

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Claudia Rizo

GRADO: TERCERO”B”

TURNO: TARDE

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- 21 de Septiembre:”Llegada de la Primavera.”

LENGUA:

- Juego con adivinanzas.
- Familia de palabras.

Día 1: ¡JUGAMOS CON ADIVINANZAS!

Llego después del invierno
y muy alegre soy .
Traigo conmigo las flores
Y también más calor
¿Quién soy?

ÀREA:Música

Contenidos: MELODÍA, CANTO, CARÁCTER, EDUCACIÓN EMOCIONAL.

- 1) Escucha la canción “Gotitas de Amor” <https://youtu.be/pywKXb4rJR8>
- 2) Puedes reconocer en forma auditiva que instrumentos musicales se escuchan en la canción (solo conversar con un familiar)
- 3) Ahora a mover el cuerpo al ritmo de la canción, busca en casa dos toc-toc para hacer ritmo. ¡¡Tu puedes hacerlo!!

DÌA 2:

Observa atentamente la imagen y responde las preguntas:



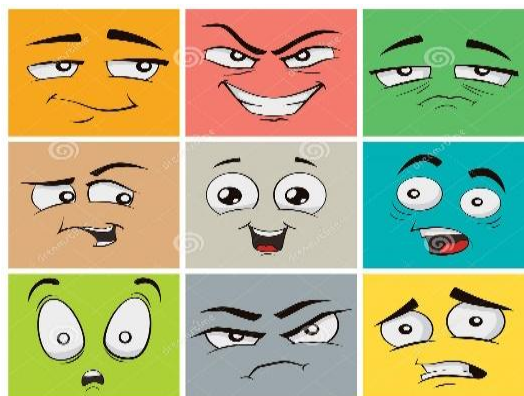
- ¿De qué estación se trata?
- ¿Cuándo comienza y cuándo termina?
- ¿Cómo es la temperatura?
- ¿Cómo son los días y las noches?
- ¿Qué cambios observas en el paisaje?
- ¿Qué pasa con los animales e insectos?

ÁREA: Música

Busca el siguiente link <https://youtu.be/jNv9zgJHV0A> escucha la canción y presta atención a las emociones que percibes interiormente mientras lo haces.

Observa las imágenes y reconoce las emociones que prevalecen en la canción.

Enojo_ Alegría _Miedo _Tristeza



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Luego explicar brevemente, escribiendo o dibujando en tu cuaderno lo que sientes al escuchar la canción.

DÍA 3:

- Dibuja un paisaje primaveral y aplica collage con diferentes materiales que tengas en casa(hojas, témperas, recortes de tela, papeles de colores, etc.).Expresa qué sentimientos te produce esta estación del año.

ÁREA:Cerámica

Realizar la herradura de la suerte, primero dibujas en un papel una herradura y con una tijera la recortas, después estiras la masa para modelar con un bolillo y pones el molde de la herradura sobre la masa y la cortas, la dejas a un costado. Hacer unas pelotitas de masa para formar las flores y con unas hojas pequeñas de plantas puedes presionar sobre la masa para que queden impresas las nervaduras de la hoja y cortas la masa. Comienza a pegar las flores intercalando con las hojas, hacerle orificios en el extremo para poder colgarla. Dejar secar en un lugar seguro que no se rompa.



DÍA 4: ÀREA: Educación Tecnológica

Contenidos: Productos tecnológicos que se utilizan en primavera

- 1)- Observar las imágenes y mencionar que producto tecnológico se utilizan en primavera:

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO



¡Adivina, buen adivinador!. Une con flechas de quién se trata.

☾ Alegran el campo
con sus colores
perfuman el aire
con sus olores.



☆ Cuando llueve
y sale el sol
todos los colores
los tengo yo.

☺ Bonita planta,
con una flor
que gira y gira
buscando el sol.



☁ Vanidosa me dicen,
presumida soy,
y mis colores me envidian,
por allá donde voy.



:

DÍA 5:

- Pregunta a mamá que comidas son más apropiadas para esta época. Anótalas.

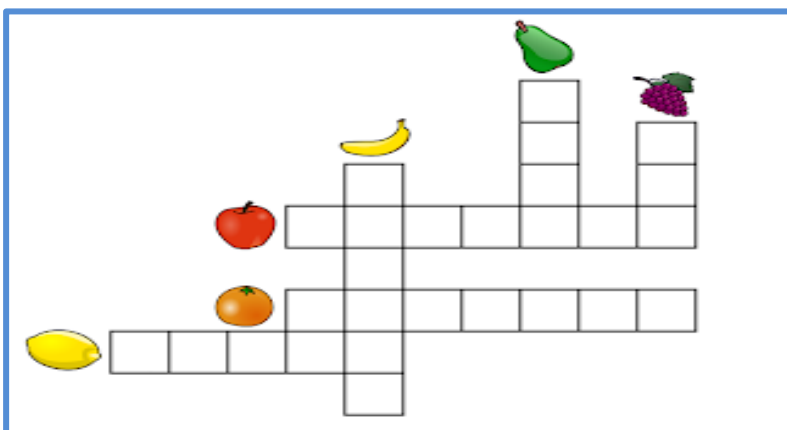
ÁREA: Educación Tecnológica

Observar atentamente y describir la imagen que corresponde a la primavera.



