

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo N°2

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Belén Linares; Marta Quilpatay ; Gomez , Walter.

Grado: 3° Grado" A y B "

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física.

Título de la propuesta: "Guardianes del planeta"



Contenidos:

Lengua: Comprensión y disfrute de la lectura. Las Mayúsculas.

Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Uso del punto. Producción

Matemática: Números hasta el 3.000. Formar y ordenar números. Cálculos mentales.

Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Los seres vivos. Las plantas sus cuidados y diversidad.

Ciencias Sociales: Vegetales en peligro de extinción en la Argentina: respeto por la diversidad.

Formación Ética y Ciudadana: Las buenas acciones en relación al cuidado del ambiente. El valor de la amistad.

Educación Física: Equilibrio estático y dinámico.

Área	Indicadores de Evaluación para la Nivelación
Lengua	<ul style="list-style-type: none">-Comprende un texto a partir de su lectura.-Reconoce personajes y situaciones conflictivas en el cuento.-Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.- Reconoce las mayúsculas, el punto aparte, punto seguido y punto final.-Produce textos sencillos.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">-Identifica los números hasta el 3.000.-Forma números y los ordena.-Realiza cálculos mentales.-Resuelve situaciones problemáticas.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">-Identifica la problemática ambiental que sufren las plantas en distintas zonas.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">-Comprende y reflexiona sobre el cuidado y la diversidad vegetal.
Formación Ética	<ul style="list-style-type: none">-Reconoce la importancia de las buenas acciones en relación al cuidado del ambiente.-Valora la amistad como un signo de las buenas relaciones entre las personas.

Educación Física	-Experimenta equilibrios dinámicos sobre líneas y estáticos en posición de pie.
------------------	---

Desafío: "Diseña un afiche donde enumeres algunas acciones para cuidar el medio ambiente."

Actividades

Lengua

1-Lee el siguiente cuento y luego responde:

El vecino de Tito

Tito salió una mañana para ir al trabajo, pero al pasar por delante de la casa de su vecino, se encontró con una desagradable sorpresa. Un montón de basura saliendo del basurero. Había un montón de moscas alrededor y Tito entendió lo que había estado observando durante las semanas anteriores: una plaga de ratones había aparecido en el vecindario sin que nadie encontrara razón aparente. A todos les parecía muy raro porque todas las personas que había por allí eran muy responsables. Recogían la basura cada día y la llevaban al contenedor. Menos ese vecino que no se preocupaba y que no entendía que no vivía solo sino en comunidad.



Otro día Tito se encontró un charco de aceite del coche de su vecino en la mitad del patio y, unas botellas vacías que había dejado sin llevar al cubo del reciclaje. Tito acabó perdiendo la paciencia y planeó su venganza. Una noche vació su papelerera junto a la puerta del vecino. Este, en vez de cambiar su comportamiento, empezó a hacer las cosas aún peor. Bajaba a la pileta comunitaria y lo dejaba todo lleno de cáscaras de frutas, sacudía las alfombras en los espacios comunes y nunca limpiaba las cacas de su perro cuando lo sacaba a pasear.

Tito se dio cuenta que no servía de nada ponerse al mismo nivel que una persona que se comportaba de ese modo. Pensó que lo mejor era charlar tranquilamente e intentar que entendiese las cosas. Así que un día lo invitó a merendar a su casa. Le sorprendió mucho lo agradable que era aquel hombre que hasta ese momento le había dado tantos dolores de cabeza. Su mujer, que lo había acompañado, le explicó que lo que le pasaba a su vecino es que sufría de grandes pérdidas de memoria. Hacía unos años había tenido un accidente y por eso se olvidaba de sacar la basura o de limpiar el aceite del coche.

De este modo, Tito se dio cuenta de que todo había sido un malentendido y de que, si desde un principio hubiesen hablado de forma clara en vez de juzgar las malas intenciones de su vecino, habrían solucionado las cosas de una forma muy simple. Al final, terminaron siendo amigos y siempre se ayudaban el uno al otro a sacar la basura, a barrer las hojas secas del jardín o a sacar a pasear a los perros.

2- A partir de lo que has leído, responde:

- a- ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?
- b- ¿Qué le sucede a Tito?
- c- ¿Qué hizo Tito para vengarse? ¿Está bien lo que hizo? ¿Por qué?
- d- ¿Cómo termina el cuento? Explícalo con tus palabras.

3-a) Encierra en el texto las mayúsculas que aparezcan.

b) - Pinta en el texto: de rojo un punto seguido, de verde un punto aparte y de azul el punto final.

4-Extrae del texto un ejemplo de cada clase de palabra:

<u>Sustantivo común</u>	<u>Sustantivo Propio</u>	<u>Adjetivo calificativo</u>	<u>Verbo</u>

5- Dibuja lo que más te gustó del cuento.

Matemática:

¿Por qué cuidar los Pantanos?

Porque son suministros de agua dulce, alimentos y recursos. Son refugio de la flora y la fauna. Reducen las emisiones de dióxido de carbono almacenándolas. Ayudan a mitigar el cambio climático, depuran el agua y amortiguan inundaciones y sequías.

Las ranas y sapos son unos de los animales que usualmente habitan los pantanos, y ellos tienen 4 dedos en las extremidades anteriores y 5 en las posteriores.



1-Alimentando el Sapo

En tercer grado, los chicos jugaron al juego del sapo. Usaron pelotas verdes, azules y rojas, que valían 1.000, 100 y 10 puntos respectivamente. Mira la tabla con los puntajes de cada uno y responde.

Chicos/as	Matías	Eva	Fede	Lola
Puntos	2.350	2.540	2.220	2.430

- ¿Quién sacó el mayor puntaje? _____
- ¿Quién sacó el menor puntaje? _____

2-Ordena los nombres de los chicos según sus puntajes.

