

Escuela: Juan Eugenio Serú

CUE: 700048500

Docente/s: Natalia Matus y Ana María Domínguez

Grado: 6° A y B

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical.

Título de la propuesta: **Preparándonos para nuevos desafíos**

**Contenidos: Lengua:** Texto informativo. Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de textos y el propósito de la lectura. El folleto: características. Producción escrita. Sustantivos, adjetivos y verbos. El párrafo como una unidad del texto. Clasificación de palabras según su acentuación. Signos de puntuación: punto final, punto seguido y mayúscula (Sangría, párrafo)

**Matemática:** Resolución de problemas que exijan componer y descomponer en forma aditiva y multiplicativa números naturales. Resolución de problemas que exijan la lectura e interpretación de gráficos estadísticos. Cuerpos geométricos. Geometría: rectas paralelas y perpendiculares.

**Ciencias Sociales y Formación Ética:** Países que integran el Mercosur. Ubicación geográfica. Objetivos. Método GEO para el cuidado del Medio Ambiente.

**Artes Visuales:** Forma figurativa, figura y fondo. La línea: en la configuración de las formas. Texturas: visuales. Color: cromático

**Educación Física:** Integración y ajuste de habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

**Educación Musical:** Instrumentos folclóricos de Latinoamérica.

#### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Busca, localiza y selecciona la información que necesita para la producción del folleto.
- Resuelve problemas aritméticos de números naturales positivos mediante diferentes habilidades de cálculo (cálculo mental, algorítmico, con calculadora).
- Usa adecuadamente nociones de bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones de cuidado del medio ambiente.
- Representa figura y fondo recurriendo a las variables compositivas.
- Mantiene equilibrio y logra reequilibrar el cuerpo en diferentes bases de sustentación.
- Identifica los instrumentos más importantes de la región.

**Desafío:” Realizar un folleto informativo sobre los países que integran el MERCOSUR.”**

#### Actividades

Lunes 9/11/2020

Lengua y Ciencias Sociales

1. Lee con atención el siguiente texto. Marca en el texto las sangrías y numera los párrafos. Pinta con rojo puntos seguidos y con azul punto y aparte.

**¿Qué es el MERCOSUR?**

El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) es un proceso de integración regional instituido inicialmente por adhesión. Sus idiomas oficiales de trabajo son el español y el portugués. La versión oficial de los documentos de trabajo será la del idioma del país sede de cada reunión. A partir del 2006, por medio de la [Decisión CMC N° 35/06](#), se incorporó al guaraní como uno de los idiomas del Bloque.

El MERCOSUR es un proceso abierto y dinámico. Desde su creación tuvo como [objetivo principal](#) propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional.

Como resultado ha establecido [múltiples acuerdos](#) con países o grupos de países, otorgándoles, en algunos casos, carácter de [Estados Asociados](#) –es la situación de los países sudamericanos–. Estos participan en actividades y reuniones del bloque y cuentan con preferencias comerciales con los Estados Partes. El MERCOSUR también ha firmado acuerdos de tipo comercial, político o de cooperación con una diversa cantidad de naciones y organismos en los cinco continentes.

**2. Marca la opción correcta**

a) ¿Qué grupo de países forman del MERCOSUR?

- EEUU, Canadá y Argentina.
- Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay.
- Inglaterra, Chile, Perú.

b) ¿Qué es el MERCOSUR?

- Es un proyecto de integración económico.
- Es un grupo de inversores.
- Es un plan estratégico de comunicación

c) ¿Cuál era uno de los principales objetivos del Mercosur?

- Lograr una mayor integración de sus economías y así mejorar la vida sus habitantes.
- Aumentar los subsidios aduaneros.
- Individualizar la economía de cada país.

