

- ❖ Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina
Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y Tarde.
- ❖ Título de la propuesta: “Números aquí y allá”



DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y Sistema de Numeración

CONTENIDO: Conteo, memoria de la cantidad, memoria de la posición.

ACTIVIDADES:

DIA 1

- a) Con ayuda de mamá confeccionar tarjetas de cartulina o cartón de 7 cm de largo por 7 cm de ancho. Dibujar los números del 1 al 10, cada número en una tarjeta. El número se debe dibujar en un solo trazo.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- b) Realizar lo mismo pero en vez de dibujar el número, representar la cantidad de cada uno. Es decir que cada tarjeta deberá tener dibujada una cantidad correspondiente a cada número, del 1 al 10. (por ejemplo para la tarjeta 1 le corresponde la tarjeta con la representación 1. Puede ser una pelota o un globo. Así sucesivamente con todos). Jugar a hacer correspondencia identificando y uniendo según corresponda. (número y cantidad).

DIA 2

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Cantamos contando”

Contenido: La voz hablada

Actividades 1:

- Se propone la canción “La gallina turuleca”

Yo conozco una vecina, que ha comprado una gallina que parece una sardina enlatada.

Tiene las patas de alambre porque pasa mucha hambre, y la pobre esta todita desplumada.

Pone huevos en la sala y también en la cocina, pero nunca las pone en el corral.

La gallina turuleca, ¡es un caso singular! La gallina turuleca está loca de verdad!!!

La gallina turuleca, ha puesto un huevo a pesto dos a puesto tres.

La gallina turuleca, ha puesto cuatro ha puesto cinco ha puesto seis.

La gallina turuleca, ha puesto siete a puesto ocho a puesto nueve.

Déjenla a la gallinita, ¡déjenla a la pobrecita déjenla que ponga Diez!!!

- Se leerá la misma a cargo de un mayor, luego la cantamos juntos.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián


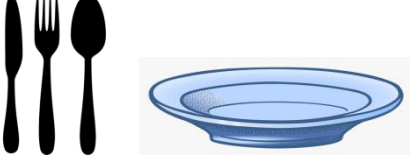

- Tomamos como importante los números, mientras los nombras, señalamos con nuestros dedos la cantidad que dice la canción.
- Repetimos la misma cada vez más rápido...

Actividad 2:

- Se pedirá a un adulto, realizar los números del 1 al 10 en cartón u hojas de diario, las decoramos a gusto con material que haya en casa, pintura, papel de color, etc.
- Utilizamos las mismas para señalar los números propuestos, levantando o señalando cada uno según lo que dice la canción.

DIA 3

- “trabajo en equipo” ayudar a mamá a poner la mesa. Contar cuántos integrantes de la familia van a comer y qué utensilios ocupa cada uno (tenedor, cuchillo, cuchara, vaso, platos). Cuento y reparto.
- Registrar en un cuadro dibujado en una hoja, lo realizado en la actividad anterior. Por ejemplo dibujar a mamá con sus respectivos utensilios y designar la cantidad.

Integrante	Utensilios	Cantidad
		<p>4</p>
		

DIA 4

- Buscar en las tarjetas de las cantidades la que corresponda a la cantidad de años que tiene el pequeño. Para ello la mamá colocará todas las tarjetas mezcladas sobre la mesa y luego el pequeño buscará la tarjeta correcta según su edad. A continuación buscará la tarjeta de la cantidad que está antes y la que está después de la tarjeta que corresponde a la edad. Quedando así el orden y posición del número. (por ejemplo si la edad es 5 años buscar el 4 y el 6)

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- b) En una hoja disponible registro lo trabajado en la actividad anterior realizando el dibujo de la experiencia.

DIA 5

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva (caminar, correr, equilibrio, reptar, saltar)

Actividades:

“CARRERA DE OBSTACULOS”

- 1) Vamos a necesitar una silla, una almohada, pelota, 3 botellas descartables y una soga de 1mt aproximadamente. Vamos a poner en línea las cosas de la siguiente manera:

1_ almohada (salto)

2_ silla (repta)

3_ botellas a 40cm de distancia (lateralidad)

4_ la soga de línea recta (equilibrio)

5_ a 2mts después de la soga dejamos una pelota en el piso.

El **JUEGO** consiste en traer del otro extremo respetando cada uno de los obstáculos, el juego comienza a la vos de “YA”, el primer obstáculo es para saltarlo, luego nos dirigimos a la silla para pasar x entre sus patas y debajo de su asiento, luego llegamos a la botellas donde vamos a realiza un zigzag entre las botellas, juego en la soga vamos a caminar sobre ella haciendo equilibrio para así llegar al objetivo, la pelota, la tomamos y volvemos, por el circuito.!

DIA 6

- a) “el kiosco de mamá” jugar a comprar con billetes. En un lugar de la casa preparar para representar el kiosco. Utilizar 5 objetos disponibles en el hogar, por ejemplo un mate o una cacerola, y asignarle un precio que esté comprendido el valor del 1 al 10. Colocar el precio en un cartel, así para todos los objetos. Luego utilizar las tarjetas realizadas en la actividad del día 1 como billetes. Jugar a comprar y vender con el

pequeño. (por ejemplo si el mate vale 5 el pequeño pagará con sus billetes, usando el 5 o también el 3 más el 2.)

- b) Dibujar en una hoja los productos que compraste y colocar el precio de cada uno.

DIA 7

- a) “Jugar con el dado” buscar un dado y un vaso. Realizar 5 lanzamientos. Para cada lanzamiento elegir un objeto o cosa para dibujar. Por ejemplo si el lanzamiento tocó el número 5 deberá dibujar 5 objetos o cosa que eligió. 5 globos, flores, caramelos, etc.
- b) Recortar de diarios o revistas los números que te tocaron en cada lanzamiento. Pegarlos en la hoja en que dibujaste los objetos o cosas.



DIA 8

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Dibujamos líneas

Contenido:

La línea recta, vertical, horizontal, curva, ondulada y su espesor fino o gruesa.

Actividad 1:

Buscamos un cartón o una hoja, con ayuda de un adulto, puede ser una caja de leche, de zapatos, de arroz o una hoja de un cuaderno, diario etc.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Realizaremos un dibujo sobre lo que más nos guste sobre el cartón o la hoja y usaremos lápices para realizarlo. Observaremos que líneas trabajamos como la línea rectas, curvas y ondulada

Para finalizar pensaremos ¿Qué líneas crees aparecen en nuestro dibujo?, ¿Qué formas tienen?, ¿Recuerdas cómo se llaman?

Actividad 2:

Usaremos una hoja puede ser de un cuaderno, de diario o un cartón. Luego disolvemos colorantes de comida (polluelo amarillo y pimentón) con agua de a poco a poco, esto es a calculo según el espesor que se quiera lograr, estas son formas naturales de producir temperas caseras, con un pincel, realizaran un dibujo que será de temática libre. Para finalizar colgaremos esta bella obra para decorar tu hogar.

¿Qué líneas ves en tu obra?, ¿Cómo dirías que son sus formas?

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.