

Docente: Cintia Martinez Grado: 2° Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Título: Trabajamos en Familia.

Contenidos seleccionados:

Lengua: Escritura y Lectura de sílabas y palabras sencillas.

Ciencias Sociales: Las distintas instituciones de la sociedad que dan respuesta a las necesidades y a los intereses de la vida en común en la sociedad.

Ciencias Naturales: Diversidad Animal “Características según el tipo de desplazamiento”.
Paisajes Naturales y Artificiales.

Matemática: El número natural hasta 600. Uso del sistema monetario Argentino.

Capacidades: Comunicación .Resolución de Problemas.

Desarrollo de Actividades:

- ✚ En esta Guía haremos un repaso de algunos temas vistos anteriormente.

Actividad Día 1:

- ✚ RECORDAMOS LA DIVERSIDAD DE ANIMALES QUE EXISTEN.
- ✚ COMPLETO CON LA SÍLABA QUE FALTA PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES.



- ✚ RECORDAMOS QUE HAY DISTINTOS TIPOS DE DESPLAZAMIENTOS EN LOS ANIMALES, ALGUNOS CAMINAN, OTROS NADAN, OTROS VUELAN Y OTROS REPTAN.

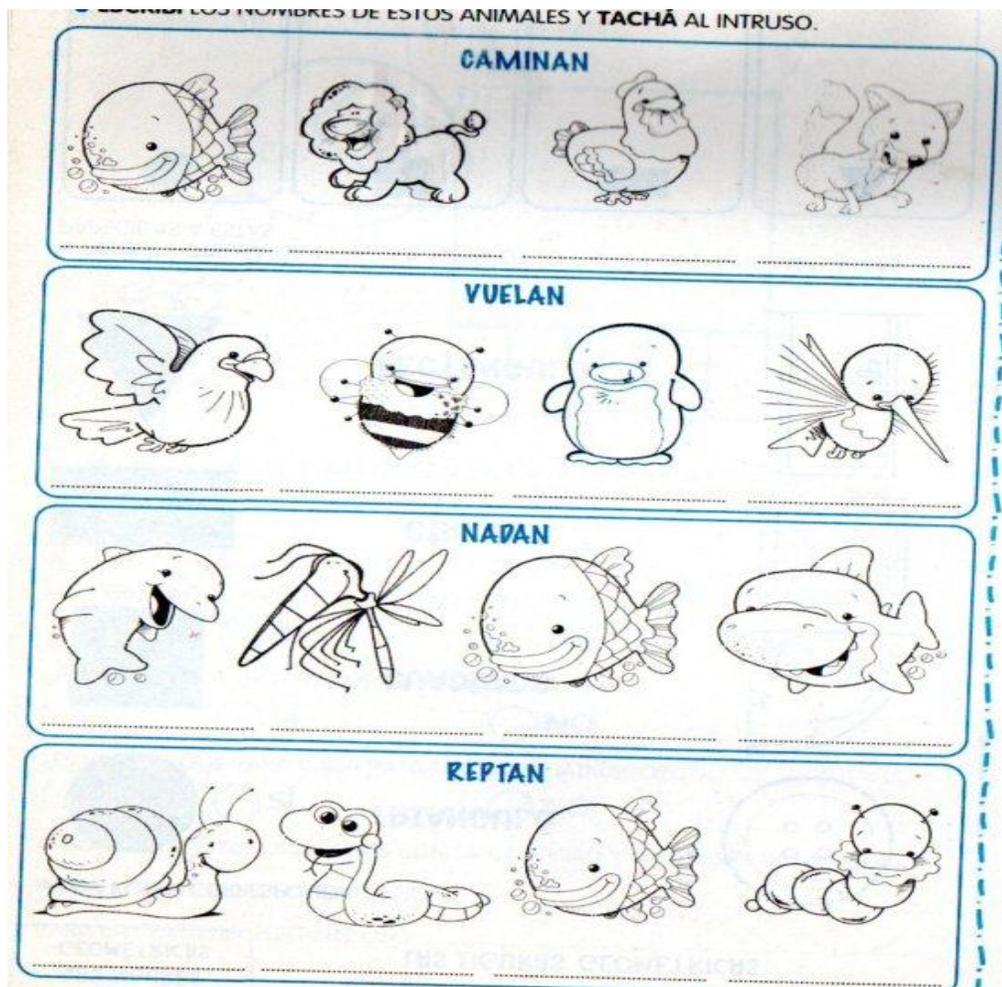
- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL TIPO DE DESPLAZAMIENTO QUE TIENE CADA UNO DE LOS ANIMALES ANTERIORES Y QUE PARTE DEL CUERPO UTILIZAN.

