

## 7000082-00 Batalla de Suipacha 3° Grado Áreas Integradas Guía 1

Escuela: Batalla de Suipacha

Docente: Leonor Susana Angulo

Grado: 3°                  Ciclo: Primer                  Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "El esfuerzo, continúa."

Capacidades.

\* Resolución de Problemas: Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

\* Pensamiento Crítico: Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Contenidos: Lengua. Comprensión y la producción oral: La renarración de un cuento. Lectura: asidua de poesía, adivinanza. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

Ciencias Naturales: Eje: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. El cuerpo humano. La dentición. Prevención primaria: cuidado de los dientes.

Matemática: Eje: Números y operaciones. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 1.000. Función y usos en la vida cotidiana.

Propósito: Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos.

Desafío: Confecciona una maqueta de los dientes con material reciclado.

Criterio: Poner ejemplos asociados a la higiene como formas de mantener la salud.

Indicadores: Identifica cambios que se producen en el cuerpo como resultado del crecimiento; la dentición.

Organiza información que dé cuenta de hábitos y rutinas diarias de higiene.

Criterio: Identificar y analizar las regularidades en la serie oral y escrita al leer y escribir n°.

Indicadores: Lee y escribe números hasta 1.000

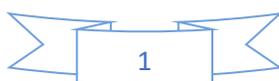
Utiliza diferentes formas de agrupamiento de 100 en 100 para contar elementos de una colección.

Criterio: Escuchar y comprender variedad de textos orales.

Indicadores: Escribe en forma autónoma oraciones con apoyo gráfico.

Interpreta textos sencillos.

Docente Leonor Angulo



## 700082-00 Batalla de Suipacha 3° Grado Áreas Integradas Guía 1

Lengua.

1 – Escucha con atención el vídeo del cuento “El ratón Perez”.

2 – Luego un adulto te lee las preguntas y tú debes responderlas, para ello graba un audio para que la señorita escuche las respuestas.

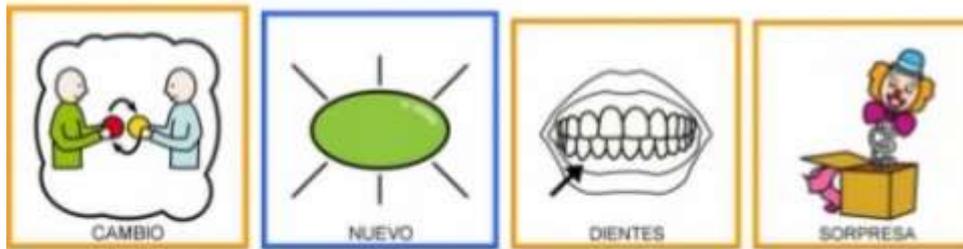
- ¿Quién es el personaje de la historia?
- ¿Dónde vive?
- ¿Cómo era ese personaje?
- ¿Qué pasó cierto día y qué decide hacer?
- ¿Cómo termina la historia?

3 - Para comprender la historia, mira las imágenes y reescribe la historia, cada imagen con la palabra te ayudará para elaborar las oraciones.

4 – Atención: lo que escribes saca una foto y envía a la señorita para hacer las correcciones necesarias (en este punto no debe haber ayuda de mamá, la señorita hará el control del escrito).

### EL RATONCITO PEREZ





1 – Lee con ganas a un adulto el siguiente texto, luego mamá te graba leyendo y envías a la señorita.

### UN DIENTE CAÍDO

MI PRIMER DIENTE DE LECHE  
ESTA TARDE SE HA CAÍDO,  
Y EN LA ALMOHADA DE MI CAMA  
VOY A DEJARLO ESCONDIDO.  
SEGURAMENTE, A LA NOCHE,  
VA A VENIR A VISITARME  
EL FAMOSO RATÓN PEREZ  
QUE MONEDAS VA A DEJARME.



2 – Responde a las preguntas.

- ¿CUÁNTOS DIENTES SE LE CAYERON A LARA?
- ¿DE QUIÉN ESPERA LA VISITA?
- ¿QUÉ ESPERA RECIBIR COMO PREMIO?

3 - ¿Cómo es el ratón Perez? Lee cada palabra y encierra las que describen al ratón Perez.



## 700082-00 Batalla de Suipacha 3° Grado Áreas Integradas Guía 1

4 - ¡Se escaparon las palabras! Completa cada oración con la palabra que figura en el cuadro.

- PAPÁ RATÓN \_\_\_\_\_

- MAMÁ RATONA \_\_\_\_\_

- SU CASA ERA UN \_\_\_\_\_

- SU COMIDA PREFERIDA SON LOS \_\_\_\_\_

- EL PEQUEÑO RATÓN PEREZ PENSÓ HACER UN \_\_\_\_\_

AGUJERITO	PEREZ	ANITA	CASTILLO DE DIENTES	QUESITOS
-----------	-------	-------	---------------------	----------

Ciencias Naturales.