DÍA 6:

Jugamos con las frutas de estación, completando el cruci-fruta.



DÍA 7: Selecciona una fruta o dos del cruci-fruta, pide a mamá que te la compre para que prepares ¡un rico licuado!. Posteriormente escribe cómo lo hiciste, enumerando los pasos.

ÁREA: Computación; Bienvenida Primavera!!

En **Argentina**, por ejemplo, el **21 de septiembre** es el **Día de la Primavera**, que coincide con el **Día del Estudiante**. En esa jornada, miles de jóvenes se reúnen en los **parques** y las plazas a disfrutar al aire libre.



DÍA8:

- Agrega a estos sustantivos dos adjetivos calificativos:

Primavera:..... Flores:.....

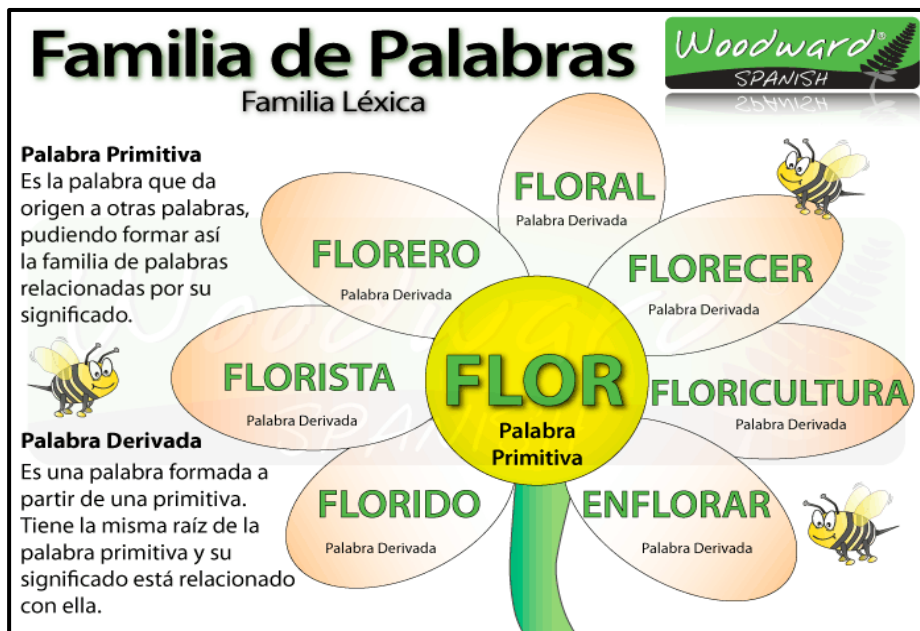
Mariposas:..... Pájaros:.....

ÁREA: Computación

Te animas a festejar el **Día de la Primavera** en casa, vamos a armar un evento **Florido** y con mucha onda, Ahora Vamos a necesitar mucho de la Ayuda de los Adultos.

- Las Nenas arman vinchas o coronas con flores de cualquier material.
- Los Varones buscan accesorios para adornar la cabeza, ejemplo gorros lentes con onda.
- Barbijos decorados primaverales.
- Un Dj's que descargue música de la que les guste a todos.
- Bailamos manteniendo la distancia.
- Un fotógrafo que tome los momentos.
- Puedes compartir merienda también..

DÍA 9: ¡Aprendemos un poco más!



- Localiza las palabras intrusas en las siguientes familias de palabras y coloréalas.

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

libro
librería
libreta
librero
libra

casa
casero
caserío
caseta
casada

ÁREA: Cerámica: cuando la herradura está bien seca recién proceder a pintarla, dejar secar nuevamente y atarle en los extremos un piolín y colgar.

DÍA 10:

10-Escribe la familia de palabras de:

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

SOL → **SOLEADO**

2

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

CABALLO →

6

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

FRUTA →

Celadora: Gema Illanes

“BIENVENIDA PRIMAVERA”

___ Adiós al abrigo, a los colores apagados y hola a las chaquetas finas y los colores vivos: ¡rosas, verdes, naranjas! Ha llegado la hora de decorar la casa con adornos primaverales. Es por eso que los invito a trabajar en familia haciendo algunas manualidades con motivos florales, aves, soles, abejas... Pueden usarlos para decorar la puerta o para colgarlos o decorarlos en cualquier lugar de la casa. La mayoría de las ideas originales de

E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

manualidades de primavera que les envío a continuación están hechas completamente o parcialmente con materiales reciclados o reutilizados. Son muy fáciles de hacer y muy coloridas, además los materiales necesarios son muy baratos.