Educación Musical: Contenidos: Cuento Sonoro. Atributos del Sonido. Acompañamiento rítmico.

- 1) Vemos el siguiente vídeo con atención. <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>
- 2) Busca elementos para acompañar la canción pueden ser palitos de escoba, un tapper o balde plástico, vasos plásticos etc. Con ayuda de un adulto crea tu propio ritmo para acompañar ésta linda canción

Actividad Día 2:

- ✚ TACHO EL ANIMAL QUE NO CORRESPONDA E INTENTO ESCRIBIR EL NOMBRE DE ALGUNOS DE ELLOS.



Docente de Grado: Cintia Martinez.

Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Claudia Giménez, Analía Arce.

Actividad Día 3:

- ✚ AHORA RECORDAMOS LOS DISTINTOS PAISAJES QUE ENCONTRAMOS EN NUESTRO ENTORNO: NATURALES QUE NO HAN SIDO MODIFICADOS POR EL HOMBRE Y ARTIFICIALES, LOS CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE.
- ✚ IDENTIFICO Y ESCRIBO SI EL SIGUIENTE PAISAJE ES NATURAL O ARTIFICIAL.



Tecnología: Contenido seleccionado: Identificar y diferenciar las partes de una planta que se vincula con la vida humana. **Título:** “Las parte de una flor”

Materiales: Una cartulina -témperas -pincel -cordón -hojas -lana -plasticola marcador - tijera.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto buscan una cartulina, marcan y recortan un rectángulo de 50 cm x 30 cm. Con un pincel pintan el cielo y la tierra y lo dejan secar. Luego dibujan una flor grande, pintan los pétalos del color que tengan, también le pueden pegar semillas si tienen. Para hacer el tronco puede ser con un cordón grueso. A continuación pegan dos hojas en cada lado. Por último para la raíz pegan tiritas de lana. Una vez terminado escriben el nombre de las partes de la flor.

**Actividad Día 4:**

- ✚ INTENTO ESCRIBIR SOLO, TRES COMPONENTES QUE SE OBSERVAN EN EL PAISAJE ANTERIOR:

Tecnología: **Título:** Germinador crecimiento de una planta. **Materiales:** Un frasco de vidrio - dos porotos -papel de servilleta -tierra -agua.

Actividad: 2 Con ayuda de un adulto buscan un frasco de vidrio, le colocan una servilleta de papel por la orilla y le agregan dos porotos entre la servilleta y el vidrio, que queden separados. Luego le agregan la tierra y después un poco de agua. Una vez terminado lo colocan en una ventana que le dé un poco el sol y después de unos días comenzará a crecer la raíz luego el tallo y las hojas. Podrán observar el crecimiento de la planta.

Actividad Día 5:

- ✚ RECORDAMOS QUE EN NUESTRA SOCIEDAD HAY INSTITUCIONES QUE DAN RESPUESTA A NUESTRAS NECESIDADES: ESCUELAS, HOSPITALES, POLICÍA, BOMBEROS.

Docente de Grado: Cintia Martinez.

Docentes de Especialidades: Analía LLorca, Patricia Giménez, Claudia Giménez, Analía Arce.

✚ ORDENO LAS SÍLABAS Y FORMO LAS PALABRAS DE ESTAS INSTITUCIONES.

CUE ES LA _____

ROS BOM BE _____

HOS TAL PI _____

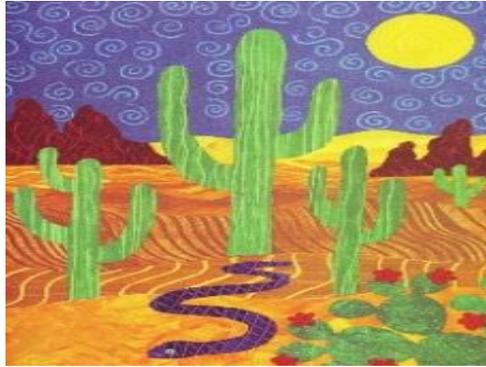
LI PO CÍ A _____

✚ CONVERSO EN FAMILIA PARA QUE SIRVE CADA UNA DE ESTAS INSTITUCIONES Y DE LA IMPORTANCIA DE ELLAS EN NUESTRA SOCIEDAD.

