



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO  
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL  
BELGRANO**

**ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO**

**NIVEL INICIAL**

**SALA DE 3**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°16**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48 PORTAL PIE DE PALO**

**CUE: 700091600**

**DOCENTES: Ana Vera, Miguel Bueno, Karen Matos, Viviana Laria**

**SALA: 3 años**

**SECCIÓN: D Y E**

**NIVEL: Inicial**

**TURNO: Mañana y Tarde**

**TITULO: ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EN FAMILIA**

**NOS DIVERTIMO EN CASA**

**IMITANDO LOS OFICIOS**

**ARTE ABSTRACTO**

**CAPACIDAD GENERAL: Comunicación**

**DIMENSIÓN: Formación Personal y Social**

**ÁMBITO: Convivencia. Educación Física**

**NÚCLEO: Desarrollo Axiológico. El cuerpo, el mundo y los otros.**

**CONTENIDOS: Participación paulatina en actividades compartidas. Apoyos y rolidos.  
Repaso cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.**

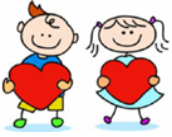
**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística**

**ÁMBITO: Lenguaje. Música. Teatro. Música. Plástica.**

**NÚCLEO: Experiencias para el desarrollo del lenguaje. Apreciación. Producción.  
Producción.**

**DOCENTES: ANA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN  
MATOS; VIVIANA LARIA 1 | 6**





**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO  
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL  
BELGRANO**

**CONTENIDOS:** Ejercitar de manera progresiva la escucha y espera de su turno para hablar. Iniciación en la escucha de consignas. Experiencias sonoras musicales. Exploración de sus propias posibilidades expresivas. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Iniciación en la lectura de imágenes de artísticos plástico.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**ÁMBITO:** Ambiente Natural. Matemática.

**NÚCLEO:** Los objetos materiales. Números y Sistema de Numeración.

**CONTENIDOS:** Reconocimiento de algunas características de plantas: conocimientos de sus cuidados .Iniciación en el uso de cuantificadores: muchos, pocos, uno.

**Actividad N°1:**

Conversa con mamá sobre la importancia de comer frutas y verduras diariamente, ya que son muy saludables y nos ayudan a crecer sanos y fuertes. Después de haber conversado, debes nombrar aquellas frutas y/o verduras que conozcan con ayuda de mamá, y que digas si hay algunas que te parezca más ricas que otras. Luego, nuevamente con mamá, tienes que buscar en casa algunas de ellas. Una vez que ya las tengas, separarás en una bandeja las frutas y en otra las verduras. Finalmente escucha con mamá la siguiente canción de las frutas y verduras link:

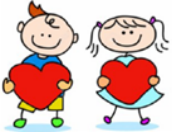
<https://www.youtube.com/watch?v=OMQ8p-EE3Jk> Luego elige la fruta que más te guste y la compartirás con mamá en el postre y observa los colores.

**Actividad N°2:**

Para que comiences esta linda actividad recuerda con mamá lo que realizaste el día anterior. Después de que mamá realice las compras, la ayudas con el lavado de frutas y verduras. Luego invita algún integrante más de tu familia para jugar con adivinanzas que podrás descargarlas del siguiente link:

<https://es.slideshare.net/mobile/cachegomez71/frutas-y-verduras-nivel-inicial-2> o puedes realizar algunas que sepa alguien de la familia. Para finalizar todos en una ronda escuchan la canción: el juego de las verduras, al terminar la canción puedes proponer a mamá realizar un rico almuerzo o cena con las verduras que estuviste lavando. (Recuerda siempre lavar tus manos antes y después de cada actividad.)

**DOCENTES: ANA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN  
MATOS; VIVIANA LARIA 2 | 6**



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

### Actividad N°3:

Con ayuda de un adulto observa las frutas que tengas en casa (o a través de imágenes que puedes buscar en revistas, libros, mamá puede dibujarlas o verlas en el celular), las cuales debes nombrar y clasificar según su color. Después de observar todas sus características realiza con mamá un collage sobre una hoja, o con lo que tengas en casa. Recuerda que mamá puede dibujar las imágenes sino encuentras en las revistas, busca también plastilina, lápices de colores y una tijera que solo un adulto puede utilizarla. Para finalizar te propongo que invites a mamá a realizar una rica merienda con frutas y gelatina/yogurt. (Sugerencia: pueden ser frutas solas.), conversa con mamá sobre la actividad realizada y puedes contar con ayuda de mamá cuantas frutas colocarás para la merienda.

### Actividad N°4:

Para dar comienzo a la actividad mamá te lee el cuento sobre las frutas y las verduras que será enviado por la docente por vía WhatsApp. Luego con mamá conversa acerca de lo leído y puede realizarte preguntas tales como: ¿De qué se trató el cuento? ¿Habrá frutas y verduras? ¿Qué colores tenían las frutas y las verduras? ¿Por qué tenía miedo el niño? etc. Para finalizar invita a un integrante de la familia, a realizar una ensalada de frutas, con aquellas que tengamos en casa y poder compartir la merienda en familia, también puedes recordar con la ayuda de mamá, las características de las frutas que aprendiste en el inicio de la actividad.

### Actividad N° 5:

Un adulto o mamá te facilitará algunas frutas y verduras, y mamá pregunta: ¿De qué color es? ¿Qué forma tiene? ¿Es grande? ¿Te gusta su sabor? Etc.

