

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

Escuela: Educación Especial José de Cupertino.

Docente: Jimena Aceituno

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III A

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “Repasando lo aprendido”.

Estimado papá y/o tutor: se recomienda que la actividad propuesta en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. Yo estoy para acompañarlo.

Cariños, Señó Jimena

Día 1: Área: Lengua.

- Con ayuda de un adulto nombramos palabras que se escriban con las consonantes aprendidas en guías anteriores (D – F – L – M – N – P). Las escribimos en el cuaderno.
- Recorta de diarios o revistas al menos dos palabras que se escriban con cada una de las consonantes del punto anterior. Pégalas en tu cuaderno.

Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular, movilidad de brazos, piernas, cabeza, etc.

- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . El padre o tutor a cargo debe lanzar el aro y el niño tiene que tratar de “pasar por adentro” del aro.
- . La misma persona debe lanzar el aro a cualquier lugar de la casa, y el niño tiene que “esperar a que quede quieto en el piso” e ir corriendo y “pararse adentro” del aro.

Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martin
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

. En caso de tener hermanos pueden realizar el mismo ejercicio, pero haciendo una carrera y ver quien se para primero adentro del aro.

. Juego para realizar con toda la familia, se debe dejar un aro en el piso. Toda la familia debe estar alejada del aro. Al grito de "ya" todos intentan agarrar el aro y el que lo agarre primero tiene que intentar pillar a los demás "encerrándolos adentro del aro"

Día 2: Área: Matemática.

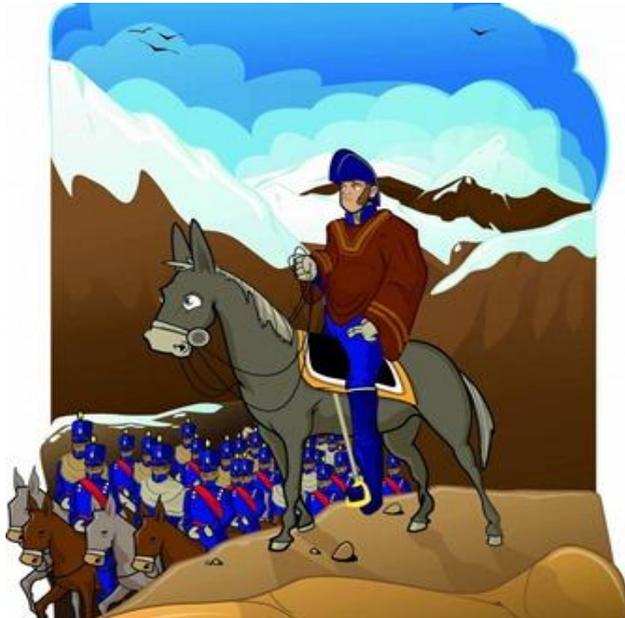
- Ordena en tu cuaderno los números de las nubes de menor a mayor.



- Copia en tu cuaderno los siguientes números y luego escribe el anterior y posterior de cada uno: 6 – 16- 12- 18- 9- 19.

Día 3: Área Ciencias Sociales.

- Hace unos días conmemoramos el Paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín. Te propongo buscar información en libros, revistas, internet y pegarla en tu cuaderno.
- Realiza en tu cuaderno un bello dibujo sobre el cruce de los Andes donde pueda verse el Gral. San Martín y sus ganaderos a caballo.



Día 4: Área Ciencias Naturales.

Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martín
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- Recordamos lo aprendido en la guía anterior sobre la clasificación de los animales según su alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros).
- Dibuja en tu cuaderno los siguientes animales: TIGRE- PERRO- JIRAFa. Luego coloca al lado si se trata de un animal carnívoro, herbívoro u omnívoro.

Área: Artes Visuales.

- Sobre una hoja blanca trataras de dibujar los elefantes de Milo, dibujamos las montañas y lo que observas en la obra. Pintamos con el material que prefieras témperas, acuarelas, crayones, lápices de colores lo que tú prefieras.



Día 5: Formación Ética y Ciudadana.

ACTIVIDAD 1: Un adulto me ayuda a elaborar un concepto de la palabra libertad y los escribo en el cuaderno. Luego respondo: ¿Qué es para vos la libertad? ¿Para San Martín la libertad era importante? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2: Busco, recorto y pego noticias de diarios donde se vea reflejado el respeto y también la violación de la libertad. Las clasifico en buenas y malas acciones.

Área: Tecnología.

1- Hola. Espero te encuentres bien. Te invito a comenzar observando 5 objetos de tu hogar.

