

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Ética, Formación para el trabajo. Tecnología.

Título de la propuesta: “Los Huarpes” Aborígenes de San Juan.

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas. Medidas de capacidad.

Lengua: La participación asidua en conversaciones y situaciones de lectura, sobre temas de interés general y sobre lecturas compartida de distintos portadores de texto.. Estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. Sinónimos y antónimos.

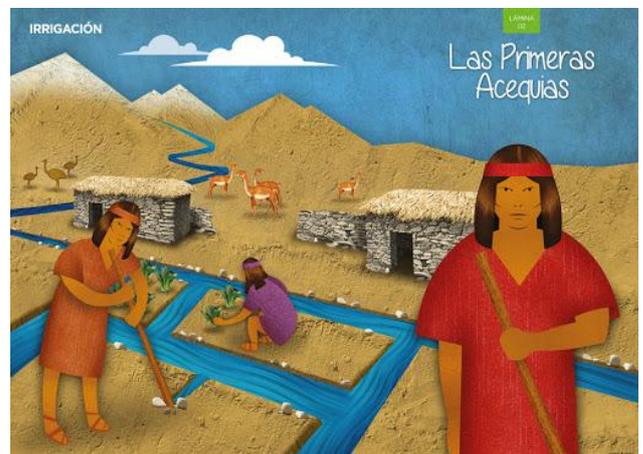
Cs Sociales: La sociedad a través del tiempo. Las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia: Los Huarpes.

Cs Naturales: Los materiales y sus propiedades. Uso de materiales a lo largo de la historia. Huarpe.

Formación Ética y Ciudadana: En relación con la reflexión ética: La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.

Tecnología: Los materiales: naturales y artificiales.

Formación para el trabajo: Los Huarpes: economía agraria.



**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

1. Lee copia y disfruta la poesía de la página N° 92 del libro San Juan y Yo. **POEMA HUARPE**

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

2. Responde en el cuaderno.

¿Cuál es el título del poema? ¿Quién lo escribió? ¿Alguna vez has escuchado hablar de los Huarpes? ¿Según el poema en que cosas creían ellos? ¿Quién era Hunuc Huar?

¿De qué habla el poema? ¿Según el poema en qué creen?

3. Lee el siguiente texto (Puedes copiarlo)

Los **harpes** usaban **camisetas** sin mangas en lana o fibra vegetal que ataban a la cintura. En los pies usaban ojotas. Algunas **mujeres** adornaban sus prendas con pieles de **guanaco** que ataban a sus hombros o ceñían a la cintura.

4. Responde:

a-En el texto hay palabras destacadas ¿Qué clase de palabras son? ¿Qué función cumplen en el texto?

b- Busca sinónimos para cada palabra resaltada. Copia el texto nuevamente, usando

sinónimos. ¿El sentido del texto es el mismo?

TIPS: los **sinónimos** son palabras que tienen significados parecidos.

c. Une con flechas la palabra con el sinónimo elige tres sinónimos y redacta oraciones.

Relaciona las siguientes palabras con sus sinónimas"

casa	coche	alimento	gato
minino	auto	hogar	comida

http://www.imageneseducativas.com

d. Recordamos antónimos y realizamos las actividades:

Los antónimos

Capacidad: Identifica las palabras antónimas.

Recuerda que...

Los antónimos son aquellas palabras que tienen significados opuestos.



Alegría Opuesto Tristeza

Practica

I. Escribe un antónimo para cada vocablo en negrita:

1. Las plegarias **protegerán** a los hermanos. → _____
2. Las mujeres se **pintan** los labios. → _____
3. La amistad entre los **amigos** debe perdurar. → _____

II. Encuentra el antónimo de la palabra destacada en cada oración. Escógelos del recuadro:

1. ¿Es **opcional** (_____) participar en el taller de danzas?
2. Yo solo quiero **descubrir** (_____) la verdad.
3. Con estos nuevos lentes veo todo muy **nítido** (_____).
4. Necesito **unir** (_____) las piezas de mi robot.
5. Me saqué una **excelente** (_____) nota en el examen de Comunicación.

- * ocultar
- * opaco
- * pésima
- * separar
- * obligatorio

III. Relaciona cada término de la columna A con su antónimo correspondiente de la columna B:



A

1. Abundancia
2. Complejidad
3. Caos
4. Reposo
5. Pesado
6. Amigo
7. Moderación
8. Nacer
9. Ignorante
10. Pusilánime

B

- () Enemigo
- () Morir
- () Sabio
- () Escasez
- () Valiente
- () Simplicidad
- () Movimiento
- () Exceso
- () Orden
- () Liviano

5. Lee el siguiente texto de la página 94 del libro San Juan y yo. Exploramos un poco la cultura de estos habitantes originarios. **LOS HUARPES**

6.-**Responde:** a- ¿Cómo construían sus casas? b- ¿Cuál era su alimentación? ¿Qué es lo que consumían en mayor cantidad? c- ¿Qué significa que los huarpes eran pueblos sedentarios?

7. Completa el aspecto referido:

Armas: usaban lo que construían con sus manos: y flecha,... y hacha.

Habilidades: eran.....construían sus propias vasijas, tejían con lana de guanaco y....., para ponchos y....., realizaban trenzados para construir..... y cesto para transportar agua.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS

8. Resuelve estas situaciones que le dieron a Huampi:

a. Huampi tenía que contar la cantidad de choclos de 6 cestos, cada uno tenía 10 choclos. ¿Cuántos choclos había?

b. Ahora lo mandaron a contar papas, pero tenía que sacar las que estaban feas, encontró 13 feas de las 35. ¿Cuántas le quedaron?

