

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA.

CUE: 700005000

GUÍA N° 14

GRADO: PRIMERO “A”

TURNO: TARDE

TEMA: ¡SIEMPRE JUNTOS!

AREAS Y CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- **LENGUA:** ARMADO DE PALABRAS. DIFERENCIA ENTRE VOCALES Y CONSONANTES.
- **CIENCIAS SOCIALES:** LOS VALORES.
- **CIENCIAS NATURALES:** EFEMÉRIDE: 18 DE OCTUBRE “CUIDADO DE LA NATURALEZA”
- **MÚSICA:** LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO - INSTRUMENTOS MUSICALES
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ESQUEMA CORPORAL Y EQUILIBRIO.
- **CERÁMICA:** CONSTRUCCIÓN DE IMAGEN BI DIMENSIONAL.
- **PLÁSTICA:** TEXTURA, FIGURA, COMPOSICIÓN, COLOR.
- **TECNOLOGÍA:** DISFRUTE Y ELABORACIÓN DE DIFERENTES JUEGOS CON MATERIAL RECICLABLE.

ACTIVIDADES

DÍA 1

ÁREA LENGUA

- CON AYUDA DE UN ADULTO EN FAMILIA LEE EL TEXTO.

EN MI FAMILIA
¿QUÉ IMPORTA?
QUÉ IMPORTA EL TAMAÑO, QUE IMPORTA EL LUGAR,
LOS PROBLEMAS SON MENOS, SI EL AMOR ESTÁ.
IMPORTAN LOS MIMOS, IMPORTA QUE HABLEMOS,
IMPORTA QUE ENTRE TODOS NOS AYUDEMOS.
COMO EN UNA COLMENA CADA UNO CON SU FUNCIÓN,
LA FAMILIA BRINDA MUCHO MUCHO AMOR.

- BUSCA EN REVISTAS Y/O DIARIOS IMÁGENES DE FAMILIAS COMPARTIENDO DIFERENTES MOMENTOS Y LUEGO LAS PEGAS EN EL CUADERNO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

HOLAAAAA!!!! HOY VAMOS A CONVERTIRNOS EN LUTHIERS....

¿SABÉS QUE ES UN LUTHIER? UN LUTIER ES LA PERSONA QUE FABRICA INSTRUMENTOS MUSICALES, Y COMO NOSOTROS VAMOS A CONSTRUIR INSTRUMENTOS, ¡VAMOS A SER LUTHIERS POR UN RATO!!!!

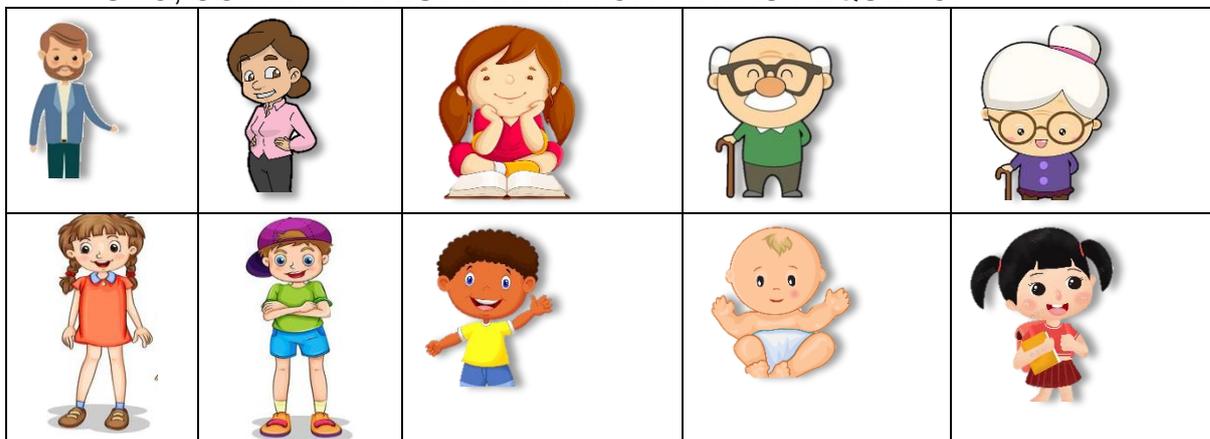
EN FAMILIA VAMOS A CONSTRUIR LOS INSTRUMENTOS QUE SALEN EN EL VIDEO.