1 – Para leer: ENTRE TODAS LAS COSAS QUE APRENDEMOS HAY UN MONTÓN QUE HACEMOS TODOS LOS DÍAS, COMO POR EJEMPLO LAVARNOS LOS DIENTES.

¿Y ESAS PUERTITAS? Junto a un adulto leer las preguntas y dialogar acerca de las mismas.

- ¿Sabes cómo está formada tu boca? ¿Qué encontramos en su interior? ¿Qué son los dientes? ¿Cómo están ubicados? Si los miras delante de un espejo ¿son todos iguales? ¿cuántos tienes? Pueden ayudarte si no puedes contarlos solo. ¿Para qué sirven los dientes? ¿Estás cambiando los dientes? ¿Cómo se les llama a esos dientes que pierdes?

2 – Resuelve la adivinanza.

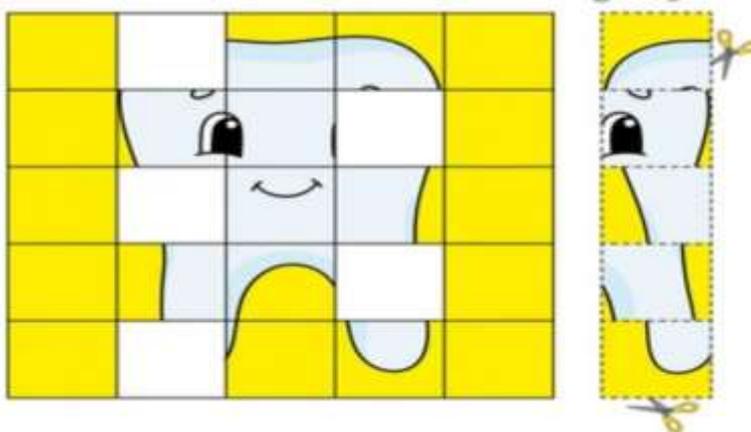
SOY BLANCO COMO LAS PERLAS

DURO COMO UN MARTILLO

¿QUIÉN SOY? \_\_\_\_\_

Y ADEMÁS MUERDO COMO UN COCODRILO.

3 – Arma el rompecabezas. ¿Qué se forma?

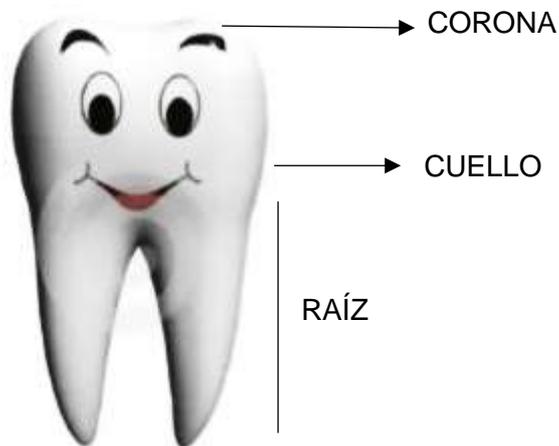


## 700082-00 Batalla de Suipacha 3° Grado Áreas Integradas Guía 1

4 -Para informarte:

LOS DIENTES SON PIEZAS DURAS, QUE ESTÁN ENCAJADAS EN LAS ENCÍAS. SIRVEN PARA CORTAR, MASTICAR, MOLER LOS ALIMENTOS.

- Conoce las partes de un diente.



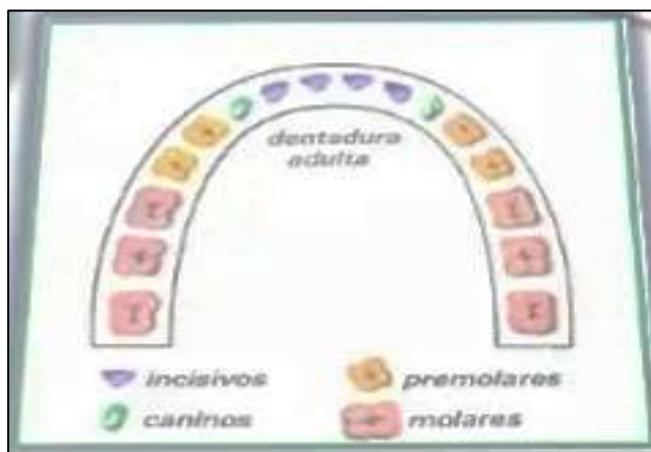
¿Son todos iguales los dientes? La respuesta te la dejo a ti, ya que, si te miraste al espejo en la actividad anterior sacarás tu conclusión.