- Una vez localizados piensa y responde.
- ¿Qué forma tiene cada uno de los objetos observados?
- ¿Algunos presentan formas iguales, pero realizados con diferentes materiales?

2- Elegí uno o dos de los siguientes cuadros con los que quieres trabajar e inventa algo.

Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martín
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- Consigna: Elabora un producto a elección (envía)



MADERA Palitos de helados Pegamento, ramitas de árbol, cartulina dibujo etc.	PAPAEI Cartulina, papel glasé restos de revistas o diarios. Plasticola, botones etc.	PLASTILINA 2 plastilinas, lápices que uses ojitos. temperas. etc.
		HILO, LANA O PIOLA. Tijera, lanas de colores. Aritos en desuso. etc.

Día 6: Área: Lengua

- Practica la grafía de las letras aprendidas: Escribo tres renglones de cada una. (D – F – L – M – N – P).
- Dibuja dos objetos que se escriban con cada una de las consonantes de punto anterior. Te doy una ayuda: para N puedes dibujar una nube, para L puedes dibujar unos lentes...

Área: Educación Física.

Actividades con una pelota chica o de medias.

- . Con un canasto o tarrito que tengamos en la casa, en el fondo de la casa, podemos jugar a hacer puntería
- . También podemos jugar a embocar la pelotita en el canasto
- . También en caso de tener hermanos o en el caso de no tener, puede ser con el padre /madre / o tutor; podemos jugar a quien suma más puntos embocando la pelotita en el canasto.

Día 7: Área Matemática.

- Copia estos recuadros con números en tu cuaderno y luego rodea el número mayor de cada pareja.

16 - 10	7 - 11	10 - 12	13 - 16	3 - 8
---------	--------	---------	---------	-------

- Dibuja al lado de cada número la cantidad de elementos que corresponda:

11 FLORES:

8 GLOBOS:

Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martin
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

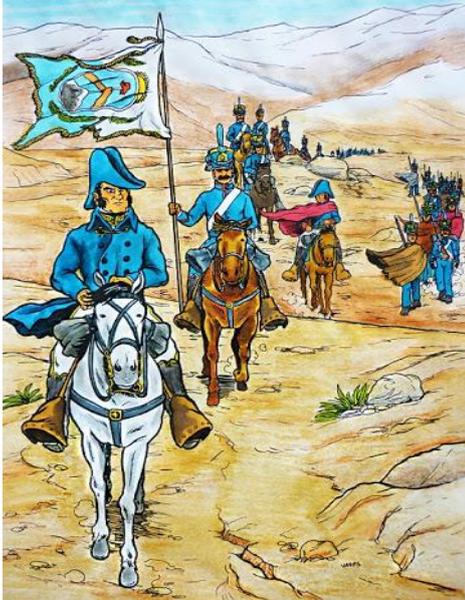
17 NUBES:

6 PELOTAS:

Día 8: Área: Ciencias Sociales.

- Observa el siguiente video sobre la biografía del General José de San Martín.

<https://www.youtube.com/watch?v=E4d0i-9bUE>



- Con ayuda de un adulto escribe 10 palabras que estén relacionadas con la vida de San Martín.

Área: Artes Visuales.

- Copiamos otra obra de Milo en otra hoja puede ser hoja de diario o de color, ahora la pintamos con puntos de diferentes grosores y colores. Guíate con la imagen. ¡Suerte pequeño Artista!!!



Día 9: Área: Ciencias Naturales.

- Recordamos la clasificación de los animales según su hábitat. Para eso puedes volver a observar el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk

Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martín
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III “A”- Áreas Integradas.

- Observa las siguientes imágenes y escribe en tu cuaderno todo lo que sepas sobre estos animales (alimentación, hábitat, tipo de cobertura).



Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

- Elabora en tu cuaderno una lista sobre acciones que se vea reflejado el cumplimiento y cuidado de la libertad de las personas.
- Dibuja una situación en la que no se respete la libertad.



Área: Tecnología.

3- Ahora responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Qué objeto realizaste?

¿Qué operaciones o acciones utilizaste?

¿Con que herramientas?

4- Al finalizar, completa el cuadro marcando las acciones que hiciste con un SI o NO. Ejemplo la madera se puede aplastar ...coloco NO (copia el cuadro en el cuaderno)

	Aplastar	Modelar	Aserrar	Anudar	Cortar
Madera					
Papel					
Plastilina					

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

Hilo, lana, piola					
----------------------	--	--	--	--	--

Directora: Hilda Betina Giménez.

Docentes: Aceituno, Ana Jimena
Crubiller, Martin
Peruzzi, Patricia
Arrieta, Brenda