

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: ENRIQUE LARRETA EMER

CUE: 7000482-00

Docente: Claudia Corral

Residente de I.S.P.E: Carla Videla

Grado: 4°

Turno: Mañana y Tarde

Modalidad: Jornada

Completa

Áreas Integradas: Matemática–Lengua-Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana- Computación- Teatro- Inglés- Música – Educación Física.



Título: “Festejo de Cumpleaños”

Contenidos: **Lengua:** El texto instructivo Comprensión. Producción. **Matemática:** Numeración. Operaciones. Uso de las fracciones. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** Costumbres, valores y tradiciones. **Formación Ética y Ciudadana:** Trabajo colaborativo. Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Producir un texto instructivo teniendo en cuenta su estructura.

Matemática: Resolver problemas mediante diferentes habilidades de cálculo.

Ciencias Sociales: Reflexionar sobre la experiencia posible de participar en proyectos que estimulen y consoliden la convivencia y la solidaridad.

Formación Ética y Ciudadana: Usar adecuadamente nociones de libertad, paz, solidaridad, respeto como modo de participación en una situación diaria.

Computación: Utilizar las herramientas del Graficador Paint y las aplicaciones vistas en las guías, para realizar un dibujo.

Teatro: Crear roles y caracterizar sus personajes a partir de datos físicos y/o comportamientos y actitudes.

Inglés: Identificar números y colores en inglés interpretando oraciones sencillas con vocabulario aprendido.

Educación Física: Realizar variables del juego demostrando creatividad.

Música: Cantar y participar en juegos y bailes grupales e individuales a partir de producciones musicales.

Desafío: Producir un texto instructivo observando la correcta estructura y normativa, en base a las tareas realizadas en una fiesta de cumpleaños

Actividades:

El año 2020 nos puso a prueba. Nos costó mucho estar alejados de nuestros afectos. Por eso, y para reafirmar el amor que sentimos por ellos, propuse a los alumnos organizar una fiesta de cumpleaños. Así, cuando las reuniones sociales estén permitidas y; siguiendo los protocolos establecidos, podamos reunirnos, reencontrarnos y festejar.

Posteriormente, los alumnos realizarán un instructivo con las tareas realizadas.

¡Manos a la obra!



- 1- Nelson, Dana, Martín y Macarena dicen: debemos realizar una lista de invitados. Luego enviaremos a cada uno nuestra tarjeta de invitación.
 - a) Diseña una tarjeta de invitación, en el Graficador Paint o Ibis Paint X. En caso de no poder confeccionar, puedes editar el siguiente modelo, con las herramientas de WhatsApp.



- b) Debes enviar la invitación por WhatsApp al grupo de la escuela.
- 2-La mamá de Lucas consiguió la receta de un bizcochuelo que se puede usar en la preparación de la torta de cumpleaños y la compartió en el grupo de Whats App para que las otras mamás decidieran si querían prepararla.

Bizcochuelo fácil

Ingredientes:

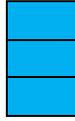
- 3 huevos grandes.
- 1 taza de azúcar blanca.
- ½ taza de aceite.
- 2 tazas de harina.
- 1 cucharadita de polvo de hornear.
- Esencia de vainilla a gusto.

Preparación:

- 1- Colocar los huevos y el azúcar en un recipiente. Batir hasta que se vuelva una mezcla espesa.
- 2- Incorporar lentamente el aceite y seguir batiendo.
- 3- Agregar unas gotitas de esencia de vainilla y mezclar.
- 4- Una vez que todo está unido, agregar la harina y el polvo de hornear revolviendo para integrar.
- 5- Enmantecar y enharinar un molde grande y colocar en él la preparación anterior.
- 6- Cocinar en el horno caliente aproximadamente unos 50 minutos.

a) Señala: la intención de este texto es:

- Informar
- Enseñar a hacer algo
- Entretener

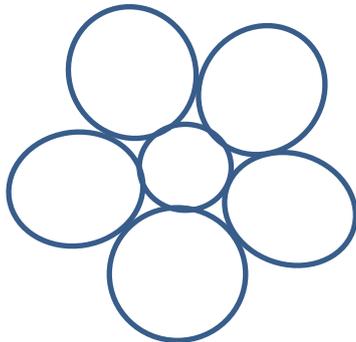


b) Extrae del texto:

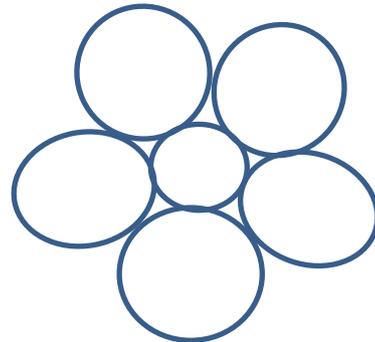
SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

3- Para decorar el lugar podemos poner los globos en la entrada de la fiesta armando dos flores dice Andrés. El problema es que las instrucciones están en inglés. Entonces Bianca y Camila van a ayudarle a Andrés a leer y traducir estos textos:

- Read and paint the balloons. (Lee y pinta los globos)



Two blue balloons
Three orange balloons
One green balloon



Four yellow balloons
One pink balloon
One red balloon

4-Thiago, Brenda y Nicolás son los encargados de averiguar cuántas gaseosas van a necesitar. Calcularon que con 1 gaseosa de dos litros pueden tomar 4 personas. Si compran 6 gaseosas, para cuántas personas alcanza?



5-Camila, Bautista, Jennifer y Nasha dicen que quieren preparar pizzas para sus cumpleaños. Calcularon que cada invitado come $\frac{1}{4}$ de pizza. Mira el dibujo y escribí cuantas personas comen con esta cantidad de pizza



- * Escribe la fracción que representa una de las porciones marcadas.
- * ¿Y si preparan el doble de pizzas, ¿para cuántas personas alcanza?

6-¡Milagros quiere que la fiesta sea inolvidable! Por eso propone a los chicos lo siguiente:

*Usemos la imaginación, fantasía y creatividad para elegir el vestuario, maquillaje y accesorios; y caracterizarnos para ir a la fiesta de cumpleaños.

*¡Cuántas princesas y superhéroes se juntan en las fiestas para divertirse! Caractericémonos del personaje que más nos guste (súper héroes, algún personaje de una película favorita, mago, payaso etc.) Usemos vestuario, maquillaje, pelucas, accesorios, objetos que tengamos en casa. ¡Ya estamos listos! ¡A disfrutar!

*Representemos el rol del personaje elegido, teniendo en cuenta algunos elementos de la estructura dramática (acción, rol, conflicto, entorno, historia, personajes).

*Podemos convertir una parte la casa en una gran pasarela de modelos sobre la que desfilemos para mostrar nuestro personaje favorito

7-Todos los chicos proponen sus ideas. Todos quieren divertirse y pasarla bien con familia y amigos.

Para divertirse un poco más Ignacio propone que pueden jugar al siguiente juego:

SACAR LA COLA AL ZORRO

Tienen que tener una tela, cuerda o piola para que sea la cola. Uno de los participantes se la ubica atrás en el pantalón para que cuelgue. El otro se ubica detrás, sin cola, a dos metros de distancia. Cuando un tercer participante dice: -¡ya! El primero tiene que tratar de llegar a casa, y el segundo tiene que intentar sacarle la cola. Así ir intercambiando los roles. ¡Podemos inventar otras variantes de este juego!

*Benjamín y Alejo dicen que este texto es un instructivo; ¿es verdad? ¿Por qué?

8- Leonardo le cuenta a Lautaro y a Maite que su mamá le comentó que pueden preparar jugo de naranjas para los invitados, y que con 2 naranjas puede hacer $\frac{1}{2}$ litro de jugo. ¿Cuántas naranjas necesita para preparar 1 litro de jugo?



9-¡Los chicos están felices de poder festejar sus cumpleaños! Siempre respetando los protocolos establecidos.

Algunas mamás proponen lo siguiente:

-¡Llegó la hora de divertirse en la fiesta de cumpleaños!!!! Y para eso vamos a pasarla genial junto a la familia:

- Escucharemos atentamente el audio enviado por la seño de música.
- Pondremos nuevamente el audio y realizaremos lo que nos indica: Jugar, bailar, cantar.
- Grabaremos lo realizado y lo compartiremos en el grupo de Whats App.



10-La mamá de Manuel dice que la torta puede decorarse con diferentes colores. Los chicos eligen que van a decorar $\frac{1}{2}$ torta con los colores de Boca y la otra $\frac{1}{2}$ torta con los colores de River.

Pinta el siguiente dibujo de acuerdo a lo que decidieron los chicos.



11-¡Ya realizaron todas las tareas! Ahora les propongo escribir el instructivo sobre cómo preparar un jugo de naranjas para el cumpleaños. Recuerda seguir la estructura de este tipo de texto.

¡Luego dibuja todos los pasos que hiciste!

Recuerda: Que debes compartir todas tus producciones.