

GUÍA N°5

Escuela: E.N.I N°22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agostina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Juegos tradicionales.

Título de la propuesta: “Jugamos en familia”

Propuesta de actividades:

Actividad 1:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Las actividades de rutina se repetirán a lo largo de todas las guías.

Actividad diaria:

Inicio: Junto a las familias y sentados en el piso en ronda, un adulto iniciará una conversación y le preguntará al niño/a _ ¿Cuál es tu juego favorito?, ¿Dónde te gusta jugarlo?, ¿A qué imaginas que jugaba mamá cuando era chiquita?, ¿Imaginas a qué jugaban los abuelos cuando eran pequeños? (por ejemplo a las balitas, tejo, taba, trompo etc.).

Desarrollo: Durante este momento las familias contarán a qué jugaban y qué les gustaba, dónde lo jugaban y si tenían un juguete favorito. Luego invitarán al pequeño/a a que en familia jueguen uno de los juegos tradicionales que jugaban las familias cuando eran chicos.

Cierre: Para culminar se propondrá descansar sobre una sábana acompañados con una melodía suave, se puede usar el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=et5r2_3HXbk

Actividad 2: Actividad diaria:

Inicio: En familia se preguntará _ ¿Sabes lo que es una ronda?, ¿En el jardín hicieron ronda con la seño?, ¿Alguna vez jugaste haciendo ronda? Luego se les explicará que es un juego que consiste en armar una ronda tomados de la mano donde se entonan canciones o rimas y se va girando. Esos juegos también los jugaban los abuelitos y abuelitas.

Desarrollo: En un lugar de casa, se propondrá hacer una ronda con la familia y jugar al arroz con leche. Se puede cantar la canción o utilizar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=LuH75Ir1rXc>

Cierre: Para finalizar un integrante de la familia narrará un cuento que recuerde, que le contaban cuando era pequeño.

Actividad 3: Actividad diaria:

Inicio: Se iniciará el momento en compañía de un adulto y se propondrá observar el siguiente cuento “De cuento en cuento Gallito ciego” <https://www.youtube.com/watch?v=b5eRAfYXqg8>

Desarrollo: En el rincón de casa que elijan se propondrá jugar al “Gallito Ciego”

Cierre: Para culminar se bailarán algunas canciones de gallitos ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=pFWs7XhySz8>

Actividad 4: Actividad diaria:

Inicio: En familia se propondrá jugar un juego de persecución.

Desarrollo: En familia juegan a “Quitarle la cola al zorro”, un juego de persecución en el cual uno de los integrantes de la familia se coloca un trapo o pañuelo en la parte trasera del cuerpo y sale corriendo, mientras los demás los persiguen tratando de sacarle la cola (pañuelo). Se dará lugar al juego las veces que los chicos deseen jugarlo.

Cierre: Para finalizar se propondrá descansar realizando respiraciones suaves y en compañía de alguna melodía suave.

Actividad 5: Actividad diaria:

Inicio: En el fondo de casa se propondrá dibujar sobre el piso (se puede realizar con carbón, trocitos de ladrillo o tizas de colores). Se dejará que los chicos se expresen a través del material y luego cuenten lo realizado.

Desarrollo: En un espacio elegido y sobre el piso, se les propondrá jugar al “Tejo” explicándoles cómo se juega. El siguiente link es informativo para padres pero se puede ver con los chicos <https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg>

Cierre: Como cierre se puede observar el siguiente link con canciones y rondas tradicionales <https://www.youtube.com/watch?v=kAFumoey-2o>

Actividad 6 Actividad diaria:

Inicio: Bajo la observación de un adulto y mediante el uso de un dispositivo electrónico, se les propondrá a los pequeños que observen los link <https://youtu.be/9p8yOU5TuS8> <https://youtu.be/7-0kOwzDpWs>

Desarrollo: A continuación, se los invitará a jugar juntos en familia, al juego tradicional EL LOBO. Se dispondrá de un lugar amplio, se elegirá un representante para hacer de lobo y el resto hará una ronda. El juego comienza cantado la canción y finaliza con la persecución del lobo tratando de pillar a los participantes del juego. Esto se puede repetir las veces que lo deseen, haciendo uso del placer de compartir el juego en familia.

