🌈 Elige dos de los verbos del cuento y conjúgalos a través de un audio por WhatsApp, en tiempos: presente y futuro.

Área Música

3) Escucha la canción “GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE” que se enviará al grupo. Memoriza la canción teniendo en cuenta: relajación, respiración, vocalización y articulación.

4) Graba un video con la caracterización de guardián del MEDIO AMBIENTE, cantando la canción completa, a capela.

Jueves 19 de Noviembre.

Área: Lengua

5) En la siguiente actividad, te propongo que elijas una, de estas dos opciones.

Copia y analiza.

🌈 ¿Cuál de estas oraciones tiene un sujeto tácito? Subráyala con color verde.

- Mano perjudicial.
- Pepe salió de paseo con sus padres.
- Preguntó a su papá.

🌈 Te propongo, que copies dos oraciones que tengan sujeto tácito y dos oraciones, con sujeto expreso.

6) Redacta oraciones, con sujeto expreso o tácito referidas al cuidado del medio ambiente. Arma con las oraciones, un párrafo. Ten en cuenta, la ortografía y puntuación.

DOCENTES: LÍA FERNÁNDEZ – PAOLA NAVEDA – JÉSICA GARAY – CIRA PEREYRA – JUANA FLORES.

ESCUELA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA – 5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

Área Computación

7) Ahora ayudarás a Pepe y a sus padres: confeccionando tres tarjetas, donde muestren mensajes que promuevan, el cuidado del medio ambiente.

-Elige una de estas dos opciones para trabajar.

🇺🇸 Si tienes computadora utiliza el programa Word, para ello tener en cuenta lo siguiente:
*Escribe el texto en fuente Arial, tamaño que más te convenga, agregar bordes a tu elección. *Pon en negrita y cursiva. * Insertar una imagen que te guste. * Guardar finalmente el documento, en la computadora o en un pendrive con el título “Guardianes del medio ambiente”.

🇺🇸 Si no tiene PC, opción:

A) Realiza las tarjetas con letra clara, prolija y sin errores de ortografía en hojas de colores o blancas. Puedes dibujar un marco bonito.

B) Puedes armar las tarjetas en el teléfono celular, usar collage, bajar, imágenes, etc.

Martes 24 de Noviembre.

Área Ciencias Sociales

8)-Escribe lo que observas en las siguientes imágenes.



9) Elige una de estas dos opciones para trabajar.

🇺🇸 Escribe un listado de las diferentes actividades, que se realizan y contaminan el ambiente.

🇺🇸 Pinta la respuesta correcta. El texto: “El bosque herido”, se refiere a:

La quema un bosque.

Tirar basura, al agua.

La tala de árboles.

Área Teatro

DOCENTES: LÍA FERNÁNDEZ – PAOLA NAVEDA – JÉSICA GARAY – CIRA PEREYRA – JUANA FLORES.

ESCUELA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA – 5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

10) A partir de la lectura del texto: “El bosque herido”, realiza las siguientes actividades

*Menciona los personajes principales y los secundarios del cuento.

11) Busca vestuario para caracterizar un empleado de medio ambiente.

*Elige una o varias de las tarjetas que realizaste en computación, sobre los elementos que contaminan el ambiente y explica cada una de ellas, a través de un video.

Miércoles 25 de Noviembre.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

12) Piensa y responde:

¿Qué es la contaminación?

¿El fuego fue ocasionado, por el hombre o accidentalmente?

¿Qué daño, el fuego?

¿Quién fue la única que sobrevivió al fuego, y quien la protegió?

¿Qué consejos propones, para el cuidado del medio ambiente?

Área Teatro

13) Para realizar la siguiente actividad te propongo que elijas una de estas dos opciones.

-Situación: Un señor se encuentra quemando hojas y un empleado de medio ambiente se presenta para explicarle porque no debe hacerlo.

a) *Escribe un breve diálogo.

b) *Realiza una dramatización y compártela por WhatsApp.

Jueves 26 de Noviembre.

Área Plástica:

14) Construir un rotafolio donde debes plasmar, a través de imágenes todo lo aprendido sobre el medio ambiente, teniendo en cuenta: formas bi y tridimensionales, color, figura - fondo y texturas.

- Para armar el rotafolio necesitarás: una tapa de la carpeta de dibujo, dos anillos, un bloc de hojas de dibujo, un soporte para afirmar la tapa de modo que quede, en forma vertical.
- En la primera hoja colocarás un nombre a tu rotafolio, puede llevar algún dibujo.
- Las hojas puedes utilizarlas de ambos lados, ubicando los dibujos de reversa.
- Materiales a tener en cuenta al momento de realizar las imágenes: Figuras de revista, fibras, lápices de colores, marcadores, témperas de colores, papel glasé, lanas, retazos de telas, plasticola, tijera, etc.

Viernes 27 de Noviembre.

Presentación del desafío.

DOCENTES: LÍA FERNÁNDEZ – PAOLA NAVEDA – JÉSICA GARAY – CIRA PEREYRA – JUANA FLORES.

**ESCUELA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA – 5° GRADO – ÁREAS
INTEGRADAS – GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.**

Actividades de Retroalimentación.



Directora: Lic. Clara Vega.

DOCENTES: LÍA FERNÁNDEZ – PAOLA NAVEDA – JÉSICA GARAY – CIRA PEREYRA – JUANA FLORES.