

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Nivel: Primario Especial

Docente: Luciana LLarena

Grado: Habilidades I “A”

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas Integradas – Artes Visuales – Teatro

Título de la propuesta: “Día del Trabajador”

Actividad N° 1: Área Lengua

- Escucha con atención la siguiente poesía que leerá mamá.

Juego – Trabajo

Jugando en la escuela
Puedo descubrir
Cuál es el trabajo
Que me gusta a mí.

Si te hago un peinado
Soy un peluquero,
Si construyo con arena
Soy un ingeniero.

Cuidando a mi mascota
Como el veterinario,
Sello papeles
Como los bancarios.

Cantante o músico,
Actor o bailarín,
En artista muy famoso
Me quiero convertir.

Armando con maderas
Soy un constructor,
Pintando con pinceles
Imito al pintor.

Qué lindo es jugar
Aquí en mi escuela,
Descubriendo labores
Que nos hacen mejores.

- Conversa con mamá: ¿Qué trabajos se nombran en la poesía? ¿Conoces esos trabajos? ¿Conoces a alguien que realice alguno de esos trabajos? ¿Quiénes? ¿Cómo podemos identificar a una persona que se dedique a alguno de esos trabajos? ¿Qué herramientas utilizan? ¿Qué otros trabajos conoces?

Actividad N° 2: Área: Matemática

- Mamá te mostrará la siguiente imagen.
- Golpea, con tu dedo el trabajador que se encuentra arriba y encierra con tu dedo la trabajadora que se encuentra abajo.



Área: Artes Visuales

- Buscarás papeles de colores que tengas en casa y los recortarás de diferentes tamaños (algunos GRANDES y otros PEQUEÑOS).
- Sobre una hoja de dibujo, pegarás las figuras y armarás una composición sobre la misma. Recuerda usar todo el espacio de la hoja.



Actividad N° 3: Área Ciencias Sociales

- Mamá te mostrará la siguiente imagen. Coméntala sobre lo que ves. ¿Qué trabajos puedes identificar? Indícale a mamá cuál conoces y cómo se llama dicho trabajo. ¿Cómo los identificaste?



Área: Artes Visuales

“MI SEÑO COMO MILO”

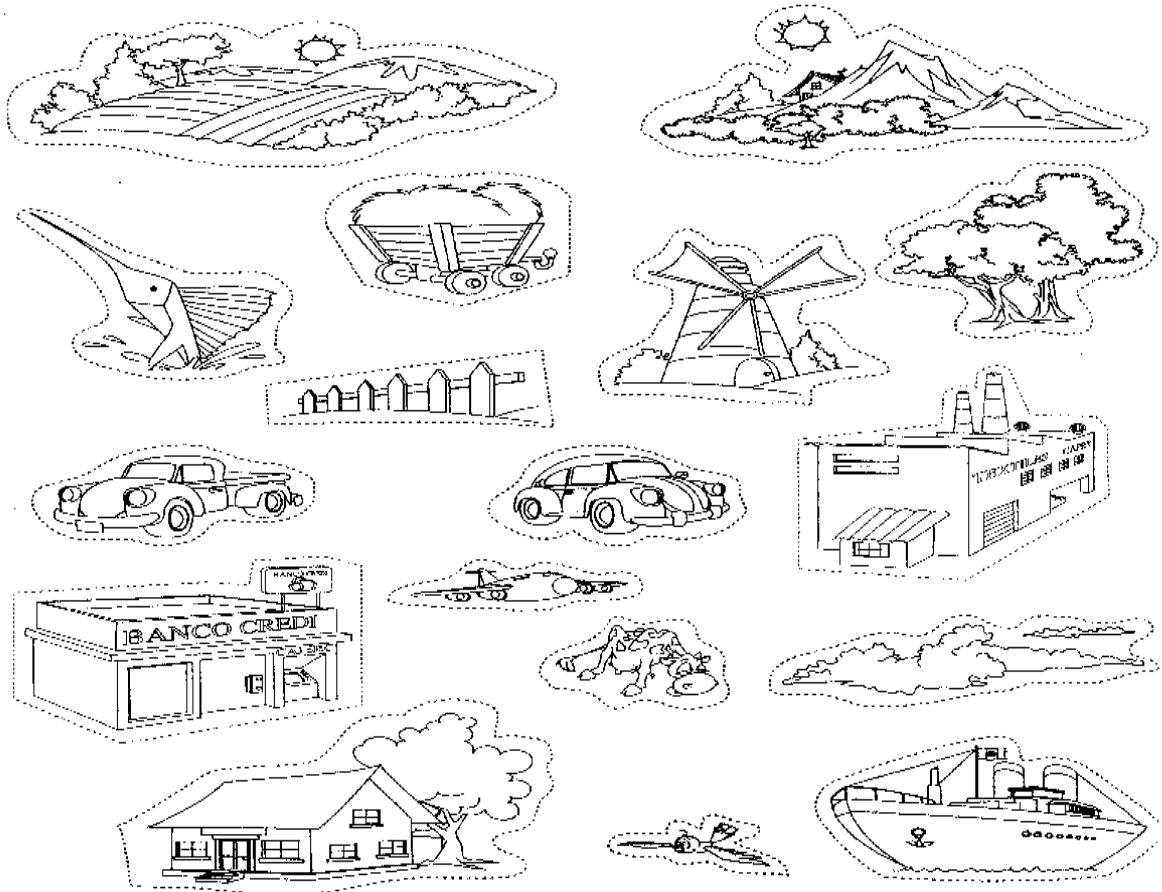
- Observa la hermosa foto de tu seño Luciana. En el día del trabajador, haremos una actividad, dibujándola de una manera diferente (al estilo de Milo – el artista de la obra).