Comunicación: Para finalizar la actividad y volver a la calma se les pedirá a los pequeños que se sienten en una silla y apoyen su cabecita en la mesa. El adulto colocará el siguiente link <https://youtu.be/7hyDbcnV30w> El adulto puede acompañar el descanso con caricias y masajes hacia el niño.

Actividad 7 Actividad diaria:

Inicio: En familia se dispondrá de un espacio cómodo. A continuación, se dialogará sobre el juego tradicional LA ESCONDIDA al que jugaban abuelos, padres y también que juegan los pequeños actualmente. Se comentará y explicará entre todos cómo se juega.

Desarrollo: Bajo la observación del adulto y mediante el uso de un dispositivo electrónico, se compartirá y disfrutará del siguiente link <https://youtu.be/DYxDf6gsfPs>

Comunicación: Para finalizar se les propondrá jugar en familia a LA ESCONDIDA. El propósito de la actividad es el compartir y disfrutar del juego entre los integrantes que conviven en la casa.

Actividad 8 Actividad diaria:

Inicio: Juntos en familia observar el siguiente link <https://youtu.be/uv8DO9IeiD8> a continuación conversar sobre lo observado en el video (juego de LA SILLA).

Desarrollo: Proponerles a los pequeños jugar al juego de LA SILLA. Disponer de un espacio cómodo, colocar las sillas en círculo. Tener en cuenta la cantidad de las sillas, siempre una menos en relación a la cantidad de personas que juegan. Se sugiere este link para la música del juego <https://youtu.be/N-0oYnVX33w> <https://youtu.be/k0pcT8FYYg>

Comunicación: Para dar por finalizada la actividad se propondrá volver a la calma con la canción del siguiente link <https://youtu.be/vHc8ZYMGn7c>

Actividad 9 Actividad diaria:

Inicio: Conversar en familia (abuelos, tíos, padres y hermanos) sobre el juego tradicional EL HUEVO PODRIDO. Los mayores deberán contarles y explicarles a los pequeños cómo se juega. Se pueden ayudar con información de YouTube, si es necesario y compartirlo con los pequeños.

Desarrollo: Se les propondrá a los chicos jugar al juego EL HUEVO PODRIDO. Ubicados en un espacio cómodo todos sentados en ronda, se dará comienzo al juego. El mismo se puede repetir las veces que lo deseen, haciendo uso del placer de compartir el juego, disfrutando y compartiendo un momento ameno en familia.

Comunicación: Para volver a la calma se propondrá cantar en familia las canciones de los siguientes

Actividad 10 Actividad diaria:

Inicio: Juntos en familia observamos el siguiente link <https://youtu.be/f1IBtCjWKaw>

Desarrollo: Dialogamos sobre el video y le proponemos a los pequeños jugar al juego del PILLA PILLA. Ubicados en un espacio amplio y estableciendo los lugares de cohete y el primer marciano, se dará comienzo al juego.

Comunicación: Para dar por finalizada la actividad y volver a la calma disfrutar del siguiente link <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>

Propuestas del área Educación Física (se deberán realizar los días martes y jueves):Prof. Carla Naveda

Contenido: El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo. Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio y de los otros.

Inicio: Juego “La Mancha”

Desarrollo: caminar y a la orden, tocar la parte del cuerpo indicada por algún familiar: brazos, piernas, cabeza, tronco.

- Caminar como enano, como gigantes.
- Caminar como perros
- Caminar en puntas de pies, talones.
- Caminar haciendo mucho ruido.

Trotar, a la orden una rodilla en el piso, luego las dos, luego al trote acostado boca arriba, boca abajo.

Colocar las partes del cuerpo que indique el familiar en (aros, círculos con tiza, sogas.) Girar el arco con la cintura.

En parejas imitar movimiento de un familiar, trotar, galopar se detienen, se sientan, saltan, caminan, lento, rápido, saltan con un pie, con los dos, dentro y fuera de aros o círculos con tiza.