https://www.youtube.com/watch?v=7sUNXA4NYKI&ab_channel=DIYLabslCrafts%2CFoodArt%2CLifeHacks%26more

- DECORO LOS INSTRUMENTOS CON MUCHOS COLORES
- CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA DEBE TENER EL SUYO, YA QUE LA PRÓXIMA SEMANA VAMOS A USARLOS EN UNA CANCIÓN. SI SON MUCHOS, SE PUEDEN REPETIR LOS INSTRUMENTOS

DÍA 2**ÁREA: MATEMÁTICA**

- IDENTIFICA CADA DIBUJO CON UN MIEMBRO DE TU FAMILIA.
- LUEGO RECORTA Y PEGALOS EN TU CUADERNO A TODOS LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.
- LUEGO ENUMERALOS, TENIENDO EN CUENTA LA EDAD DE CADA UNO, COMIENZA DESDE EL MAYOR AL MAS PEQUEÑO.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA****ACTIVIDAD 1****“EL FOTÓGRAFO”**

MATERIALES: UNA PELOTA DE CUALQUIER TAMAÑO O MATERIAL

ESPACIO FÍSICO: PATIO, VEREDA, CASA.

DESARROLLO: SE DISTRIBUYE POR EL ESPACIO CON UNA PELOTTA EN LA MANO Y CADA UNO LO IRA MANIPULANDO COMO QUIERA CAMINANDO O TROTANDO PARA ADELANTE O PARA ATRÁS, A LA VOZ DE UN MAYOR DE “FOTO” LOS CHICOS SE DETENDRÁN EN EL LUGAR Y TRATARAN DE CONSERVAR LA PELOTA ENTRE DOS O MÁS PARTES DEL CUERPO EN POSICIÓN ESTÁTICA, POR EJEMPLO, ENTRE CABEZA Y HOMBRO, ENTRE MANO Y PECHO, ENTRE MANO Y CABEZA, ETC.

JUGAR EN FAMILIA.

ACTIVIDAD 2**“HADAS, BRUJAS Y DUENDES”**

MATERIALES: UN BASTÓN, (PALO DE ESCOBA)

ESPACIO FÍSICO: CASA, FONDO, PISO.

DESARROLLO: SE ENCONTRARÁN LOS CHICOS DISPERSOS POR EL LUGAR, CON UN BASTÓN EN LA MANO, A UNA SEÑAL DE UN MAYOR COMENZARAN A MOVERSE POR EL ESPACIO, CUANDO DIGA EN VOZ ALTA BRUJAS LOS CHICOS SE DETENDRÁN Y SE COLOCARAN EL BASTÓN ENTRE LAS PIERNAS, A LA SEÑAL DE HADAS SE DETENDRÁN Y TOMARAN EL BASTÓN COMO VARITA CON UNA SOLA MANO, A LA SEÑAL DE DUENDES LO HARÁN CON EL BASTÓN SOBRE UN HOMBRO. EL CHICO QUE SE EQUIVOCUE SE LE ANOTARA UN PUNTO EN CONTRA, GANARA EL PARTICIPANTE QUE MENOS SE EQUIVOCUE.

JUGAR EN FAMILIA.

DÍA 3

ÁREA CIENCIAS NATURALES

18 DE OCTUBRE DIA DEL CUIDADO DE LA NATURALEZA.

- EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE ES OTRO DE LOS VALORES QUE SE DEBE POTENCIAR EN FAMILIA.
- ARMAMOS EN FAMILIA UN PELOS LOCOS CADA UNO.

PASOS A PASO

(CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBE HACER SU PROPIO MUÑECO)

- ESTIRAR UNA MEDIA FINA DE LYCRA Y COLOCAR SEMILLAS DE ALPISTE.
- AGREGAR TIERRA
- HACER UN NUDO PARA CERRAR LA CABEZA, DEJANDO BASTANTE COMPRIMIDA LA TIERRA
- COLOCAR LA "CABEZA" EN UN CONTENEDOR Y REGAR.



