

**Escuela: Justo José de Urquiza -1º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.**

### **GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

Escuela: Justo José de Urquiza

CUE: 7000339-00

Docentes: M. Acosta, S. Arena, D.Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre

Grado: Primero Turno: Jornada Completa.

Áreas: Música, Teatro, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales

#### **Título de la Propuesta: “¿Y SI AHORA RECUERDAS LO QUE APRENDISTE?”**

**Contenidos:** Patrimonio cultural Nacional: Folclore Argentino. Percusión Corporal e Instrumental. -El cuerpo en movimiento, quietud y acción. Calidad de movimiento, diferentes formas de movimiento por el espacio, niveles direccionales. Posturas físicas y ritmos.- Alimentación saludable. - Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas nuevas actividades en la vida cotidiana a través de diferentes oficios y profesiones en el lugar que habitan (en relación con la vestimenta, alimentación, comunicación entre otros) a partir de relatos o imágenes en diversos soportes. - Representación del color, la textura, la forma y el espacio en dos y/o tres dimensiones a través de diferentes procedimientos y técnica.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Valora y conoce algunos géneros de la Música Popular

.Explora diversos modos de acción corporal e instrumental.

Confía en sus posibilidades corporales utilizando el espacio de manera espontánea o reglada.

Identifica las diferentes frutas y verduras.

Realiza procesos de siembra considerando las especificaciones técnicas.

Realiza tareas y operaciones básicas para la producción agrícola: labores culturales, cosecha.

Reconoce los insumos para preparar un alimento.

Realiza un proceso de un alimento.

Confía en formas personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias.

**Escuela: Justo José de Urquiza -1º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.**

Justifica la utilización del espacio bi o tridimensional.

Produce relaciones con el uso del color, la textura y la forma.

### **Actividades**

#### **Día 1: MÚSICA– 09 DE NOVIEMBRE**

- 1- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “LA CHACARERA DE LOS GATOS”

<https://youtu.be/CHLfH1f88Bc>

- 2- PINTAR LO CORRECTO.

- a. DE QUÉ ANIMAL HABLA LA CHACARERA.



- b. QUÉ INSTRUMENTOS MUSICALES ESCUCHAS EN LA CANCIÓN.



#### **Día 2: TEATRO – ED. FÍSICA – 10 DE NOVIEMBRE**

### **TEATRO:**

REPRESENTO LAS SIGUIENTES ACCIONES, CON AYUDA DE MAMA Y LA FAMILIA:

PAISANA CEBANDO MATE.

GAUCHO HACIENDO ASADO.

PAISANA AMASANDO EMPANADAS.

GAUCHO ANDANDO A CABALLO.



### ED. FÍSICA:

- EN FAMILIA REALIZAMOS LA ACTIVIDAD PROPUESTA, CON PELOTITAS DE PAPEL CAMINAMOS POR EL ESPACIO LANZANDO LA PELOTITA CON DOS MANOS HACIA ARRIBA, LUEGO CON UNA MANO, CAMINANDO HACIA ATRÁS LANZAMOS LA PELOTITA CON DOS MANOS HACIA ARRIBA, LUEGO CON EL PIE LLEVAMOS LA PELOTA POR EL ESPACIO, LUEGO GOLPEANDO LA PELOTITA CON LA RODILLA



**Día 3: AGROPECUARIA – 11 DE NOVIEMBRE**

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

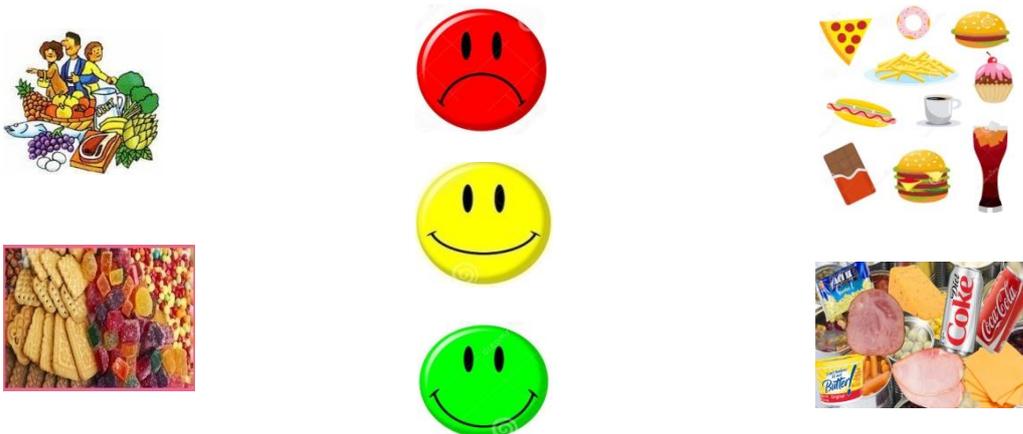


2) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿LAVAS TUS MANOS ANTES DE COMER? ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LO HACES?

¿CONSUMES FRUTAS Y VERDURAS? ¿DE DÓNDE LAS OBTIENES? (LAS COMPRAN O LAS COSECHAN DE LA HUERTA DE CASA)

3) UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDE.



4) NO OLVIDES ENVIARLE FOTOS A LA SEÑOR DE AGROPECUARIA DE LOS TRABAJOS REALIZADOS. **SUERTE**

**Día 4: TECNOLOGÍA – 12 DE NOVIEMBRE**

**ENSALADA DE FRUTAS**

1\_ ELABORO EN FAMILIA ENSALADA DE FRUTA.

2\_ SACO FOTOS DEL PROCESO Y PRODUCTO TERMINADO

3\_ ENSALADA DE FRUTA

### INGREDIENTES:

1 MANZANA, 1 NARANJA 1 BANANA, Y OTRA FRUTA QUE TENGAS EN CASA, JUGO, AZUCAR Y AGUA.

### PREPARACION:

1\_LAVAR LAS FRUTAS

2\_PELAR LAS FRUTAS, PRIMERAMENTE, LAS QUE NO SE PONEN NEGRAS COMO LA NARANJA Y POR ÚLTIMO PELAR LAS MANZANAS Y BANANAS.

3\_CORTAR EN TROZOS PEQUEÑOS LAS FRUTAS YA PELADAS Y COLOCARLAS EN UN BOLS.

4\_ LUEGO AGREGAR AZUCAR Y AGUA A GUSTO.5 REVOLVER TODO Y LLEVAR A LA HELADERA.



### Día 5: ARTES VISUALES – 13 DE NOVIEMNRE

✚ ¡HOLA CHICOS! ES HORA DE DEMOSTRAR QUE APRENDISTE EN ESTE TIEMPO.

✚ OBSERVA BIEN LA IMAGEN: ES UN CUADRO DE MOLINA CAMPOS UN PINTOR ARGENTINO

✚ LUEGO REALIZARAS UNA RECREACIÓN ESTO ES HACER UN DIBUJO DE LA OBRA EN EL PLANO BIDIMENSIONAL UTILIZANDO DISTINTOS COLORES Y TEXTURAS. PODRÁS MANIPULAR DIFERENTES MATERIALES (TÉMPERAS, CARTÓN, LANA, PAPELES DE COLORES) ETC. TRABAJA EN HOJA DE DIBUJO. REGISTRA CON FOTOS Y LUEGO SE LA ENVIAS A TU SEÑO. **SUERTE.**

**Escuela: Justo José de Urquiza -1º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.**



**DIRECTORA MARÍA CANTOS**