Artes Visuales: Tema: “¡Mi tierra amada! ...” Contenidos: textura, figura, composición, color y punto.

Actividades: ¡A divertirnos!

- 1- Junto a mamá buscamos hojas blancas, témperas o acrílicos, fibras o lápices de colores (cualquier tipo de material con el que podamos pintar).
- 2- Charlamos con mamá sobre ¿cómo es nuestro querido San Juan?, sobre sus fantásticos paisajes y sobre todo ¿cómo es Ullum?, es decir, ¿cómo es la tierra en la que vivimos?, y que nos gusta de ella.
- 3- A continuación, en una hoja blanca, dibujamos figuras simples que representen a nuestro paisaje tan característico, completando toda la hoja.
- 4- Para pintarlo, usamos cualquiera de los materiales elegidos, como más nos guste.
- 5- Luego en otra hoja blanca, dibujamos el mismo paisaje u otro diferente, pero ésta vez, no lo pintamos, sino que, usando fibras de colores, cubrimos con puntos (pequeños y no muy separados), cada figura dibujada.
- 6- Siempre trabajamos con paciencia y de forma prolija, así obtendremos grandes obras.
- 7- Al finaliza y con ayuda de mamá, colocamos al dorso de cada hoja nuestro nombre apellido y fecha.
- 8- Si podemos, sacamos una foto y se la enviamos a la seño.
- 9- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

**Actividad Día 6:**

- ✚ DIBUJO Y ESCRIBO LAS INSITUTCIONES QUE HAY CERCA DE DONDE VIVO.

Actividad Día 7:

- ✚ REPASAMOS LOS NÚMEROS.
- ✚ ESCRIBO EL NOMBRE DEL NÚMERO SEGÚN CORRESPONDA.

CIEN	DIEZ	SEISCIENTOS	TRESCIENTOS	DOSCIENTOS
QUINIENTOS	CUATROCIENTOS			
600: _____	400: _____			
10: _____	300: _____			
200: _____	100: _____			
500: _____				

- ✚ ORDENO LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

Actividad Día 8:

- ✚ UN ADULTO DICTA 10 NÚMEROS DESDE EL 100 AL 600.
- ✚ CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

Educación Física: Título de la propuesta: Los Lanzamientos **Contenidos curriculares:**
Habilidades Manipulativas. Lanzamiento

Actividad:

- Con una bolsa de plástico, se ata los extremos y lanzamos hacia arriba:
- Toco el suelo y la agarro antes que caiga.
- Lanzo la bolsa hacia arriba aplaudo y la agarro antes que toque el suelo
- Lanzo hacia arriba giro y agarro antes que toque el suelo.
- Lo realizamos 3 con cada mano.

Actividad Día 9:

- ✚ CUENTO Y COMPLETO ESCRIBIENDO EL NÚMERO Y SU NOMBRE.

The worksheet contains the following grids of ten-dollar bills:

- Grid 1: 1 bill
- Grid 2: 2 bills
- Grid 3: 3 bills
- Grid 4: 4 bills
- Grid 5: 5 bills
- Grid 6: 6 bills
- Grid 7: 7 bills
- Grid 8: 8 bills
- Grid 9: 9 bills

Below each grid is a box for the number and a dotted line for the word.

43

Docente de Grado: Cintia Martinez.

Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Claudia Giménez, Analía Arce.

Educación Física: Con una pelota (de media o papel) y un balde (o recipiente donde entre la pelota) vamos a realizar lanzamientos: Ubicamos el balde pegado a la pared, y nos alejamos 1 metro aproximadamente y lanzamos a embocar en el balde, por cada vez que emboque en el balde nos alejamos un paso.



¿Cuántos pasos te pudiste alejar?

Actividad Día 10:

- ✚ CUENTO EL DINERO DE CADA PERSONA Y ESCRIBO EL TOTAL QUE DEBE PAGAR.

	\$10 \$10 \$10 \$10 \$2	TOTAL A PAGAR: -----
	\$20 \$2 \$1 \$20 \$1 \$1	TOTAL A PAGAR: -----
	\$50 \$10 \$1 \$1 \$1 \$1 \$1 \$1 \$1	TOTAL A PAGAR: -----
	\$20 \$20 \$10 \$2 \$1 \$1	TOTAL A PAGAR: -----

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. ESTER QUIROGA - Prof. SANDRA AMAYA

Docente de Grado: Cintia Martinez.

Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Claudia Giménez, Analía Arce.