

ESCUELA: JINZ N° 5, SEDE “ALBERT EINSTEIN”

GUIA N° 7

**DOCENTES RESPONSABLES:** BARBOZA, GISELA - BRIZUELA, ADRIANA-  
GUTIERREZ, SANDRA- QUIROGA, NATALIA- VILLAFANE, GISELA.

**PROFESORES ESPECIALIDADES:** VICTORIA ORELLANO, FEDERICO PELAYES,  
CRISTIAN GOMEZ.

**SECCIÓN: 4 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA / TARDE**

**Título de la propuesta: “EN FAMILIA, CONOCEMOS NUESTRAS RAICES”**

**Área curricular:**

**Dimensión: Formación Personal y Social/ Ámbito: Convivencia/ Núcleo: Interacción Social/**

**Contenido: Participación Activa con la Familia.**

**Dimensión: comunicativa y artística/ Ámbito: lenguaje oral/ Núcleo: oralidad/ Contenido: habla y escucha, comunicación.**

**Dimensión: ambiente natural y socio cultural/ Ámbito: Ambiente social/ Núcleo: historias personales, de la localidad y de la comunidad / Contenido: historia nacional, las efemérides a través del tiempo.**

**Capacidades: Comunicación.**

**Trabajo con otros.**

**Actividades para desarrollar en casa:**

**Propuesta de actividad del Día 1:**

En familia, conversar sobre las costumbres sanjuaninas: haciendo hincapié, en LA SIESTA. A continuación, inventar una historia que haya sucedido en ese momento del día, esto puede ser alguna actividad que se realiza comúnmente en la siesta sanjuanina (comer mandarinas bajo el sol (los días de invierno) salir a caminar, amasar, el juego en la calle o vereda con los niños vecinos, etc.) El relato debe ser breve, comenzar de la siguiente forma “EN LA SIESTA SANJUANINA MI FAMILIA Y YO.....” Finalmente, dibujar el relato.

**Propuesta de actividad del Día 2:**

En familia armar artesanías, como las que realizaban los primeros habitantes, para armar atrap sueños disponer de un círculo de cartón con perforaciones, lanas de diferentes colores, tiras, plumas, semillas y todo lo que desees colocarle, luego decorar con ellos el patio de casa o

donde lo prefieras. Su propósito era alejar y atrapar las pesadillas de los miembros más jóvenes de la comunidad, que después eran eliminadas con el primer rayo de luz del día



Propuesta de actividad del Día 3:

En ronda, sentados en el piso, escuchar la canción enviada por la maestra “APU EL INDIECITO”.

Luego buscar un recipiente vacío, tipo balde o balde, deberá estar con la parte superior hacia abajo. Seguir lo que indica la canción (golpeando con las palmas de las manos sobre el balde o recipiente) siguiendo la intensidad de la rima. A continuación, el niño deberá realizar individualmente los movimientos que indica la canción

**REGISTRAR MEDIANTE UN VIDEO DE ESTE MOMENTO Y ENVIARLO A LA MAESTRA.**

Propuesta de actividad del Día 4:

Buscamos un lugar cómodo y tranquilo para conversar en familia. Un adulto guía la conversación con las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el lugar donde vivimos? ¿Quiénes habrían habitado por primera vez este lugar? Luego comentar que nuestro lugar se llama provincia de San Juan y sus primeros habitantes fueron los Huarpes, y que en ese tiempo ellos no vivían igual que ahora pues para poder alimentarse debían cazar, pescar y recolectar frutos y raíces y para vestirse debían hacer sus prendas con lanas y cuero de animales. Sus viviendas tampoco eran como las actuales, los Huarpes debían construirlas, con piedras, paja, palos, ramas, barro, pasto, totora y cuero de guanaco.



La propuesta es construir sobre una hoja o cualquier papel que tengamos en casa las viviendas que construían los Huarpes. Podemos utilizar pequeños palitos, escarbadientes, ramitas, papeles, piedritas, arena, etc.

Propuesta de actividad del Día 5:

Recordamos a los primeros habitantes de San Juan “Los Huarpes”. Un adulto lee el siguiente fragmento: Además de cazar, pescar y cultivar la tierra, los Huarpes practicaban algunas artesanías y pequeñas industrias. Sobresalieron en los trabajos de cestería, alfarería y tejido. Hacían cestas de paja, de tejido tan apretado, que podían usarlas para transportar agua. También armaban plumeros, curtían cueros y fabricaban vasijas con elementos extraídos del avestruz, el

guanaco, la piedra y la arcilla del lugar donde habitaban. Propuesta: realizar vasijas pequeñas con masa de arena. Para esto el familiar que guie la actividad debe buscar media taza de harina, media taza de arena, una cucharada de aceite y agua cantidad necesaria. Para la preparación mezclar los ingredientes secos y de a poco incorporar agua hasta que la masa se forme. Luego a jugar con la masa y construir lindas vasijas.



#### Propuesta de actividad del Día 6:

El 20 de Junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

Reunido en familia se les propone ver el siguiente enlace que habla de la vida del General Manuel Belgrano y conversar con los niños tratando de responder las siguientes preguntas:

<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAMARILLA-1058668-la-historia-de-manuel-belgrano/>

- ¿Quién fue Manuel Belgrano?
- ¿Qué hizo por nuestra patria?
- ¿Para qué creó la bandera?
- ¿Cuándo se usa una bandera?
- ¿Dónde vemos nuestra bandera?
- ¿Qué es una bandera?
- ¿Qué representa?