Juego: Rayuela (Tejo)

Cierre: se volverá a la calma con ejercicios de respiración, soplar las velitas, inflar un globo.

Propuestas del área Artes Visuales (se realizan los días jueves)

Dimensión: Artística

Ámbito: Artes Visuales

Profesora:

Chaparro Lidia Inés Contenidos: Tridimensional - Textura - color - formas Tema: Mini espía del Color

Actividad: n°8

Inicio: ¿Hola chicos cómo están? Espero que muy bien. Me cuentan ¿Cómo les fue con esa fogata que improvisaron con sus familias, ¿Bailaron todos? , ¿Con qué colores se pintaron sus caritas? ¿Recuerdan que cada color representaba a cada emoción? ¿Te animas a contar cuáles son esas emociones?

Desarrollo: ¡Bien! Ahora vamos a jugar a ser detectives del color. Para ello necesitamos unos hermosos BINOCULARES. Vamos a pedirle a un adulto que nos ayude, para ello vamos a buscar un vaso plástico o botella chica y vamos a sacarle con mucho cuidado la base, este servirá para hacer unos binoculares o bien puedes usar el cilindro del rollo de papel, uniremos dos cilindros que pueden ser con lanas, cintas, pegamento y vamos a decorarlo cómo a vos te guste. ¡No olvides de hacerle la perforación en los extremos por donde pasará la cinta para que cuelgue del cuello el binocular y no se nos caiga!

Comunicación: Muéstrame como quedó tu binocular y ¿Cómo lo hiciste? No te olvides de sacarte una foto con los binoculares puestos.

Actividad N °9

Inicio: ¡Hola chicos! ¿Cómo les fue con la construcción de los binoculares? Recuerden que es un elemento ¡Importantísimo! para ser MINIESPIA DEL COLOR, podés agregar un sombrero. ¡Ahora a investigar! Ya sabemos los colores Azul, Amarillo y Rojo, ellos son los colores primarios

Desarrollo: Vamos a jugar al VEO VEO. Reglas del juego, uno dirá veo veo - el Miniespía preguntará-¿Qué cosa es? y la otra persona dirá ¡Es maravillosa! el investigador volverá a preguntar ¿De qué color es? y la otra responderá y dirá si es de color rojo, amarillo o azul el Miniespía se colocará sus binoculares y comenzará a buscar el color que dijo la otra persona, por toda la casa hasta lograr encontrarlo y le colocará el sticker al que le corresponde y así

continuaremos con los demás colores. Todos pueden jugar de a uno a la vez. Anotaciones en una hoja limpia dibujaremos 4 soles de color Amarillo, 4 corazones de color Rojo y 4 gotas de agua de color Azul detrás de cada figura colocarás una cinta adhesiva o un abrojo como tú quieras y cada vez que el Miniespía encuentre el color colocarás la figura a la que corresponde su color en los objetos del mismo color que ha encontrado.

Comunicación: Sé que eres todo un MINIESPIA **DEL COLOR** ¡Ahora a divertirse!

Recomendación para padres: En nuestro repertorio de juegos tradicionales se encuentran una gran variedad para que compartan en familia, por eso nos animamos a recomendar algunos como: Juego del elástico, trompo, Ta-Te-Ti, juego del Tira y Afloja con una soga, carrera de embolsados, rondas y canciones tradicionales como “Antón Pirulero”, “Cucú Cucú, cantaba la rana” y muchos más. Dejamos vía libre a su imaginación y este link de canciones que puede resultar útil <https://www.youtube.com/watch?v=VoEAaofTj5g> o bien colocar en su buscador “Juegos de toda la vida Nestlé”.

Gracias por el apoyo que nos brindan desde casa. Hagamos que los chicos recuerden esta situación no como una triste pandemia que nos acechó, sino como días especiales en los que las familias se unieron y los padres les regalaron lo más valiosos segundos, minutos y horas de juego llenitos de amor.

¡GRACIAS SALITAS DE 4 AÑOS DE NUESTRA QUERIDA E.N.I 22!

Directora Titular: Mariela Penisi