

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°2

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN

CUE 700004200

DOCENTE/S: FERRA ROSA – MARTÍN MARIA TERESA.

GRADO: 1 ° “C” Y “D”

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, F.E.C, MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PREPARAR JUGOS SALUDABLE”

CONTENIDOS:

LENGUA

LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.

♣ LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN LECTURAS REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN, EN EL MOMENTO OPORTUNO.

LA LECTURA

♣ LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

LA ESCRITURA

♣ LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO, QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS.

CIENCIAS SOCIALES: LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES CERCANOS Y LEJANOS. LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES.

TRABAJO, Y TRABAJADORES ACTIVIDADES Y TECNOLOGÍAS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LO SEMEJANTE Y LO DISÍMIL.

MÚSICA: SONIDOS GRAVES Y AGUDOS. INSTRUMENTOS MUSICALES. SU MODO DE ACCIÓN O USO Y MEDIADORES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- COMPRENDE Y RESPONDE PREGUNTAS EN BASE A UN TEXTO LEÍDO.
- ESCRIBE PALABRAS U ORACIONES QUE FORMAN TEXTOS.

- RECONOCE LOS DISTINTOS ESLABONES DEL CIRCUITO DE PRODUCCIÓN DE UN BIEN.
- DESCRIBE CON SUS PALABRAS LOS PASOS EN UN CIRCUITO PRODUCTIVO.
- RECONOCE SONIDOS GRAVES Y AGUDOS.
- IDENTIFICA INSTRUMENTOS MUSICALES. SU MODO DE ACCIÓN O USO Y MEDIADORES.
- REALIZA MOVIMIENTOS DE CUERPO.
- RECONOCE LAS DIFERENTES ALTURAS DE LOS SONIDOS.

DESAFÍO: PREPARAR EN FAMILIA JUGOS DE CÍTRICOS (NARANJA, POMELO, LIMA, MANDARINA, ETC) REALIZANDO UN REGISTRO CON FOTOS O VIDEOS.

ACTIVIDADES: SUERTE...!

LENGUA

1 - LEER SOLITO/A O CON AYUDA EL CUENTO:

LA VIDA DE UN NARANJO

HACE ALGUNOS AÑOS, MI MAMÁ TRAJÓ UNA SEMILLA A CASA. ERA TAN CHIQUITITA COMO LA UÑA DE MI DEDO MEÑIQUE. ELLA ME CONTÓ QUE, CUANDO CRECIERA, SERÍA UN ÁRBOL GRANDE, CON MUCHAS HOJAS, Y QUE CADA VERANO NOS DARÍA NARANJAS. YO ME ENTUSIASMÉ MUCHO. YA QUERÍA VERLO CRECER, VER SUS FLORES Y COMER SUS NARANJAS. PERO MI MAMÁ ME DIJO QUE HABÍA QUE TENER MUCHA PACIENCIA, QUE LOS ÁRBOLES NO CRECEN DE UN DÍA PARA EL OTRO. TODOS LOS DÍAS, AL REGRESO DE LA ESCUELA, ME SENTABA EN EL PATIO PARA VER SI EL NARANJO HABÍA CRECIDO ALGO. PERO SOLO VEÍA TIERRA. NINGÚN BROTE, NINGÚN TALLO. EL TIEMPO PASÓ, Y YO ME OLVIDÉ DE AQUELLA SEMILLA. HASTA QUE UN DÍA, ME ACUERDO QUE ERA AGOSTO, SALIÓ DE LA TIERRA UN PEQUEÑO TALLO, CON UNA HOJITA VERDE. ERA EL ÁRBOL QUE COMENZABA A CRECER, A DESPERTARSE. ENTONCES MI MAMÁ ME CONTÓ QUE HACÍA MUCHO QUE EL NARANJO YA ESTABA CRECIENDO, PERO DEBAJO DE LA TIERRA, A TRAVÉS DE SUS RAÍCES. POR LO TANTO PREGUNTÉ POR QUÉ NO CRECÍA MÁS RÁPIDO, SI NO TENÍA GANAS DE SER GRANDE Y FUERTE. Y MI MAMÁ, QUE SABE DE MUCHAS COSAS, ME DIJO: "ESTE ÁRBOL ES COMO VOS, HIJO, DISFRUTA CADA MOMENTO DE TU VIDA". PRIMERO, FUE UNA SEMILLA, ¿TE ACORDÁS? DESPUÉS FUE UNA PEQUEÑA HOJITA Y AHORA ES UN TALLO. DENTRO DE ALGUNOS



AÑOS SERÁ UN GRAN ÁRBOL, CON FLORES Y NARANJAS. PERO CRECE CON CALMA, COMO VOS, QUE AHORA SOS UN CHICO, PERO DENTRO DE UNOS AÑOS TAMBIÉN SERÁS GRANDE. Y DESDE ESE DÍA, TODAS LAS TARDES ME SIENTO A VER CRECER UN POQUITO EL NARANJO. ME SIENTO A VERLO CRECER, PORQUE SEGURO QUE TAMBIÉN ÉL ME VE CRECER A MÍ.

AUTOR: DARÍO LEVIN

2- CONVERSAR SOBRE EL CUENTO.

¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO? ¿QUÉ FRUTO SALUDABLE DA?

¿CUÁNDO LLEGÓ ESTE ÁRBOL A LA CASA, CÓMO ERA? ¿POR QUÉ LA MADRE DICE QUE EL ÁRBOL Y EL PEQUEÑO CRECEN PARECIDO?

