

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (2)

Escuela: Bernardino Rivadavia

CUE: 70000440-00

Docentes: Isabel Font, Betiana Salomón, Verónica Arvó, Amalia González, Mónica Más, Gustavo Castro.

Grado: 5º “A, B, C, D y E.” Segundo Ciclo Nivel Primario Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Artes Visuales, Educación Tecnológica, Inglés.

Título de la propuesta: “**Mi lugar en el mundo: mi hermoso país Argentina.**”

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración hasta 1000.000. Descomposición de números en forma aditiva, posicional y multiplicativa. Situaciones problemáticas. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Números racionales. Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.

Ciencias Naturales: Estados de la materia en la naturaleza. Ciclo del agua. El cuerpo humano. Sistemas: circulatorio, respiratorio, digestivo, características y función. La nutrición.

Formación Ética: Respeto y cuidado por el ambiente que nos rodea. Consejos para el cuidado de los sistemas, órganos y para una alimentación saludable.

Artes Visuales: Línea, color, textura, indicadores espaciales, ubicación en el plano.

Educación Tecnológica: Procesos productivos en nuestro país.

Inglés: Pronombres personales. Y verbo “To Be.”

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática: Realiza operaciones y cálculos numéricos en situaciones de resolución de problemas mediante diferentes procedimientos. Clasifica las figuras planas.

Ciencias Naturales: Obtiene información sobre hechos o fenómenos referentes al entorno natural consultando diversas fuentes. Identifica, localiza y conoce los principales sistemas, órganos implicados en la realización de las funciones del cuerpo humano.

Formación Ética: Diseña alternativas de solución ante problemáticas ambientales. Valora distintas prácticas sobre el cuidado de nuestro cuerpo a través de dietas saludables.

Artes Visuales: Identifica líneas, puntos de diferentes tamaños, figuras geométricas y tipos de texturas. Utiliza en forma reflexiva el color según el ámbito, ampliando tu capital creativo desarrollando la sensibilidad hacia el entorno visual.

Educación Tecnológica: Reconoce procesos de producción en nuestra provincia. Identifica la diferencia entre procesos de producción artesanal e industrial.

Inglés: Identifica pronombres asociados a la conjugación del verbo. Relaciona pronombre-verbo a través de oraciones.

Desafío: Confeccionar un juego que refleje lo aprendido sobre las maravillas de Argentina.

Actividades:

1-Observa detenidamente este video y comenta en familia el significado de haber estudiado para concursar en este famoso programa de T V.

<http://m.youtube.com/watch?v=tygYlpACrxY>

COMO HABRÁS NOTADO ES UN CONCURSO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS MIENTRAS MÁS PREGUNTAS RESPONDAS BIEN PODRÁS GANAR Y PASARÁS A COMPETIR POR UNA DE LAS LLAVES QUE ABRE EL COFRE. VIAJAREMOS EN EL TIEMPO Y VERÁS QUÉ DIVERTIDO PUEDE SER.

-Conversa con tus padres y pídeles que te cuenten si veían ese programa y en qué consistía. Un secreto...a mí en lo personal me encantaba ver la parte de las poesías y también era muy divertido ver al presentador del programa de Silvio Soldán, y cómo saltaba cuando un grado ganaba□□□□

2-Escribe sin repetir y sin soplar, muy concentrado:

- **Tarjeta 1.** Son los resultados de la tabla del 9 aumentado en 5 cada uno.
- **Tarjeta 2.** Son los tres números posteriores consecutivos a 123.890.
- **Tarjeta 3.** Piense, luego responda: si tengo 23 bolsas de caramelos con 12 caramelos por bolsa, ¿cuántos caramelos tengo en total?
- **Tarjeta 4.** Si digo: Paralelas, oblicuas y perpendiculares, ¿de qué estoy hablando?
- **Tarjeta 5.** Piensa y luego contesta: ¿Las líneas paralelas se cruzan en algún punto?
- **Tarjeta 6.** Razona rápido y contesta: ¿Dividir es?

*Opción número 1: Partir.

*Opción número 2: Repartir.

*Opción numero 3: Las dos pueden ser.