- Sobre una hoja de diario dibujarás a tu seño con fibras o crayones. Luego, con ayuda de un mayor, recortarás el dibujo y lo pegarás sobre el trabajo anterior.

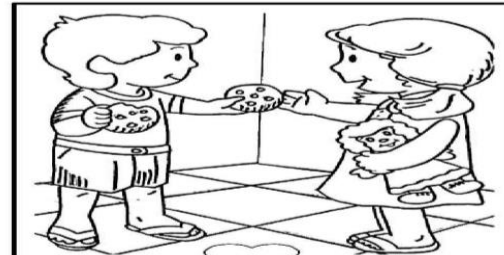
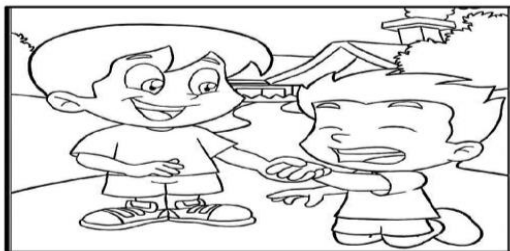
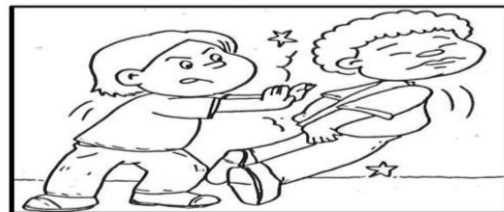
Actividad N° 4 Área: Ciencias Naturales

- A partir de la siguiente imagen que te mostrará mamá, identifica qué trabajos se realizan en el campo y por qué; y cuáles en la ciudad y por qué.



Actividad N° 5: Área Formación Ética y Ciudadana

- Tanto en la escuela, como en el trabajo, debemos de cumplir con normas de buena convivencia que nos ayudarán a disfrutar al máximo de nuestras actividades.
- Identifica, en la siguiente imagen, qué comportamientos son adecuados y cuáles no lo son.



Área: Teatro

- Los oficios. Mamá nos lee la siguiente poesía.

En el día del trabajo
De trabajos se hablará,
De mañana, tarde o noche
va la gente a trabajar.

Unos dentro de sus casas,
Otros tienen que viajar,
Algunos pasan sus horas
Trabajando aquí y allá.

- Pensamos qué trabajos se realizan dentro de casa. Cuáles fuera de casa, cuáles por la noche y cuáles por el día. Luego dramatizaremos distintas situaciones cotidianas. Por ejemplo:
 - Dos niñas quieren la misma muñeca, como hacen para poder jugar las dos con ella.
 - Los varones tienen autos y pelotas con qué decidirán jugar.
 - ¿Qué quisieras ser cuando seas grande?

Actividad N° 6: Área Lengua

- Leer, entre todos, las siguientes adivinanzas.
- Quien logre adivinar la mayor cantidad será el ganador.

Nariz colorada Ropa de retazos, Se para en la silla Y se da un porrazo.	Ruleros, peines, Usa tijeras, Dejando hermosas Las cabelleras.	Brocha y pincel Van siempre con él ¿Quién es?	Con cal y arena Pega ladrillos. Sube al andamio Y usa el martillo.
--	---	---	---

Actividad N° 7: Área Matemática

- En la siguiente imagen, identifica dónde hay MUCHOS trabajadores y POCOS trabajadores.



Actividad N° 8: Área Ciencias Sociales

- Busca, con ayuda de mamá, papá o un adulto, en diarios, revistas, libros o por internet, imágenes de trabajos de hace mucho tiempo atrás y que ya no existen e imágenes de trabajos actuales. Comenta con la familia sobre dichos trabajos. Que ellos te cuenten qué trabajos habían antes, que ahora no hay.

Actividad N° 9: Área Ciencias Naturales

- Volviendo a la actividad sobre los trabajos del campo y la ciudad, le vamos a pedir a mamá, papá o un adulto que realice dos dibujos, uno de una persona trabajando en el campo y otro de una persona trabajando en la ciudad. Luego deberás colorear o decorar, con lo que tengas en casa, ambos dibujos.

Actividad N° 10: Área Formación Ética y Ciudadana

- Converso con mamá: ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿Por qué? ¿Por qué es importante el trabajo que elegiste?
- Dibújate a ti mismo realizando el trabajo que elegiste y coloréalo o decóralo a tu gusto.

Área: Teatro

- El cuerpo y el movimiento: Se les propone escuchar una canción y seguir el ritmo, al detenerse deben permanecer en el lugar adoptando posiciones que reflejen un estado de ánimo (enojo, alegría, tristeza, miedo, sorpresa, etc.).
- Relajación: Se coloca música tranquila, los niños se acuestan en el suelo, mientras dura la música, la mamá contará una historia con voz muy tranquila, para lograr la relajación de los niños. De esta manera se trabajará también el control de la respiración.

Directora: Hilda Betina Giménez