ÁREA: CERÁMICA

ACTIVIDADES: "VALORES"

PRIMERA SEMANA:

REALIZAR LA ACTIVIDAD CON LA FAMILIA: EN UNA HOJA DE DIBUJO O EN UNA HOJA BLANCA, MARCAR SOBRE TODA LA HOJA EN FORMA HORIZONTAL **6 LÍNEAS** DANDO FORMA DE ARCOÍRIS. LUEGO PINTAR CON TEMPERAS O MARCADORES DE DIFERENTES COLORES EN CADA ESPACIO DEL ARCOÍRIS, (DEJAR SECAR SI USAN TEMPERAS). PUEDEN DECORAR LAS NUBES CON ALGODÓN.



DÍA 4

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- LEER EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO.

COSTUMBRES FAMILIARES: SON COSTUMBRES O DETERMINADOS COMPORTAMIENTOS QUE ASUMEN LAS FAMILIAS Y QUE LAS DISTINGUEN DE OTRAS. CUANDO LAS COSTUMBRES SE TRASMITEN DE GENERACIÓN EN

GENERACIÓN, YA SEA DE FORMA REPRESENTATIVA ORAL O POR MEDIO DE INSTRUCCIONES, ESTAS SE CONVIERTEN EN UNA TRADICIÓN

- TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO ANTERIOR, CONVERSAR ENTRE TODOS E IDENTIFICAR QUE LOS CARACTERIZA COMO FAMILIA.
- ENVIAR UNA FOTO ACOMPAÑADA DE UNA BREVE DESCRIPCIÓN EN AUDIO VÍA WHATSAPP DE ALGUNA COSTUMBRE O TRADICION DE SUS FAMILIAS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION TECNOLÓGICA

ACTIVIDAD 1:

- PINTO ESTA CASA Y LE COLOCO LAS PARTES QUE LE FALTAN. DIBUJO MI FAMILIA.



ACTIVIDAD N°2:

- OBSERVA LA IMAGEN DEL DIBUJO, COMENTA CON MAMA ¿QUE ACTIVIDAD ESTA REALIZANDO CADA MIEMBRO DE ESTA FAMILIA?
- CON AYUDA DE MAMÁ ¿PODRIAS COMENTAR EN TU CUADERNO DE QUE FORMA COLABORAS CON LAS TARES DE LA CASA??
- SI OBSERVAS BIEN EL DIBUJO ENCONTRARAS HERAMIENTAS, UTENSILIOS DE COCINA...
- ESCRIBELOS EN TU CUADERNO CON AYUDA. PINTA EL DIBUJO.



DÍA 5

FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

EL COLLAGE DE LA DIVERSIDAD

- REALIZAR UN COLLAGE QUE MUESTRE A DISTINTAS PERSONAS DE DIFERENTES CULTURAS.
- RECORTAR Y PEGAR EN UNA CARTULINA, FAMILIAS DE DIFERENTES PAÍSES, CON TONALIDADES DE PIEL DISTINTAS, REALIZANDO DIFERENTES ACTIVIDADES.
- DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS

- DIFERENTES JUEGOS DE OTRAS CULTURAS.
- DECORAR CON DISTINTAS FRASES O PALABRAS (AMOR, RESPETO, EMPATÍA, HONESTIDAD, AUTONOMÍA ETC,)

ÁREA: ARTES VISUALES (PLASTICA)

- JUNTO A MAMÁ BUSCAMOS UNA CARTULINA NEGRA, TÉMPERAS O ACRÍLICOS O FIBRAS O LÁPICES DE COLORES (CUALQUIER TIPO DE MATERIAL CON EL QUE PODAMOS PINTAR), PAPELES DE COLORES, TIJERA Y PLASTICOLA.
- ¡Y... AHORA A JUGAR!!!... INVITAMOS A TODOS LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA A PARTICIPAR.
- CHARLAMOS ENTRE TODOS RECORDANDO TODO LO QUE NOS GUSTA HACER JUNTOS Y EN LO MUCHO QUE NOS PODEMOS AYUDAR CUANDO MÁS NOS NECESITAMOS.
- EN HOJAS BLANCAS, MARCAMOS LAS MANOS DE TODA LA FAMILIA, TANTAS COMO QUERAMOS Y LUEGO LAS RECORTAMOS.
- A CONTINUACIÓN, LAS REPARTIMOS ENTRE TODOS Y LAS PINTAMOS DE DIFERENTES COLORES, COMO MÁS NOS GUSTE. PODEMOS DIBUJAR EN ELLAS, HACER LÍNEAS, PUNTOS, ETC., TAMBIÉN PODEMOS PEGAR PAPELITOS DE COLORES.