- **Tarjeta 7.** Mucha suerte!!!! Tarjeta especial, gana 5 presentaciones a tiempo.
- **Tarjeta 8.** La población de San Juan es de 738.759 habitantes te propongo que descompongas ese número de la forma multiplicativa.

- **Tarjeta 9.** Dibuja la fracción que representa: Julián comió tres octavos de pizza, Pepe Dos octavos de pizza y Daniela un octavo de pizza

- **Tarjeta 10** ¿Quién comió más pizza?

- **Tarjeta 11.** Lee la información de la siguiente tarjeta ¡**Qué interesante!** Realiza la actividad.

La Tierra es el único planeta donde el agua se encuentra en tres estados líquido, sólido y gaseoso. El agua que conforma la hidrósfera pasa constantemente de un estado a otro, realizando un circuito llamado Ciclo del agua.

Realiza un collage tipo mural representando el ciclo del agua, luego compártelo con tu seño.

- **Tarjeta 12.** Si te encontraras solo en el medio del mar y tuvieras sed, ¿tomarías agua del mar? ¿Por qué?

- **Tarjeta13.** Piensa y responde por qué es importante el cuidado del agua.

- **Tarjeta 14.** Adivinanzas.

Digo: Late, late no es chocolate, hace bom bom qué amor... ¿quién soy?

Aire puro, Aire contaminado si no lo cuidamos no respiramos ¿quién soy?

Es rojo y muy líquida corre por mi cuerpo y sin sentirlo Soy la

Como mucho, como poco lo importante es que todo sea saludable. Me presento soy el aparato"....."

Nada por aquí, nada por allá si no nos cuidas tomando agua nada quedará. Soy el sistema

- **Tarjeta 15.** Acuérdate: uno de los aspectos fundamentales para el mantenimiento de nuestro organismo es concientizar sobre la importancia que es tener una buena alimentación. Elabora con recortes de revistas, cartón o con el material que tengas en casa una rueda alimenticia. Luego envía evidencia a tu seño de lo trabajado.

Área Artes Visuales:

- **Tarjeta 16.** Mira qué interesante esta tarjeta, llega el momento de crear.

1-Realiza un paisaje argentino, usando figuras geométricas ejemplo: un rectángulo para el tronco de un árbol, triángulos para montañas, círculos para el sol y estrellas, etc. Pinta tu paisaje usando líneas rectas, usando muchos colores. Tu obra quedará pintada con líneas de colores.

2-Toma una fotografía del trabajo terminado y envía por WhatsApp

Área Educación Tecnológica:

- **Tarjeta 17.** Llegó el momento de ver qué sabes de Educación Tecnológica ¡Veamos qué trae de interesante!

1-Observa el siguiente proceso de producción:



Vendimia



Lagar



Despalillado



Estrujado



Prensado

Maceración y
Fermentación
alcohólica

Almacenar



Embotellado



Comercialización

2-Envía las actividades de la guía por WhatsApp

Área Inglés:

- **Tarjeta18.** Veamos que aprendiste de Inglés. Puedes consultar con lo trabajado en el cuaderno.

1-Complete whit the verb TO BE (am - is- are)

Ia doctor.

He.....a theacher

She.....a journalist.

It.....a dog.

We.....mechanics.

You.....pilot.

The.....policemen.

3-Desafío final: Confecciona un juego de preguntas y respuesta que se refiera a paisajes, división política , actividades económicas etc. de nuestro país. Envía la evidencia de tus desafíos **!!!ÉXITOS... TÚ PUEDES!!!**

4-LISTA DE COTEJO: Marco con una x lo que considero correcto.

CRITERIOS	SÍ	NO	MEDIANAMENTE
¿Cumplí con los tiempos establecidos para presentar la guía?			
¿Mi guía está completa, prolija y ordenada?			
¿Tuve dificultades para comprender las consignas de esta guía?			
¿Siento que aprendí los temas trabajados?			
¿Me sentí acompañado por mi seño cuando tuve dudas?			
¿Fue de mi interés el desafío propuesto en esta guía integrada por varios Espacios Curriculares?			

-Pienso y respondo: ¿Qué temas me gustaría aprender? ¿Por qué?

Directora: Verónica Sanders.