¿Sabes una cosa? Los dientes tienen nombres y te los doy a conocer:

INCISIVOS      CANINOS      PREMOLARES      MOLARES

¿Cuántos dientes tenemos?

Mira la imagen es la de una boca abierta, en ella se observa la forma en que están ubicados y la cantidad.



- Cuenta cuántos dientes de clase hay, anota, pero esta es la parte de arriba de la boca ¿y la de abajo? ¿Te animas a calcular el doble de cada uno de los dientes? Si lo haces sabrás la cantidad

## 700082-00 Batalla de Suipacha 3° Grado Áreas Integradas Guía 1

de dientes que tendrás en pocos años más y serán los permanentes los que te duren el resto de tu vida.

Aquí anota la cantidad total de dientes de un adulto  DIENTES

¿Coincide la cantidad con la que tiene ahora tu boca? ¿Por qué?

- Ahora que aprendiste acerca de lo que tienes en el interior de tu boca vas a escribir cuatro consejos para cuidar esas hermosas perlas blancas que son los dientes, puedes acompañar con dibujos o recortes.

### Matemática

1 - A ejercitar la mente, calcula rapidito.

$500 + 100 =$

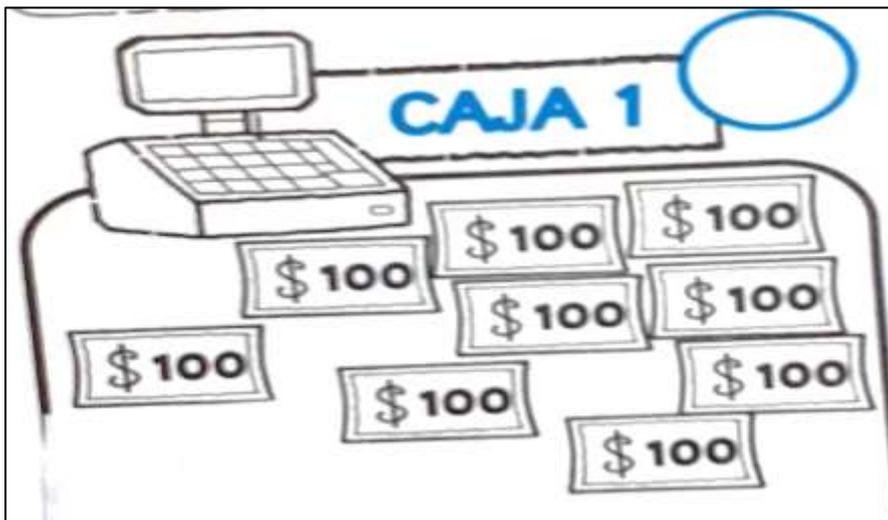
$200 + 200 + 100 =$

$300 + 400 =$

$400 + 400 =$

$100 + 100 =$

2 - ¿Cuánto dinero tendrá la caja de la tienda? Cuenta de 100 en 100 y anota la respuesta en el visor de la caja.



- La cantidad de dinero es de NOVECIENTOS PESOS.

- Este número está formado por 9 cienes:

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 900$

- Con este número se completa la familia de los CIENES.

3 – Cuenta de 10 en 10 y completa el cuadro de los cienes.

700082-00 Batalla de Suipacha 3° Grado Áreas Integradas Guía 1

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100							170		
200					250				
300									
400				440					
500	510								
600			630						
700						760			
800					850				
900									990

**Área Curricular:** Educación Física

**Título:** "Pequeños equilibristas."

**Propósito:** Plantear situaciones motrices que involucren equilibrio, incrementando su dificultad..

**Desafío:** Experimentar situaciones de equilibrio estático y dinámico

**Criterio:** Experimentar habilidades motrices básicas no locomotivas: Equilibrio del propio cuerpo.

**Indicadores de evaluación:** Logro mantener el equilibrio. Realizo las actividades sin dificultad

**Actividades:**

1. Primer circuito:

2. Se pasará el circuito:

-Caminando: hacia delante, hacia atrás, de costado

-Saltando: con dos pies, con uno.

-como perrito



1. Segundo circuito:

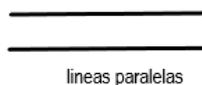
-Empezar realizando sig-sag

-Saltar con un pie

-Ejecutar equilibrio (soga, cinta, dibujo con tiza)

- Colocar 4 sillas en línea y pasar por arriba

-Dibujar en el suelo dos líneas paralelas, caminar por encima de estas, cada pie debe ir por una línea.



Profesor Rodrigo Martínez