Luego tienes que quitarle la cáscara con ayuda de mamá y conversa cómo se ve por dentro. A continuación, en una hoja que tengas en casa mamá te dibuja una de las frutas y verduras, que la decorarás con los pedacitos de las cáscaras. Al finalizar conversa con mamá sobre la actividad que realizaste, y puedes observar en familia los colores mezclados y algunos de los aromas que tienes las frutas y verduras.

## ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

### Semana N°1

Día 1

DOCENTES: ANA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN  
MATOS; VIVIANA LARIA 3 | 6



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

- Hamacarse sobre la espalda.
- Hamacarse tratando de tocar el piso con los pies detrás de la cabeza.
- Desde sentado nos tiramos hacia atrás para apoyar las manos.
- Juego: el abuelito, en ronda, con algunos miembro de la familia, el abuelo debe estar ubicado en el centro de misma, los de la ronda preguntan; ¿abuelito que hora es? el que contesta puede decir cualquier hora, a las 12hs debe salir a atrapar a los demás. Se pueden cambiar los roles.

### Día 2

- Caminar como animales, por ejemplo perro, con la cola arriba, como un perrito rengo con tres apoyos, saltar como canguro, ranas, como un dinosaurio.
- Caminar, luego trotando libre por el patio a la orden del adulto me tengo que tocar a parte del cuerpo que el indica.
- Juego: veo veo!

### Semana N°2

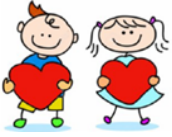
- Pintar huellas en el piso de manos y pies. Los chicos deben pasar por ese camino.
- Deben pasar realizando un apoyo, dos, tres, y hasta cuatro apoyos.
- Pueden pasar saltando, bailando, como a ellos se les pueda ocurrir.
- Juego: “bastones” Cada niño debe jugar con un bastón, y explorar sus posibilidades libremente. También se les puede sugerir “andar a caballo” “subir una montaña apoyados” o “desfilar como soldados con el fusil al hombro”.

## ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

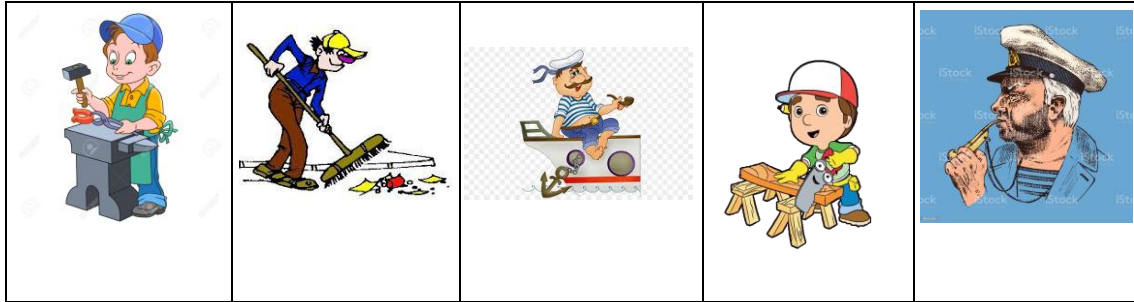
- 1) Escuchar la canción: “Canción de los oficios del marinero” ¿Te animas a descubrir cuáles son los oficios de los marineros? Prestar atención a los sonidos que se escuchan cuando el marinero realiza los diferentes oficios. En familia, canta y baila la canción representando los diferentes oficios con alguna mímica a elección con ayuda de las siguientes imágenes.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=yLFbAlmG64U>

**DOCENTES: ANA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 4 | 6**



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO



- 2) Luego acompañar la canción con palmas alternadas en los muslos cuando sea la hora del canto y representar los oficios cuando la canción lo indique (trabajados en la actividad anterior)

### ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

SEMANA DE LAS ARTES del 2 al 6 de Noviembre 2020

Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso

Queridas familias: todos los años en noviembre celebramos la semana de las artes con diversas actividades que acercan a la familia y a los niños a vivir y expresar el arte salidas a museos, visita a la muestra de plástica de las escuelas de la provincia, actividades especiales en la escuela. En esta ocasión nos convertiremos en artistas en nuestra propia casa!

Actividades 1° Semana

Decora un lugar de la casa donde puedas exhibir tus trabajos.

Toma todos los trabajos realizados hasta ahora en artes visuales y colócalos en el lugar que preparaste. Luego toma una foto para compartirla en el grupo de la escuela, con la familia y amigos.

Actividades 2° Semana

Los artistas pintores tienen muchas formas de pintar lo que sienten por eso los colores son muy importantes, porque pueden parecer:

DIVERTIDOS ●●● TRISTES ●●● FRÍOS ●●●

TRANQUILOS ●●● CÁLIDOS ●●●

Observa las siguientes pinturas, todas ellas tienen hermosos colores y formas.

DOCENTES: ANA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN MATOS; VIVIANA LARIA 5 | 6



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO  
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL  
BELGRANO**



Te propongo tomar témpera, plasticola o acuarelas de los colores que más te gusten y los mezcles sobre la hoja de dibujo, puedes hacerlo con las manos, pincel o esponja. Déjalo secar.

Toma otra hoja, coloca muchos colores dentro y luego dóblala por la mitad y frótala con la mano para esparcir la pintura por toda la hoja, luego ábrela y verás qué hermosos cuadros consigues, suerte y “a divertirse”-.



Ejemplo

**Directora: Licenciada María Mercedes Bermúdez**

**DOCENTES: ANA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN  
MATOS; VIVIANA LARIA 6 | 6**