3- COMPLETAR LAS RESPUESTAS CON LA VOCAL QUE CORRESPONDE.

♣ ¿QUÉ TRAJO UN DÍA LA MAMÁ A CASA?

UNA **S.....M.....LL.....♣** ¿DE QUÉ ÁRBOL HABLA EL CUENTO?

DE UN **N.....R.....NJ.....♣** ¿QUÉ FRUTA BRINDA ESTE ÁRBOL?

NOS DÁ **N.....R.....NJ.....S**

4 – VOLVER A ESCUCHAR EL CUENTO “LA VIDA DE UN NARANJO” Y CONTARLE A UN ADULTO LO QUE COMPRENDISTE.

5 – OBSERVAR LAS IMÁGENES, COLOCARLES UN NÚMERO SEGÚN SU ORDEN EN EL CUENTO, RECORTARLAS Y PEGARLAS EN EL CUADERNO.



6- INTENTAR ESCRIBIR PALABRAS DE LO QUE MUESTRAN LAS IMÁGENES.

7- PENSAR Y ESCRIBIR COMO PUEDES, QUÈ CUIDADOS NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.

8- MIRAR CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y DIBUJAR UNA 😊 JUNTO A LAS PERSONAS QUE CUIDAN LAS PLANTAS Y UNA ☹️ JUNTO A LAS QUE NO LO HACEN.



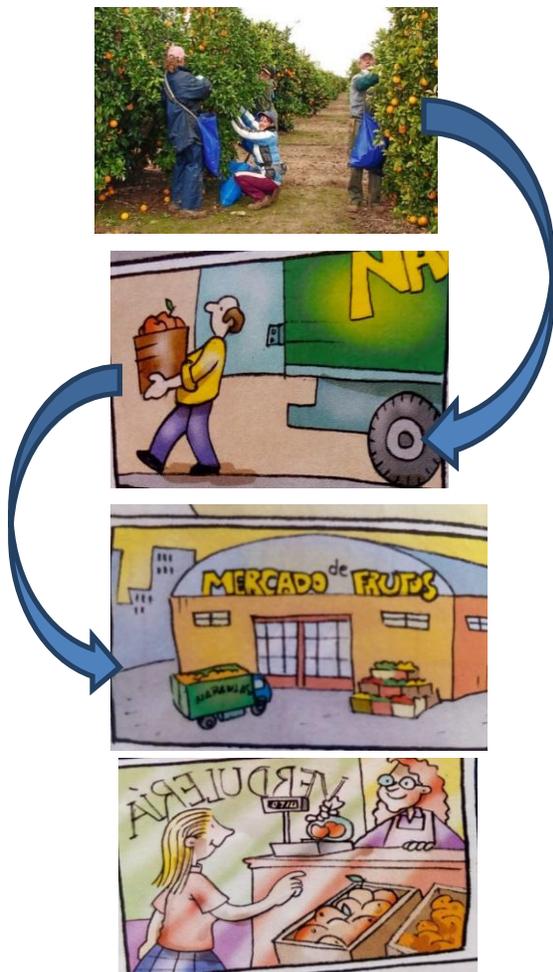
9 - OBSERVAR LAS IMÁGENES, RECORTAR Y PEGAR EN EL CUADRO, TENIENDO EN CUENTA SI LAS ACTIVIDADES QUE ALLÍ SE VEN, SE REALIZAN EN EL “CAMPO” O EN LA “CIUDAD”.



CAMPO	CIUDAD

10- OBSERVAR EL CAMINO QUE REALIZA UNA NARANJA DESDE LA PLANTA HASTA LLEGAR A LA VERDULERÍA. CON AYUDA LEER Y UBICAR LOS CARTELES EN LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDA.

TRANSPORTAR LAS NARANJAS EN CAMIÓN	LAS NARANJAS LLEGAN AL MERCADO.	LAS NARANJAS EN LA VERDULERÍA.	LA COSECHA DE NARANJAS.
---------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------

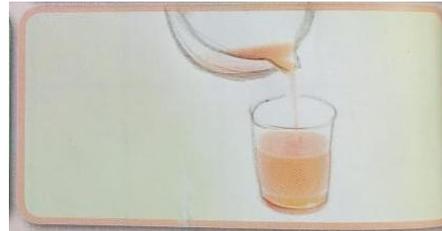
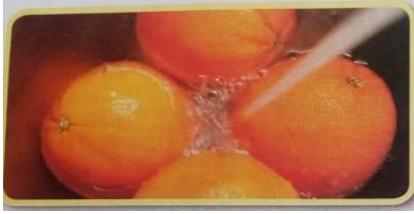


11 – OBSERVAR LAS IMÁGENES Y PEGAR LOS CARTELES SEGÚN LO QUE INDICAN.

EXPRIMIR

SERVIR CORTAR

LAVAR



12- EN FAMILIA PREPARAR UN DELICIOSO JUGO (NARANJA, POMELO, LIMA, MANDARINA, ETC). REALIZAR UN REGISTRO CON FOTOS O VIDEOS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

MÚSICA ESCUCHAR LA CANCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=A1DrwCjRsbQ>

* RESPONDER: ¿CÓMO ES EL RITMO DE LA CANCIÓN? (TRISTE-ALEGRE)

* NOMBRAR LOS INSTRUMENTOS QUE ESCUCHASTE.

* ¿QUÉ VOZ ESCUCHASTE?

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: SRA. MÓNICA FERNÁNDEZ Y SRA. ANA AGÜERO.