9. Observamos las medidas que utilizaban los huarpes:

OBSERVA.
Esta jarra contiene 1 litro de agua, que se escribe: **1ℓ**

El litro es la unidad de medida que se utiliza para medir la capacidad de un recipiente.

Si repartimos este litro de agua en dos jarras más pequeñas, tendremos:
Dos jarritas de medio litro cada una. Medio litro se escribe: **½ℓ**

1ℓ = **½ℓ** + **½ℓ**

Y si queremos repartir **1ℓ** de agua en cuatro partes iguales, tendremos 4 recipientes **¼ℓ** de cada una:

1ℓ = **½ℓ** + **½ℓ** = **¼ℓ** + **¼ℓ** + **¼ℓ** + **¼ℓ**

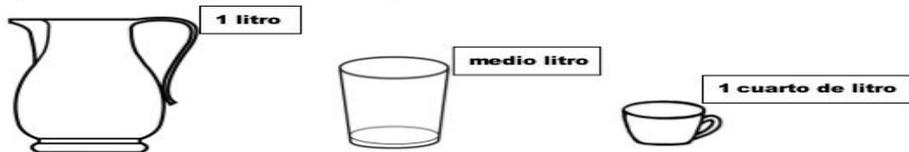
½ℓ Se lee medio litro.
¼ℓ Se lee un cuarto de litro.

Actividad
Observa los siguientes recipientes y une con flecha con la capacidad que le corresponde a cada uno.

a. ¼ℓ b. ½ℓ c. 1ℓ d. 3ℓ

10. Piensa y resuelve:

2- Fíjate en los recipientes y completa.



- Con **una jarra** puedo llenar **vasos**.
- Con **un vaso** puedo llenar **tazas**.
- Con **2 vasos** puedo llenar **jarras**.
- Con **4 tazas** puedo llenar **jarras**.
- Con **un vaso y 2 tazas** puedo llenar **jarras**.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS

3- Escribe el nombre de 4 productos que se vendan por litros.

.....
..... y

4- Marca con una cruz la respuesta correcta.

PRODUCTO	Menos de 1 litro	1 litro	Más de 1 litro
Una caja de leche 			
Un depósito de gasolina 			
Una Coca-Cola 			

11. Busca las características de los siguientes instrumentos indígenas y cópialos en tu cuaderno. Puedes utilizar el diccionario o google.



CHARANGO- SIKUS- ERQUENCHO - BOMBO

a. Averigua sobre aquellos instrumentos que los colonizadores trajeron y fueron recreados por ellos. ¿De qué material estaban hecho? ¿Naturales o artificiales? Anota la información en tu cuaderno.

12. Los Huarpes eran muy habilidosos, utilizaban diferentes materiales para fabricar sus viviendas, abrigos, vestimentas y armas, etc.

a. Observa estos objetos y luego responde: a-¿de qué materiales están formados estos elementos? b-¿Qué materiales utilizaban los huarpes para la fabricación de sus casas, armas, vestimentas y abrigos? Anótalos.



TIPS: La palabra “**material**” hace referencia a aquello con lo que están formados los objetos que nos rodean. Hay una gran variedad de materiales y cada uno de ellos tiene características propias. Según la forma en que se obtienen, los materiales se clasifican en naturales, elaborados o artificiales.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS

Los Huarpes tenían su forma de trabajo y economía, lee atentamente y reflexiona:

Economía: Eran principalmente cazadores recolectores teniendo sus presas mayores en los guanacos y ñandús y los grandes huevos de estas aves corredoras; así como otros animales del Cuyo; solían conservar las carnes en forma de charqui (esto casi siempre facilitado por la sequedad de la región cuyana). Por otra parte en cuanto a alimentos vegetales comían choclo (maíz), y frutos de "algarroba" que era muy importante en su dieta por lo cual la conservaban en vasijas cerámicas y de las bayas del mismo árbol obtenían una especie de pan-torta que en Argentina se conoce como patay, igualmente con las vainas de estos Prosopis elaboraban bebidas fermentadas (llamadas hoy alojas y añapas).

Los que habitaban en la cuenca de las entonces grandes lagunas de Guanacache utilizaban las mencionadas balsas de "totora" de cuatro a 5 metros de eslora para la hasta fines de siglo XIX abundante pesca de bagres y truchas, al mismo tiempo que cazaban aves salvajes de las lagunas (por ejemplo: patos).

13. ¿Qué cultivos realizaban como agricultores?

14. ¿Qué actividades realizaban como cazadores?

15. ¿Qué fabricaban para la pesca?

16. Observa atentamente las imágenes de las páginas 92 y 93 del libro “**San Juan y Yo**” a-Escribe el nombre de cuatro objetos por ejemplo:(**cesto** – junquillo, origen vegetal) que utilizaban los **HUARPE**s para fabricarlo y clasifícalos en naturales, elaborados o artificiales. En caso de no cumplir con alguno escribe el de un objeto fabricado en la actualidad.

17. Lee las siguientes palabras: **Ayac Yanen Caytenuanen Huñumltanen Quilletcanen**

Estas palabras eran prácticas de la vida cotidiana de las familias huarpes. Para aprender sus significados, consulta la página 93 del libro San Juan y Yo.



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL

ALEJANDRA MONFRINOTTI