DÍA 6

AREA LENGUA.

- ESCRIBE CON AYUDA DE UN ADULTO TUS APELLIDOS.
- BUSCA RECORTA Y PEGA DE REVISTAS O DIARIOS LETRAS PARA ARMAR TUS APELIDOS, LUEGO DE ARMARLOS PEGALOS EN TU CUADERNO.
- PODRAS USAR COMO GUÍA LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

ÁREA: CERÁMICA

SEGUNDA SEMANA:

SIGUIENDO CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR JUNTO A LA FAMILIA, ESCRIBIR CON MARCADOR NEGRO SOBRE CADA COLOR QUE PINTARON, PALABRAS QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DE LOS VALORES: (RESPETO, MIMOS, ABRAZOS, AMOR, CUIDADO.) UNA VEZ TERMINADA LA ACTIVIDAD PEGAR LA HOJA EN UN CARTÓN DE LA MEDIDA DE LA HOJA, REALIZAR UNOS AGUJEROS EN LOS COSTADOS PARA COLOCAR UNA PIOLA O LANA PARA COLGAR EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA. ¡MANTENER ESPACIO Y LIMITES!

ABRAZOS AMOR RESPETO
MIMOS CUIDADO



DÍA 7

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

- TENIENDO EN CUENTA QUE ESTE MES ES EL MES DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
- ESCRIBE CON LA AYUDA DE UN ADULTO UN COMPROMISO FAMILIAR PARA FOMENTAR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

- LUEGO PEGAMOS SOBRE LA CARTULINA NEGRA, LAS MANOS FORMANDO UN GRAN CÍRCULO (UNA MANO JUNTO A LA OTRA), AL TERMINARLO FORMAMOS OTRO CÍRCULO, DENTRO DEL ANTERIOR, SUPERPONIENDO LAS MANOS, Y REPETIMOS LOS CÍRCULOS SIEMPRE DENTRO DE LOS OTROS HASTA CERRARLO POR COMPLETO.
- SIEMPRE TRABAJAMOS CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA. DEJAMOS SECAR Y ASÍ OBTENDREMOS UNA GRAN OBRA.
- AL FINALIZAR Y CON AYUDA DE MAMÁ, COLOCAMOS AL DORSO DE LA CARTULINA NUESTRO NOMBRE APELLIDO Y FECHA.
- SI PODEMOS, SACAMOS UNA FOTO Y SE LA ENVIAMOS A LA SEÑO.

DIA 8

AREA: CIENCIAS SOCIALES

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES, TE MUESTRAN LOS VALORES, ESCOGE EN FAMILIA UNO Y ESCRIBAN UN CONSEJO DE COMO OTRAS FAMILIAS PUEDE APROPIARSE DEL MISMO.



AREA: EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD 3

“SALUDOS CON EL CUERPO”

MATERIALES: NINGUNO

ESPACIO FÍSICO: FONDO, CASA, PISO, VEREDA.

DESARROLLO: LOS NIÑOS CORREN POR EL ESPACIO LIBREMENTE TENIENDO EN CUENTA EL DISTANCIAMIENTO, A LA ORDEN DE UN MAYOR DE SALUDAR CON (EJEMPLO) UN PIE, CON LOS CODOS, CON LA CABEZA, CON LA RODILLA, ETC. DEBEN SALUDARSE CON LA PARTE DEL CUERPO INDICADA. IR CAMBIANDO CADA UN PAR DE SEGUNDOS DE PARTE DEL CUERPO, CON UNA PAUSA PARA DESCANSAR. SE RECOMIENDA JUGAR EN FAMILIA.

ACTIVIDAD 4

“¿QUIÉN TOCA MÁS?”

