

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: DR. SATURNINO SALAS.

CUE: 700018600.

Docente: Gladys A. Quintero.

Profesores de Áreas Especiales: María del Carmen Sosa- Adriana Sandobares- Valeria Salman.

Grado: 6º.

Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Formación Ética y Ciudadana- Matemática- Educación Musical- Tecnología- Inglés

Título: Debemos reflexionar antes de actuar.

Desafío: Diseña un decálogo de decisiones inteligentes para tener en cuenta ante diversas situaciones.

ÁREAS	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Formación Ética y Ciudadana.	-Promover en los estudiantes la responsabilidad en la toma de decisiones frente a diversas situaciones.	-Responsabilidad y compromiso: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía en diversas situaciones.	-La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano, en la toma de decisiones en los actos.	-Reconocer la importancia de la correcta elección en la toma de decisiones.	-Identifica la responsabilidad en la toma de decisiones frente a diversas situaciones.
Matemática	-Propiciar la lectura, escritura y comparación de números mayores que 1000000. -Favorecer la resolución de ejercicios	-Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.	-Números mayores al 1000000. -Relación mayor, menor, anterior, siguiente, entre. -Ejercicios combinados.	-Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números mayores que 1000000 -Resolver sumas,	-Lee números naturales mayores que 1000000. -Escribe números mayores que 1000000. -Compara números

Escuela Doctor Saturnino Salas-Sexto Grado- Formación Ética y Ciudadana- Matemática- Música- Tecnología- Inglés

	combinados.			restas, multiplicaciones y/o divisiones de números naturales de distintos órdenes.	mayores que 1000000. - Resuelve ejercicios combinados empleando las cuatro operaciones matemáticas.
Educación Musical	*Interpretar por medio de la voz canciones folklóricas, experimentando desplazamientos libres. *Ejecutar pulsaciones regulares adecuadamente con los instrumentos no convencionales.	Resolución de Problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.	Estilos: música folklórica. Los modos y medios expresivos: La Voz (cantada). Ritmo: Pulso. La ejecución instrumental de objetos sonoros: Instrumentos no convencionales.	Ejecutar con seguridad los instrumentos, manteniendo pulsaciones regulares al escuchar obras musicales. *Interpretar con la voz natural canciones y a su vez acompañando con desplazamiento corporales.	*Ejecuta con seguridad los instrumentos, manteniendo pulsaciones regulares al escuchar obras musicales. *Interpreta con la voz natural canciones y a su vez acompaña con desplazamiento corporal.
Tecnología	-Reconocer necesidades y resolver problemas sencillos mediante el diseño y	Resolución de problemas Describir, comparar, analizar y resolver	Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los	Exploración de los procesos tecnológicos sencillos identificando: materiales y	Elabora consejitos que nos ayuden al uso correcto del agua.

Escuela Doctor Saturnino Salas-Sexto Grado- Formación Ética y Ciudadana- Matemática- Música- Tecnología- Inglés

	construcción de objetos	problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.	insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, utilizando herramientas y procedimientos semejantes.	herramientas.	-Construir un sistema de riego con materiales descartables
Inglés	*Enseñar los conocimientos básicos del idioma: Vocabulario, estructuras generales.	Resolución de problemas Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas motoras de cálculo entre otras) en diferentes niveles de complejidad.	Información personal Numbers to 20 Colours Days of the week Months of the year	Escuchar, comprender y leer presentaciones personales en las que se mencione nombre, edad, origen. Reconocer los números hasta 20 y colores. Identificar los días de la semana y meses del año.	-Comprende textos sencillos en Inglés. Identifica estructuras para mencionar información personal (nombre, edad, origen). Reconoce vocabulario de miembros de la familia. Identifica los colores y números hasta 20. Reconoce los días de la semana y meses del año.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee cada situación con mucha atención, reflexiona y responde en forma escrita cual es la decisión acertada en cada situación. Fundamenta tu respuesta.

- a) Estás con tus amigos y amigas charlando en la vereda del barrio. De pronto se acercan personas extrañas a hablarte y a ofrecerte golosinas. ¿Qué haces y por qué?
- b) Estás con unos amigos jugando en tu casa. De repente tocan la puerta y es una señora embarazada desconocida, que te pide usar el baño. ¿Qué haces?
- c) Fuiste a la próxima cuadra del barrio a andar en bici. Se acerca un amigo y te ofrece cigarrillos. ¿Qué haces?
- d) Es la siesta, tus padres están durmiendo, viene tu amigo y te invita a refrescarte un rato en el canal de la calle de La Plata. ¿Qué haces?

