

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural – Dimensión Personal y Social

✚ **Escuela:** Provincia de Mendoza.

✚ **Docente:** Entz Micaela y Escañuela Valeria.

✚ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años

✚ **Turno:** Mañana **GUÍA N° 6**

✚ **Título de la propuesta:** **“CONOCEMOS SOBRE LAS EMOCIONES Y EL 25 DE MAYO”**

✚ **Contenidos:**

✚ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.**

- ***Ámbito Ambiente Social:** Historias personales, de la localidad y la comunidad. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo: 25 de Mayo

✚ **Dimensión Personal y Social.**

- ***Ámbito Identidad:** Reconocimiento y Expresión de sentimientos.

✚ **Dimensión Comunicativa y Artística:**

- ***Ámbito Artes Visuales: Plástica:** Modalidad bidimensional.
- ***Ámbito Literatura Infantil:** Apreciación.

✚ **Dimensión Transversal Juegos:** Juegos Tradicionales.

ACTIVIDAD N° 1:

El adulto responsable invitará al pequeño a escuchar un cuento, llamado: **EL MONSTRUO DE COLORES**, (para visualizarlo tendrá que copiar el siguiente enlace en el navegador de internet: https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOKND8g).

Al finalizar el cuento, podrán reflexionar sobre las emociones del monstruo y los colores que utilizó para identificar a cada una.

Asimismo el papá o mamá le preguntará: ¿En qué momento del día se siente triste? ; ¿Qué situaciones lo ponen alegre, enojado? ; ¿Cuándo se siente tranquilo? Podrán ayudarlo recordando distintos momentos del cuento.



ACTIVIDAD N° 2

Para comenzar el adulto deberá buscar los siguientes materiales: una hoja, marcadores, lápices, y crayones de colores.

Asimismo invitará al pequeño recordar la actividad anterior y se lo alentará a dibujar su propio monstruo colorido, luego podrá pintarlo de acuerdo a cómo se siente en ese momento.



ACTIVIDAD N° 3:

La siguiente actividad se llama **La Rueda de las Emociones**, el adulto deberá confeccionar con su pequeño la siguiente rueda, dibujarla y colorearla. Una vez terminada, deberá explicarle al niño que ésta la podrá utilizar diariamente, en distintos momentos del día. Con la flecha, conseguirá señalar como se siente en ese instante, y podrá mencionarle que cosas o situaciones lo hace sentir así. Por ejemplo: Al terminar de ayudar a mamá a cocinar me sentí “alegre”, no pude salir a jugar hoy por eso sentí “rabia”



ACTIVIDAD N° 4:

La mamá o papá invitará a su pequeño a escuchar y ver el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=YdOi7tPE8as>

Una vez que termine, podrán reflexionar y comentar sobre los distintos sentimientos, haciendo hincapié que a través de los gestos, se transmiten emociones. Además podrán mirarse, a un espejo ambos, y realizar distintos gestos. El adulto responsable podrá sacarle fotos y viceversa, para luego observarlas juntos.



ACTIVIDAD N° 5:

En la siguiente actividad el adulto deberá contar con los siguientes materiales: revistas, tijera, pegamento y una hoja.

Se le propondrá al niño buscar fotografías o imágenes de personas expresando una emoción, luego tendrá que recortarlas. Posteriormente deberá identificar la emoción y clasificar las imágenes recolectadas. Por ultimo invitará al pequeño a elaborar un collage.



ACTIVIDAD N° 6:

La siguiente propuesta se llama: **ME IMAGINO CÓMO TE SENTISTE CUANDO...**

1. El adulto deberá relatarle al niño una breve historia (de preferencia real) describiendo la situación con detalles, pero de una manera objetiva. Por ejemplo: La semana pasada pude ir a visitar a mi abuela y reencontrarme con ella. Por la distancia no podemos vernos seguido, y le lleve una tarta de frutilla, su preferida.
2. El pequeño tiene que tratar de adivinar los estados afectivos en cada uno de los acontecimientos relatados. **ME IMAGINO CÓMO TE SENTISTE CUANDO...**

3. Deberá confirmarle si ha acertado en el sentimiento.
4. En caso de no acertar, podrá explicarle los motivos. Por ejemplo: Me sentí muy feliz de volver a verla, ya que hacía varios meses que no podía compartir con ella una tarde.

ACTIVIDAD N° 7:

Se invitará al niño a jugar a **GUIAR AL CIEGO.**

A los pequeños les gusta vivir aventuras y situaciones emocionantes.

En este juego el chico deberá estar con los ojos vendados y el adulto lo sostendrá de la mano, guiándolo por un camino de obstáculos, indicándole por donde caminar. Para ello, tendrá que confiar y tener la certeza que el papá o mamá va a ver por él.

