

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASICA”

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título de la propuesta: “NO OLVIDARSE”

Semana de 23 de Marzo a 27 de Marzo.

Lunes 23 feriado puente, Martes 24 feriado “Día de la Memoria por la verdad y la justicia”

Algunas personas piensan que de las cosas malas y tristes es mejor olvidarse.

Otras personas creemos que recordar es bueno; que hay cosas malas y tristes que no van a volver a suceder precisamente por eso, porque nos acordamos de ellas, porque no las echamos fuera de nuestra memoria”.

Graciela Montes “El golpe y los chicos”

Pedir a mamá o hermano mayor que nos lea el siguiente cuento:

EL HOMBRECITO VERDE Y SU PÁJARO VERDE.

El hombrecito verde de la casa verde del país verde tenía un pájaro. Era un pájaro verde de



verde vuelo. Vivía en una jaula verde y picoteaba verdes, verdes semillas. El hombrecito verde cultivaba la tierra verde, tocaba verde música en su flauta y abría la puerta verde de la jaula para que su pájaro saliera cuando tuviera ganas. El pájaro se iba a picotear semillas y volaba verde, verde, verdemente. Un día en medio de un verde vuelo, vio unos racimos que le hicieron esponjar las verdes plumas. El pájaro picoteó verdemente los racimos y sintió una gran alegría color naranja. Y voló, y su vuelo fue de otro color. Y cantó, y su canto fue de otro color.

Cuando llegó a la casita verde, el hombrecito verde lo esperaba con verde sonrisa. – ¡Hola, pájaro! –le dijo. Y lo miró revolotear sobre el sillón verde, la verde pava y el libro verde. Pero en cada vuelo verde y en cada trino, el pájaro dejaba manchitas amarillas, pequeños

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASICA”

puntos blancos y violetas. El hombrecito verde vio con asombro cómo el pájaro ponía colores en su sillón verde, en sus cortinas y en su cafetera. – ¡Oh, no! –dijo verdemente alarmado.



Y miró bien a su pájaro verde y lo encontró un poco lila y un poco verde mar. – ¡Oh, no! –dijo, y con verde apuro buscó pintura verde y pintó el pico, pintó las patas, pintó las plumas. Pero cuando el pájaro cantó, no pudo pintar su canto. Y cuando el pájaro voló, no pudo pintar su vuelo. Todo era verdemente inútil.



Y el hombrecito verde dejó en el suelo el pincel verde y la verde pintura. Se sentó en la alfombra verde sintiendo un burbujeo por todo el cuerpo. Una especie de cosquilla azul.

Y se puso a tocarla flauta verde mirando a lo lejos. Y de la flauta salió una música verde azul rosa que hizo revolotear celestemente al pájaro.

A TRABAJAR...

- Dialogar acerca de lo que estaba acostumbrado a hacer el pájaro todos los días.
- Preguntarse qué pasó con él cuando descubrió colores diferentes. ¿Por qué creen que se alarmó su dueño? ¿Qué hizo entonces? ¿Qué es lo que no pudo pintar?
- Cerrar los ojos y escuchar la música sin el cuento.
- Imaginar paisajes y colores de cielo, nubes, estrellas, campos, flores, árboles, semillas, mariposas, piedras, montañas, etc.
- Conversar en familia sobre lo que cada uno imaginó y sintió.

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASICA”

- Invitar a que dibujen lo que más le gustó del cuento. Se podrá diseñar un afiche con la consigna “tengo derecho a elegir libremente”. Utilizar una paleta con todos los colores posibles. Pintar con las manos, con pinceles, con esponjas, trapitos, cepillos, etc.
- Hablar de las cosas que estamos acostumbrados a hacer cotidianamente. Cuáles nos gustan y cuáles nos desagradan.
- Intercambiar opiniones acerca de lo que sentimos cuando lo que hacemos lo hacemos por elección propia.
- Confeccionar una lista de las cosas que podemos crear libremente, de acuerdo a nuestra edad: en la casa, en la escuela, en el barrio.
- Seleccionar las que podrían formar parte de las normas de convivencia en el aula.



E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASICA”

ÁREA: Psicomotricidad

Docente: Acosta Ariel

Desarrollo de clase jueves

26/03/2020

Sala educación
primaria I

ACTIVIDAD:

- Con ayuda de la familia - Juegos con elementos “pelota, palo de escoba”

-Con la ayuda de papá o mamá en frente del chico pasarse la pelota de diferentes formas (de frente con las manos, con los pies, con la cabeza, con la rodilla, picándola, etc.).

-Con el palo de escoba (hacer equilibrio con la mano, rodarla por el piso, pasárselo por entre medio de las piernas, por la espalda, etc.).

AREA: AGROPECUARIA

DOCENTE: Ortiz Noelia

OBJETIVO: * Reconocer diferente tipos de herramientas para una huerta.

CONTENIDO: Instrumentos de trabajo.

CAPACIDAD: *Reconoce diferente tipos de herramientas para una huerta.

TEMA: Herramientas para trabajar la huerta.

Desarrollo de clase viernes

Sala de Educación primaria I

ACTIVIDAD 1:

- Con la ayuda de la familia
- Observamos la imagen y pintamos

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASICA”



Contenidos:

Área: Ciencias Sociales

- La conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad nacional.
Efeméride: 24 de Marzo “Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la justicia”

DIRECTORA: MARTINEZ MÓNICA