Área: Educación Musical.

Título de la Propuesta: Al ritmo de la chacarera.

Actividades:

1. Interpreta cantando y bailando la Chacarera “La bailadora” de Magdalena Fleitas y Peteco Carabajal. (Material enviado por WhatsApp). Marca el pulso, sólo cuando escuches la parte instrumental con objetos sonoros y ejecuta su ritmo.
2. ¡Atención! Cambia la coreografía de la danza, realizando los movimientos que desees, deja volar tu imaginación. Enviar un video del trabajo realizado. ¡Tú puedes lograrlo!

Área: Matemática.

1-Lee con mucha atención, descubrí los números y márcalos con color.

Todos tenemos una curiosidad, algún tema en particular que nos interesa más. El de Carolina es la astronomía y el de Julieta y Agustín son los dinosaurios. Julieta descubrió este informe sobre dinosaurios, está lleno de números.

*“Hace **3.000.000.000** de años la vida animal de la Tierra estaba circunscripta al agua. Los primeros dinosaurios surgieron hace aproximadamente **230.000.000** de años, en el período Triásico y dominaron el ecosistema terrestre durante **160.000.000** de años aproximadamente. Hace **65.000.000** un meteorito impactó en la Tierra modificando el ecosistema existente y produciendo la extinción de especies animales y vegetales, entre ellas los dinosaurios.*

*En **1.970** se hallaron nuevas especies fósiles como el **Argentinosaurus**, el cual se calcula que pesaba unos **80.000** kg y en **1.993** el **Giganotosaurus Carolini**, de **6.000** kg ambos hallados en nuestro territorio argentino.”*

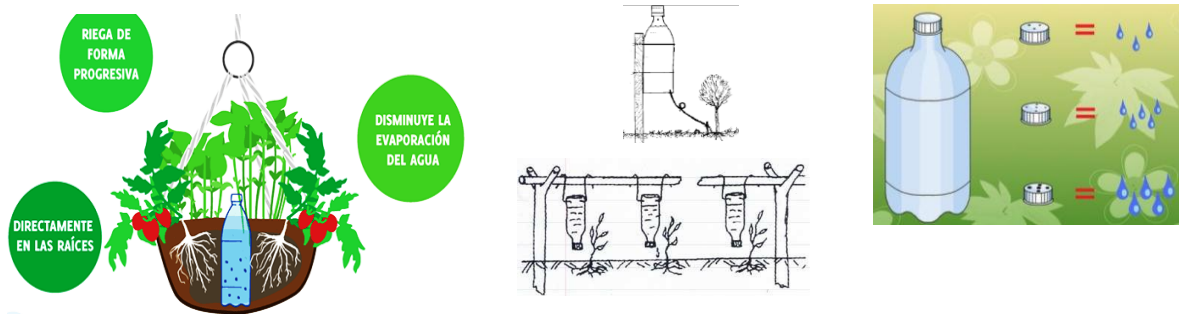
2-Escribe los tres números mayores que encontraste en el texto y anota como se lee cada uno de ellos.

- HIS FAVORITE NUMBER IS FOURTEEN SEVENTEEN SEVEN
- HIS FAVOURITE COLOUR IS RED PURPLE BLUE
- HIS FAVOURITE MONTH IS JANUARY FEBRUARY SEPTEMBER

Área: Tecnología.

Título de la Propuesta: Cuidando nuestro planeta.

1. Seguro que sabes que es muy importante **CUIDAR EL AGUA.**
2. Te propongo colaborar con el cuidado del agua, construyendo alguno de estos dispositivos



3. Elige uno de ellos, diseñalo, (dibujo).
4. Busca todos los materiales y herramientas necesarias para fabricar el dispositivo.
5. Ahora comenzamos a construir el dispositivo, Luego anota las etapas del Proceso de elaboración (paso por paso como lo hiciste).
6. Análisis del dispositivo. Completa el cuadro.

Objeto	Materiales	Herramientas que usaste	Dibuja tu trabajo

IMPORTANTE CUMPLIR EL DESAFIO.

Escribe un mensaje sobre la responsabilidad que tenemos todos en el cuidado del agua. Puedes mencionar el dispositivo construido como ejemplo, para ayudar en su cuidado al derrochar la misma.

RECUERDA SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO (dispositivo y cuaderno) O UN VIDEO Y COMPARTE CON TU SEÑO.

Directora: Miriam Pi.