1º:
2º:
3º:
4º:

3-Ignacio llegó más tarde a jugar. Embocó 2 pelotitas de 1.000; 2 de 100 y 1 de 10.

- ¿Cuántos puntos obtuvo? _____
- ¿En qué puesto quedó Ignacio? _____

4-En una nueva ronda, Matías llevaba sumados 1.560 puntos y embocó una pelotita más con 1.000 puntos. ¿Cuántos puntos tiene ahora? _____

5-Parecía que Fede iba a sumar 2.960 puntos, pero una pelotita de 1.000 que había quedado en el borde finalmente cayó afuera. ¿Qué puntaje obtuvo, entonces? _____

Ciencias Sociales

En la Argentina, algunos vegetales podrían desaparecer porque las personas talan árboles de grandes proporciones de selvas o bosques y no plantan otros en su lugar; o los cortan

más rápido de lo que los nuevos árboles tardan en crecer. A veces, los árboles talados se usan como leña, pero en la mayoría de los casos se usan para construir casas y muebles.

1- Observa las imágenes y lee los epígrafes.



Bosque de araucarias en la provincia de Neuquén.
En la Argentina están en peligro más de 250 clases de vegetales, por ejemplo, la araucaria, y el pino Paraná.

La tala de los altísimos árboles que sobresalen en la selva, como el palo rosa, hace que las águilas que viven en ellos no tengan lugar para posarse y detectar a sus presas.



-Algunas especies, como el arce y el palo rosa están “en peligro de extinción” y otras, como el pino Paraná, están “en peligro crítico de extinción”. ¿Qué querrá decir esas expresiones? Con ayuda de un adulto, explícalo con tus palabras en el cuaderno.

2-Recuerda lo visto en las guías anteriores, y escribe cuáles son las plantas que están por desaparecer en nuestro querido San Juan. Realiza un listado.

Ciencias Naturales

1-Une con flechas la foto de cada planta con su epígrafe.



La manzanilla es una planta terrestre con flores.



El camalote es una planta acuática que flota en la superficie del agua ya que en el interior de sus hojas hay aire, como en un salvavidas.



La tatora es una planta que crece en la orilla de las lagunas, por eso la parte de abajo suele estar sumergida.



La cabomba es una planta acuática que vive totalmente sumergida.

2- Responde en tu cuaderno:

a-¿Conoces algunas de las plantas mencionadas?

b-¿Qué plantas tienes en tu casa o en la zona donde vives?

3- Dibuja un ejemplo de cada tipo de planta. (Hierba, arbusto, árbol: consulta las guías anteriores)

4- Escribe en tu cuaderno qué es lo más importantes que necesita una planta para poder vivir, y cuáles son los cuidados que tenemos que tener los seres humanos para protegerlas y para que no se extingan. (Dibújalo)

Educación Física

“En esta guía el desafío es: Estimular el equilibrio en distintas posturas corporales”.

1-Extiende los brazos hacia adelante y flexiona la pierna izquierda manteniendo el equilibrio durante doce segundos. Ahora realiza lo mismo flexionando la otra pierna.

2-Camina en punta de pie sobre una línea, durante doce segundos.

3-Inclinado con el cuerpo hacia adelante, toca el suelo con una mano y también levanta la pierna contraria. Mantén el equilibrio durante doce segundos.

Retroalimentación: Envía fotos, al grupo de whatsapp de tu grado, realizando las actividades solicitadas.

Formación Ética

“Somos Guardianes del ambiente y como buenos seres humanos y amigos que somos, debemos cuidar nuestro planeta, sus especies, nuestro aire, las plantas y a nosotros mismos. La Tierra es nuestra casa y debemos quererla y cuidarla.”

1-Lee el texto en voz alta, con ayuda de un adulto si es necesario.

El Día del Amigo

“El 20 de julio fue propuesto en nuestro país como el Día del Amigo por el doctor Enrique Febbraro. Eligió la fecha de la llegada a la Luna ya que consideró que ese día, por única vez en la historia, toda la humanidad se unió. Febbraro contó su idea por carta a miles de personas de todo el mundo, y recibió ochocientas respuestas que lo apoyaban. A partir de su idea, actualmente se celebra en esa fecha el Día del Amigo.

Cuando tenemos amigos, nos sentimos más contentos y acompañados. La amistad nos enseña a comunicarnos con los demás, a compartir, a escuchar, a reconocer las diferencias y respetarlas, a ayudar al otro cuando nos necesita. Ser generosos, desinteresados, bondadoso y sinceros con los amigos es la mejor manera de cuidarlos.”

2-Escribe lo que piensas de tus amigos y de la amistad.

3-Piensa y responde a estas preguntas.

- ¿Por qué te gusta tener amigos? ¿Por qué es bueno invitar a jugar a quien está solo?
- ¿Qué buenas acciones te hacen ser amigo/a del planeta Tierra?
- ¿Qué hacemos los seres humanos para cuidar a los animales y plantas del planeta?



¡Somos amigos de nuestro planeta! Debemos cuidarlo....

“Es momento de resolver el desafío a partir de lo propuesto al principio de la guía”

Desafío:” Diseña un afiche donde enumeres algunas acciones para cuidar el medio ambiente.”

- Haz un borrador con las ideas que quieras expresar en el afiche
- Junto a un adulto, revisa la ortografía.
- Con marcador escribe en el afiche los consejos o acciones para cuidar el ambiente.
- Decora el afiche con dibujos o recortes, usando los materiales que tengas en casa para que el afiche sea bien colorido y llame la atención.

¡SÉ QUE LO HARÁS GENIAL! Luego me envías una foto.

Directora: Graciela Noriega

Vicedirectora: Carina Bocca