Luego se podrán a invertir los roles y será el niño el que guía, dejándose el adulto conducir por las instrucciones y cuidado de su hijo, generando una confianza mutua.

ACTIVIDAD N° 8:

El adulto le pedirá al pequeño que se siente junto a él, porque le va a contar algo maravilloso. Luego le explicará que hace muchos años en nuestro país habían personas que caminaban por nuestras calles ofreciendo diferentes productos para vender, se les llamaban “**vendedores ambulantes**”, estaba el que vendía velas, la señora que vendía empanadas, el aguatero que vendía agua, el lechero que vendía leche, y el escobero que vendía escobas. Estas personas al ir ofreciendo sus productos recitaban y cantaban diferentes versos y canciones. También a las señoras se las llamaban Damas y a los señores Caballeros. Podrá ir mostrándoles las imágenes a medida que vaya nombrando los distintos personajes.



ACTIVIDAD N° 9:

Se le mostrará al pequeño la imagen de la dama y se le preguntará si la vestimenta que usaban en esa época es la misma que usamos en la actualidad, se le explicará que las Damas llevaban peinetones, un accesorio que se ponían en el cabello. Luego se le mostrará la imagen del Caballero y le explicará que estos usaban una galera y un bastón, y que se vestían la mayoría de las veces de traje.

Actividad N° 10:

Se invitará al pequeño a escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=ElgAqTBOoio>, luego de escucharla pueden bailarla con la familia. En caso de poder, se recomienda escucharla varias veces.

ACTIVIDAD N° 11:

Vamos a jugar a las adivinanzas: Para esto mamá, papá o un adulto le leerá al pequeño los diferentes pregones, el niño deberá adivinar lo que vendían. También pueden jugar con sus hermanos, cuantos más participantes sean más divertido será.

**Vendo velas y velitas
para alumbrar la casita,
vendo velas y velones
para alumbrar los
balcones.**

**Vendo empanadas
sabrosas para las
niñas hermosas, vendo
empanadas muy ricas
para las niñas bonitas.**

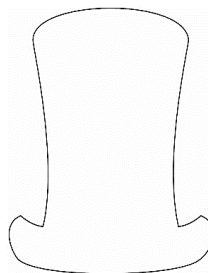
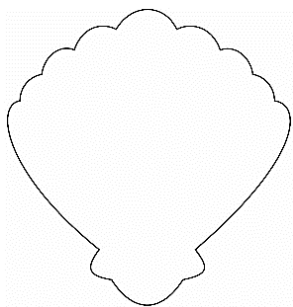
**Vendo lechita
blanquita para tomar
en tacita, leche recién
ordeñada para tomar
de mañana.**

**Vendo plumeros y
escobas para que
limpie señora,
plumeritos, plumeritos,
para limpiar
mueblecitos.**

**Vendo agüita
fresquita para
refrescar su
boquita.**

ACTIVIDAD N° 12:

Mamá o papá deberán dibujar en una hoja blanca un peinetón o una galera, lo que el pequeño prefiera, del tamaño de la hoja, como la usaban los personajes de la Época Colonial. Luego el niño deberá rasgar papeles de colores, los que tengan en casa, y pegarlos por dentro de la figura dibujada. Así quedará decorada una hermosa galera o peinetón de la época.



ACTIVIDAD N° 13:

Con la ayuda de un adulto el pequeño preparará sopaipillas, se le explicará que era una comida típica de la Época Colonial que también comían los niños como ellos para acompañar el desayuno o la merienda.

Se recomienda primero buscar todos los ingredientes, luego el pequeño puede ir agregándolos y formar la masa, cuando esté formada, pueden cortar pequeños pedacitos y estirarla con la ayuda de un bolillo, el adulto las freirá y... ¡A comer!

ACTIVIDAD N° 14:

En esta oportunidad se les propone a los padres caracterizar a los pequeños de algún personaje de la época colonial (Dama antigua, Caballero, velero, aguatero, vendedora de empanadas, lechero, escobero), con las prendas que tengan en casa, **luego deberán sacarle una foto y mandarla al grupo de WhatsApp de la sala, conmemorando nuestro querido 25 de Mayo.**

QUERIDOS PEQUEÑOS, ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN BIEN, NOSOTRAS LAS SEÑOS ESTAMOS TRABAJANDO DESDE CASA PARA QUE TODO ESTO PASE LO MAS PRONTO POSIBLE. QUEREMOS QUE SEPAN QUE LOS EXTRAÑAMOS MUCHO. LES MANDAMOS EL MAS DULCE DE LOS BESO...

SEÑORITAS MICA Y VALE

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Lucía E. Heredia.

Vicedirectora: Andrea González.