MATERIALES: NINGUNO

ESPACIO FÍSICO: CASA, PATIO, FONDO,

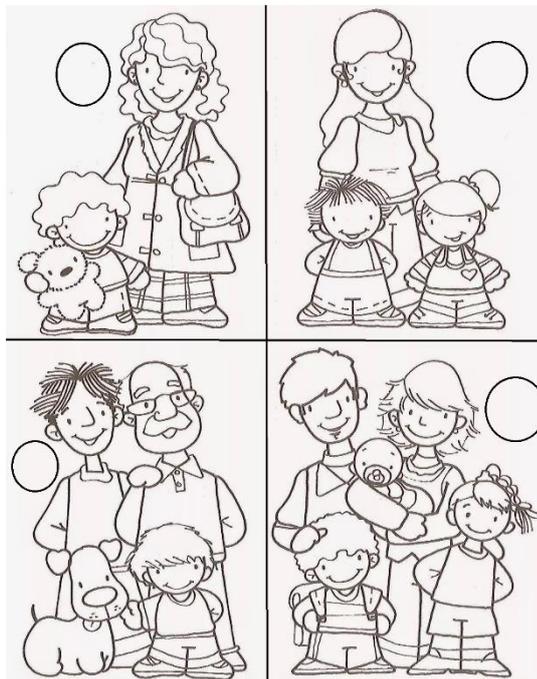
DESARROLLO: DURANTE UN TIEMPO DADO, 20 O 30 SEGUNDOS, CADA JUGADOR DEBE DE TOCAR Y EVITAR DE SER TOCADO EN UNA PARTE DEL CUERPO PREVIAMENTE ACORDADA. HAY QUE VARIAR LA PARTE DEL CUERPO DESPUÉS DE UNA PAUSA DE RECUPERACIÓN. PARA JUGAR EN FAMILIA.

DÍA 9

AREA: MATEMATICA

- OBSERVA LAS DIFERENTES FAMILIAS

- CUENTA CUANTOS INTEGRANTES HAY EN CADA FAMILIA Y LUEGO ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA EN CADA CÍRCULO.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDAD 3:

- PASO A PASO DEL ARMADO DE ESTA LINDA CASA. CON AYUDA DE MAMÁ TRATA DE HACERLA.



SOLO VAS A NECESITAR CARTON, PEGAMENTO Y UNA TIJERA Y LA AYUDA DE UN ADULTO. PUEDES PINTARLA AL TERMINAR.

ACTIVIDAD N°4:

ES MOMENTO DE JUGAR TODOS JUNTOS

- LA RAYUELA
CON MUY POCOS ELEMENTOS PUEDES ARMAR ESTE GRAN JUEGO. PUEDES UTILIZAR PAPELES O TELAS DE COLORES PARA IDENTIFICAR CADA CASA O COMUNMENTE SE ARMA EN EL PISO DE CASA Y LO DIBUJAMOS CON TIZA.



- BARCO DE CARTÓN.

HAGAN UN BARCO CON UNA CAJA GRANDE DE CARTÓN. PUEDEN PEGARLE PAPELES DE COLORES, PINTARLO, COLOREARLO Y HACERLE UNAS LINDAS VENTANAS. PODRÍAN CREAR TAMBIÉN SUS PROPIOS SOMBREROS DE MARINERO O DE PIRATA PARA COMPLETAR EL LOOK.

DÍA 10

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

YA PASÓ UNA SEMANA QUE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA CREÓ A SU PELOS LOCOS, SEGURAMENTE YA EMPEZARON A APARECER LOS PRIMEROS PELOS VERDES, AHORA CADA INTEGRANTE DEBERÁ DECORAR EL RECIPIENTE DONDE ESTA EL SEÑOR PELOS LOCOS COLOCANDO UNA FOTO ASI CADA UNO PODRÁ IDENTIFICAR A CADA SEÑOR PELOS LOCOS DE LA CASA.



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

- VEO Y ESCUCHO CON MUUUUCHA ATENCIÓN EL VIDEO “HAY QUE PEDIRLE A JUAN”
https://www.youtube.com/watch?v=y_3sapo1fg&ab_channel=losmusisd eprofica
- CON LOS INSTRUMENTOS QUE CONSTRUIAMOS LA SEMANA PASADA, VAMOS A SONORIZAR LA CANCIÓN.
- VAMOS A TOCAR NUESTROS INSTRUMENTOS CADA VEZ QUE LA CANCIÓN NOS DIGA... HAY QUE PEDIRLE A JUAN QUE NOS PRESTE SU CHAS CHAS, O TOM TOM, O CLOC CLOC, ETC
- ¡MANOS A LA OBRA!!! A DIVERTIRSE EN FAMILIA

DIRECTORA: STEINER FABIANA.