Para festejar el día de la Bandera los invito a confeccionar banderitas con los niños para decorar el frente de su casa. Pueden tener algún mensaje significativo para dar aliento en estos tiempos.

#### Propuesta de actividad del Día 7:

Con la ayuda de un adulto recitar la poesía “A mi Bandera” (tratar de memorizarla) luego realizar una expresión gráfica sobre lo que dice la poesía. (Utilizar el material que tengan en casa)



#### Propuesta de actividad del Día 8:

La docente enviará a los alumnos el audio de la canción del saludo de la bandera, en familia se propone aprenderla, para que cuando regresemos a la escuela ya la conozcamos y podamos cantarla con mucho orgullo.

Luego se propone realizar una bandera sobre un cartón, para que la colguemos en la puerta de casa, demostrando con orgullo los colores que nos representan.

Propuesta de actividad del Día 9:

Recordando el video visto en la actividad n° 6, realizamos una expresión gráfica del creador de la Bandera, Manuel Belgrano, con elementos que tengamos en casa.

Propuesta de actividad del Día 10:

El día del padre es un día especial en donde expresamos nuestro cariño y amor hacia ellos, a los que están y a los que han partido.

Por eso los invito a que acompañen a los pequeños en la realización de una tarjeta para homenajear a papá en su día. Para ello necesitarán una hoja de dibujo, o algún papel que tengan en casa sobre el cual puedan realizar una expresión gráfica y el sellado de las manos del o de la pequeño/a con temperas o algún otro material que tengan a mano. A continuación se deja un ejemplo de la tarjeta a realizar.



ACTIVIDADES DE PROFESORES DE ESPECIALIDADES:

ÁREA: ARTES VISUALES. DOCENTE: VICTORIA ORELLANO.

Contenidos: La textura.

- 1) Busca hojas de árboles o plantitas, colócalas debajo de la hoja de dibujo, ahora aprieta fuerte para pintar con crayones o lápices y veras que sucede....
- 2) Pega en la mitad de la hoja un recorte de tela o cartón fino, (caja de leche podría ser) ahora dibújate jugando y colorea con crayones, fibras, tizas... cualquiera de esos tres materiales.

EDUCACIÓN MUSICAL. DOCENTE: CRISTIAN GOMEZ

Título de la propuesta: Nuestro cuerpo en movimiento

Contenidos

✓ Canto: avances en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e

Individual

✓ Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones

Actividades 1

1- En un lugar cómodo de la casa, junto a alguien de la familia, nos disponemos a escuchar

La canción y acompañar con movimientos corporales: “Las partes del cuerpo” ¡A Divertirse!

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

Actividad 2

- Observamos el video y escuchamos ahora la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”. Junto ha

Alguien de la familia, acompañamos la canción con palmoreo y nombramos las partes del

Cuerpo. <https://youtu.be/-A3h4tgbSps>

- En familia realizamos el juego de las “ESTATUAS”. Colocamos música de la que más nos

Guste y alguien será el encargado de parar la música; es en ese momento cuando los

Participantes se transforman en estatuas, quedándose totalmente quietos. Va saliendo del

Juego aquella persona que se siga moviendo al parar la música.

## **EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: PELAYES, FEDERICO**

**Título:** El cuerpo, sus partes. El cuerpo en el espacio y el tiempo.

**Actividad N°1**

- Realizar carteles de papel (dibujo) con diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, mano, cola, etc.) mínimo 5, colocar los mismo en una bolsa. A unos metros colocar una almohada en el piso. Sacar un cartel de la bolsa mirar que parte del cuerpo es y correr hasta la almohada apoyar la parte del cuerpo que le toco arriba de la misma, volver hasta donde comenzó, saltar

y chocar la mano al adulto responsable y volver a sacar otro cartel. Luego agregar obstáculos en la ida como tubitos de cartón, sogas, trapos, etc. Para saltar, realizar zigzag, pasar por abajo, etc. Repetir varias veces.

*Juego. “lucha de almohadas”:* en un área delimitada (cuadrada o redonda) jugar con el adulto responsable a la lucha de almohada sin salir de espacio delimitado previamente.

Utilizar las almohadas para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos.

Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua

### Actividad N°2

- Dibuja o marcar diferentes líneas recta en el piso con cualquier elemento que tengan en casa, en forma de circuito. Realizar saltos de un lado a otro hacia adelante y atrás para poder avanzar hasta el otro extremo, cada vez finalizado el recorrido volver corriendo saltar y chocar la mano con el adulto responsable. Repetir esta actividad mino cuatro veces. También se pueden variar agregando el traslado de elementos sin que se caigan.

*Juego. “¿quién llega primero?”:* se deberán poner tras la línea de partida (adulto responsable y alumno) y deberán saltar adentro de una bolsa hasta el otro extremo girar, salir de la bolsa y volver corriendo con la misma en la mano, para ver quien llega primero. Utilizar alguna almohada o algún elemento similar para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos. Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

**Directora: ARIELA FLEURY**