**Matemática 3. Observa el siguiente gráfico y responde:**

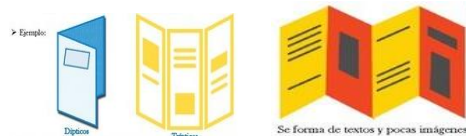


- a) Escribe la cantidad aproximada de productos de exportación de Argentina en los años  
 2000.....  
 2005.....
- b) ¿En qué año las exportaciones recaudaron mayor cantidad de dólares?
- c) Escribe como se leen los números de los puntos anteriores

**Martes 10/11/2020 Lengua 4. Recordamos los elementos del folleto**



El **folleto** es el medio de comunicación gráfico de poca extensión. Tiene la **finalidad** de vender, ofrecer servicios, convocar a eventos culturales o de entretenimiento, dar consejos sobre salud, entre otros. Se presentan en la mayoría de los casos en una hoja doblada en dos o tres partes; por lo que se llaman **dípticos** o **trípticos**.



## Matemática

### 5. Problema para resolver

a) Gonzalo exporta 5.923 kg de metales a Brasil por mes. ¿Cuántos kilos de metales exporta en 32 meses?

### Miércoles 11/11/2020 Lengua y Formación Ética

6. Lee atentamente el texto. Marca los párrafos y numéralos.

#### *Mercosur: Integración, comercio y ambiente.*

*Por primera vez, un análisis sobre las relaciones entre el comercio y el proceso de integración regional, y su dimensión ambiental. El estudio repasa la situación en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, para enfocarse en las estrechas relaciones entre los principales flujos de comercio exterior y sus implicancias ambientales, las negociaciones multilaterales y sus efectos en promover, o inhibir el desarrollo sostenible, y en las respuestas institucionales.*

*El estudio fue promovido por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), llevado adelante con consulta con los delegados de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay en el MERCOSUR.*

*El estudio, coordinado por el Centro Latino Americano de Ecología Social (CLAES), aplicó la metodología conocida como GEO, donde se analizan las presiones que afectan el ambiente, sus impactos y las respuestas ensayadas para enfrentarlos.*

7. Después de leer el texto responde:

- ¿De qué trata el acuerdo?
- ¿Qué países se consideraron para el acuerdo?
- ¿Qué es GEO?
- ¿Qué derechos promueve este acuerdo? ¿Por qué piensas que es importante el cuidado del medio ambiente?
- Nombra al menos tres actitudes responsables para cuidar el medio ambiente.

8. ¿Qué es un folleto? Coloca **V** o **F** (verdadero o falso).

- ✓ Es un medio de comunicación gráfico de poca extensión.

- ✓ Es una propaganda.
- ✓ Es un texto humorístico corto.

¿Cuál es su finalidad?

- ✓ Informar, comunicar.
- ✓ vender, ofrecer servicios, convocar a eventos culturales o de entretenimiento, dar consejos sobre salud.
- ✓ Entretener, causar disfrute.

9. Produce el borrador de un folleto informativo donde enumeres los beneficios y objetivos del MERCOSUR y los países que lo integran.

10. Incluye en el folleto la importancia del cuidado del Medio Ambiente para el MERCOSUR.

### Matemática

11. Observa y marca con una cruz la respuesta correcta

Países	Población
 Argentina [+]	44.560.000
 Bolivia [+]	11.353.142
 Brasil [+]	209.469.333
 Paraguay [+]	7.053.000
 Uruguay [+]	3.449.299
 Venezuela [+]	28.870.195

a-El país con mayor cantidad de población es:

Argentina          Brasil          Venezuela

b- Si a la población de Argentina le sumamos 4C de Mil el número que obtenemos es:

44.990.000.....          44.960.000.....

c- Señala el valor relativo de las cifras coloreadas

**3.449.299**

12. Resuelve la siguiente situación problemática

A) Argentina exporta cueros para zapatos a Uruguay. Para ello se corta una tira de cuero que tiene 195 cm de largo para hacer 3 pares de zapatos. ¿Cuántos centímetros tendrá cada par de zapatos, si se corta en partes iguales sin que sobre cuero?

### Artes visuales y Lengua

13. Seguimos trabajando con el borrador de tu folleto informativo, revisa que contenga información sobre los países del Mercosur, de la producción de cada país, mapas, lugares, (paisajes).

