

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°23 (2)**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BARRIO FRONDIZI.****CUE: 700089900****DOCENTES: LAURA ECHEGARAY - LORENA SOLER- ANDREA VARGAS- PATRICIA POBLETE****TURNO: MAÑANA Y TARDE GRADO: 1° “A” Y “B” PRIMER CICLO****ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y TECNOLOGÍA.****TÍTULO: “ELABORACIÓN DE UNA RICA Y NUTRITIVA ENSALADA DE FRUTAS PARA UN CUERPO SANO”**

CONTENIDOS: TEXTOS LITERARIOS POEMA.COMPRENSIÓN LECTORA. ESCRITURA DE PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES Y TEXTOS.SERES VIVOS: DIVERSIDAD Y SIMILITUDES. CARACTERÍSTICAS QUE LO DISTINGUEN. HÁBITOS SALUDABLES.PAISAJE NATURAL Y HUMANIZADO.LOS VALORES EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES COMPARTIDAS. EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS EN INTERACCIÓN CON OTROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- LEE EN VOZ ALTA Y DISFRUTA DE GÉNEROS POÉTICOS LITERARIOS.
- RECONOCE INFORMACIÓN LITERAL Y EMITE OPINIÓN DEL TEXTO LEÍDO.
- PRODUCE TEXTOS A PARTIR DE IMÁGENES.
- RECONOCE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS Y LOS BUENOS HÁBITOS PARA SU DESARROLLO.
- DISTINGUE PAISAJE NATURAL DEL HUMANIZADO Y SUS ELEMENTOS.
- IDENTIFICA VALORES EN SITUACIONES COTIDIANAS.
- IDENTIFICA LOS UTENSILOS.
- PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN CON OTROS, PARA EL CUIDADO DE SU SALUD.
- REALIZA ACTIVIDADES MOTORAS LÚDICAS CON DESPLAZAMIENTOS COORDINADOS.












DESAFÍO:

PREPARAR UNA RICA Y SALUDABLE ENSALADA DE FRUTA, LISTANDO TODOS LOS INGREDIENTES, RESPETANDO LOS PASOS PARA SU ELABORACIÓN, HACIENDO USO DE LOS UTENSILOS NECESARIOS, MANTENIENDO SIEMPRE LA HIGIENE PERSONAL DURANTE SU PROCESO. ESTA RECETA CONTRIBUYE A RECUPERAR ENERGÍA DESPUÉS DE UNA RUTINA DE EJERCICIOS SALUDABLES.

ACTIVIDADES.

LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS ALGUNOS ALIMENTOS. RODEA CON **ROJO** LOS SALUDABLES Y CON **AZUL** LOS NO SALUDABLES.

B		A	N	A	Q	R	S	
A	N	S	O	L	E	C	H	E
U	C	H	U	P	E	T	I	N
V	M	I	R	N	O	L	G	B
A	M	A	N	Z	A	N	A	O
D	U	L	C	E	M	L	E	N
Y	O	G	U	R	T	E	F	E
C	A	R	A	M	E	L	O	S

¡¡A PENSAR!! ¿QUÉ ALIMENTOS NO SON SALUDABLES? COLOREA

FRUTAS

GOLOSINAS

VERDURAS

- LEE EN VOZ ALTA CON LA AYUDA DE UN MAYOR Y DISFRUTA EL POEMA "CAPERUCITA Y EL LOBO".

CAPERUCITA Y EL LOBO.



CAMINA CAPERUCITA A LA CASA DE SU ABUELA, CUANDO COMIENZA A SENTIR UN FUERTE DOLOR DE MUELA.

¿HABRÁ SIDO EL CARAMELO? ¿O QUIZÁS EL CHUPETÍN?, PENSABA CAPERUCITA COMIENDO UN CHOCOLATÍN.

"SI QUERÉS PUEDO AYUDARTE", LE DIJO UNA GRUESA VOZ. Y BAJANDO DE UNA RAMA, ASOMÓ EL LOBO FEROS.

ACÁ TENÉS UN CEPILLO Y TAMBIÉN PASTA DENTAL, Y, COMO UN MUY BUEN DENTISTA, PRENDÍA SU DELANTAL.

CAPERUCITA HIZO CASO Y SUS DIENTES CEPILLÓ, Y LA MUELA QUE DOLÍA MUCHO SE LO AGRADECIÓ.

EL LOBO Y CAPERUCITA SIGUEN JUNTOS EL CAMINO, PORQUE, A PARTIR DE ESE DÍA, SE HICIERON BUENOS AMIGOS.







- ELIGE LA ORACIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ, PRACTICA Y ENVÍA UN VIDEO CON TU LECTURA A LA SEÑO.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

- **¡A PRACTICAR!** LEE NUEVAMENTE EL POEMA EN VOZ ALTA.

- RESPONDE LAS PREGUNTAS COLOREANDO LAS IMÁGENES Y ANOTANDO LA PALABRA.

<p>¿QUÉ LE DOLÍA A LA CAPERUCITA?</p>			<p>¿QUÉ LE DIÓ EL LOBO A LA CAPERUCITA?</p>		
					
.....				

- ¡AHORA TE TOCA A VOS!

¿QUÉ CONSEJOS LE DARÍAS A CAPERUCITA PARA QUE CUIDE SUS DIENTES?

- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ANOTA SUS NOMBRES.



- NOMBRA A CADA UNO, RODEA LOS QUE RIMAN Y ANOTALAS.



- ¡PEQUEÑOS DIBUJANTES! IMAGINA Y DIBUJA EL BOSQUE DÓNDE SE ENCONTRARON CAPERUCITA Y EL LOBO.
- ANOTA ALGUNOS ELEMENTOS QUE FORMAN ESE PAISAJE.
- SEÑALA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

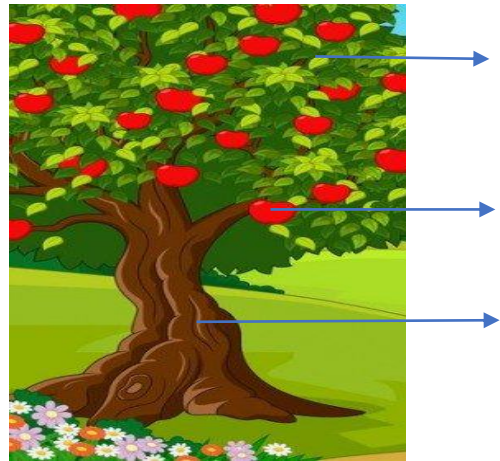
ES UN PAISAJE NATURAL

ES UN PAISAJE CREADO POR EL HOMBRE

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

¡OBSERVADORES EN ACCIÓN!

MIRA LAS IMÁGENES, ANOTA EL NOMBRE DE LAS PARTES SEÑALADAS Y COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.



ESTOS PERSONAJES SON:

SERES VIVOS

ELEMENTOS SIN VIDA

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

¡CREANDO HISTORIAS!

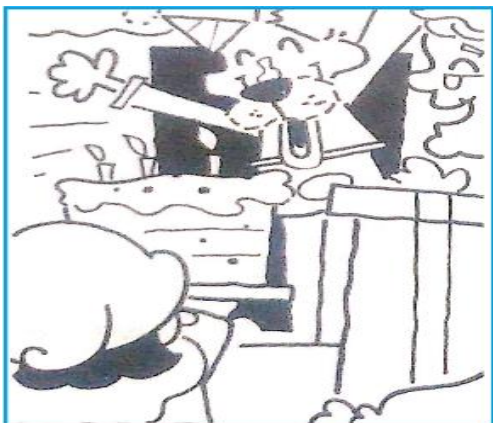
OBSERVA ATENTAMENTE LA SECUENCIA Y REDACTA UNA BONITA HISTORIA UTILIZANDO LOS SIGUIENTES CONECTORES.

UN DÍA - FINALMENTE



.....

.....



.....

.....

- MIRA LOS EMOTICONES Y COLOREA LOS QUE REPRESENTAN VALORES QUE PUEDES OBSERVAR EN LAS IMÁGENES ANTERIORES. ANOTA QUÉ SIGNIFICAN.



VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

TECNOLOGÍA

- LEER EN FAMILIA: **NADA MÁS NUTRITIVO, SANO, DELICIOSO Y FRESCO PARA UN DÍA DE CALOR QUE UNA ENSALADA DE FRUTAS.**
- OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE ALGUNOS DE LOS UTENSILIOS QUE VAS UTILIZAR PARA HACER LA ENSALADA DE FRUTA.

CAPERUCITA DECIDIÓ COMER MÁS SANO Y DEJAR DE LADO LAS GOLOSINAS.



DESDE AHORA LLEVA EN SU CANASTA ALIMENTOS SALUDABLES.”

- **¡COCINERITOS!** AYUDA A CAPERUCITA Y LA ABUELA A PREPARAR UNA RICA Y SALUDABLE ENSALADA DE FRUTAS. NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS
- ANOTA TODOS LOS INGREDIENTES QUE VAS A USAR.
- ORDENA LAS IMÁGENES SIGUIENDO LOS PASO PARA LA PREPARACIÓN DE UNA ENSALADA DE FRUTA. ANOTA LA ACCIÓN QUE REALIZAS EN CADA UNA.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

LUEGO DE CONFECCIONAR LA ENSALADA DE FRUTA QUE SERÁ PUESTA EN LA HELADERA.

- PON MÚSICA DE TU AGRADO PARA BAILAR Y/O TROTAR, GIRANDO Y SALTANDO. AHORA CAMINA COMO UN LOBO APOYANDO EN EL PISO TUS MANOS, ESO FORTALECERÁ LOS MÚSCULOS DE TU CUERPO. CONTINÚA, SALTA CON AMBOS PIES. SI ESTAS CON ALGUIEN PUEDEN JUGAR A CARRERITAS. HIDRÁTATE CON AGUA Y COME SALUDABLE.
- REALIZA UNA EXPRESIÓN GRÁFICA (DIBUJO) DE LO REALIZADO HOY.

¡LISTO! A DISFRUTAR EN FAMILIA DE LA ENSALADA DE FRUTA, UNA RICA COMIDA SALUDABLE PARA RECUPERAR FUERZAS.

- ENVÍA FOTOS A TU SEÑO DE LOS PASOS QUE REALIZASTES HASTA OBTENER LA RICA ENSALADA DE FRUTA.

DIRECTORA: ALICIA MARTÍN

VICE DIRECTORA: CARINA CONTERAS.