14. Colocarás el título en letras grandes para resaltar la información, juega con los colores, en el interior puedes colocar la información importante e imágenes. En el reverso es por donde

acabamos la lectura, colocamos datos de contactos o informes donde se puede conseguir información.

15. En la tapa del folleto dibuja el mapa de los países que integran el MERCOSUR, teniendo en cuenta lo trabajado en plástica.

### **Educación física y Matemática**

16. Es importante probar muchos movimientos, practicarlos varias veces y seleccionar aquellos que disfrutas hacerlos. Luego combinarlos y darles el orden en que te salen seguidos.

Finalmente Filmar, fotografiar o escribir la secuencia creada y enviarla para poder valorar tu trabajo. Crear una secuencia de 11 movimientos básicos y combinados (correr, saltar, girar, lanzar) seguidos; donde los desplazamientos describan un recorrido formando rombo, triángulo, cuadrado y círculo, variando la cantidad de apoyos (4,3,2,1,0 o total), velocidad (rápido, lento), sentidos (derecha, izquierda) y direcciones (adelante atrás), con manipulación de pelota de trapo con miembros superiores e inferiores hábil y no dominante.

17. Nombra los cuerpos geométricos que formaste con los ejercicios de Educación Física y dibújalos en tu cuaderno.

### **Jueves 12/11/2020 Lengua**

18. Realiza la corrección del folleto. Recuerda controlar la ortografía y caligrafía. Tener en cuenta la organización de la información. Utilizar un lenguaje claro y preciso. Recuerda los elementos del folleto: texto, imágenes (debes dibujar con lo visto en Artes Visuales), títulos.

19. Encierra en el texto un verbo y un adjetivo.

20. Separa en sílabas los países que forman el MERCOSUR y clasifícalas según su acentuación. Marca la sílaba tónica.

21. Completa:

▣ Las palabras agudas se acentúan en.....

▣ Las palabras graves se acentúan en.....

▣ Las palabras esdrújulas se acentúan en.....

**Matemática** 22. Resuelve y responde teniendo en cuenta el cuadro del punto 10 sobre la población de los países que integran el MERCOSUR

a) ¿Cuál es el total de la población de los países que integran el MERCOSUR? Realiza el cálculo en tu cuaderno.

b) Descompone los números de la población de Argentina, Brasil y Venezuela.

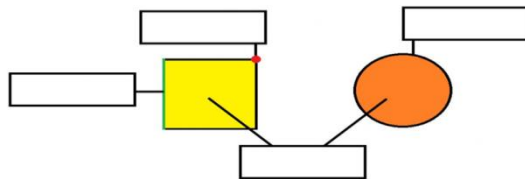
### **Viernes 13/11/2020 Lengua**

23. ¡¡¡ YA TERMINASTE EL FOLLETO GENIAL!!!! Ahora envíale una foto a tu seño y también graba un audio donde le cuentes como lo hiciste, que información buscaste, si te resulto fácil o difícil hacerlo.

### **Matemática**

24. Ordena de menor a mayor los números del cuadro del punto 10 y escribe como se leen.

25. Coloca el nombre de los siguientes cuerpos geométricos y señala sus elementos. Marca con color rojo un par de rectas paralelas. Dentro de una de las figuras traza dos rectas perpendiculares y en la otra dos rectas oblicuas.



**Música** Estos son algunos de los instrumentos más importantes de los países de la región.

ARGENTINA: Bombo, guitarra, acordeón, flauta de pan.

BRASIL: Timbal bahiano, cuica

PARAGUAY: Guitarra, arpa paraguaya.

URUGUAY: Guitarra, acordeón, tamboril.

VENEZUELA: Maracas, arpa bandola.

BOLIVIA: Siku, charango, ronroco, charanguita.

27. Investiga, como son, dibújalos o busca su figura para incluirlos en el trabajo final.

28. ¿Cuál de los instrumentos es el más común de la región? Incluye el trabajo de música en el folleto.

Directora: Mariana Varoni

Vicedirectora: María Eugenia Oropel

Docentes: Natalia Matus y Ana María Domínguez