

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.**

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Docente a cargo: Torres Claudia Patricia.

Nivel Inicial.

Sección: Atención a la Primera Infancia.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: Nos divertimos jugando.

Contenidos: La identidad. Vínculos afectivos. Comunicación. La exploración. La percepción. Control Postural. El Juego.

Actividades semana del 11-05- 2020 al 15- 05- 2020.

Día 1:

1) Leer las siguientes recomendaciones para favorecer el juego de niños y niñas:

- ✚ Como adultos es muy importante brindar el momento oportuno y pertinente para darle la posibilidad al bebé para el juego libre.
- ✚ Crear un espacio con pocos juguetes u objetos. Pueden ser uno o dos, colocados en el piso cerca de su rostro, y a la altura de su mano para que los pueda tomar.
- ✚ Ofrecer juguetes u objetos de material blando para que el bebé no se lastime con ellos.
- ✚ Ofrecer un piso o suelo seguro y cálido, que le transmita tranquilidad y confianza para explorar y descubrir a su tiempo.

2) Armar un rincón en casa destinado al esparcimiento de su bebé, empleando materiales que estén a su alcance como, por ejemplo: mantas, juguetes que utiliza su hijo a diario y le sean conocidos, espejo, entre otros.

Es muy importante que como padres dediquen tiempo para jugar con su hijo, ser partícipes de las situaciones de juego, siempre respetando sus movimientos e iniciativas, para ello pueden realizar la siguiente actividad:

Colocar a su bebé sobre una manta, en el piso, de espalda, dejar que observe a su alrededor, a modo de incentivar su exploración, dialogar constantemente con él. Incentivar la búsqueda de objetos, mostrar los juguetes al niño o niña, hacer ruidos con ellos, cambiarlos de lugar una y otra vez a fin de que sean seguidos con la mirada. Este tipo de juego frente al espejo es muy importante; ya que su hijo podrá empezar a conocerse a sí mismo, a familiarizarse con su imagen. Para ello es necesario que el niño/a se ubique delante del espejo, un ratito solo/a, (sin que la

## **Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.**

### **Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.**

imagen del adulto que acompaña se vea reflejada en el espejo) para observar como él/ella interactúa con su imagen en el espejo, papá o mamá pueden colocarse al lado suyo, para que vea su reflejo también. Esto le ayudará a estimular su curiosidad y alegría. Pueden interactuar con las imágenes del espejo, hacer movimientos con los brazos, las manos, mostrar objetos.

Este tipo de actividad puede realizarse todos los días, incluso varias veces al día, ya que es un estímulo genial para los más pequeños de casa.

#### Día 2:

El rincón que destinamos a casa para que el bebé juegue, también se puede usar para leer cuentos, no hace falta esperar que el bebé hable o entienda lo que se le está diciendo para poder contarle historias. El momento de la lectura en un juego divertido para los niños. Para ello, puedes utilizar títeres, muñecos para representarla pueden utilizar distintas voces para los personajes, no duden en sacar ese niño divertido que llevan dentro y conviértanse en cada uno de los personajes del cuento dotándoles de personalidad y voz propia.

A continuación, les dejo una propuesta para experimentar la lectura con su bebé

#### **UN POLLITO LLAMADO LITO**

Hace muchos, muchos años, vivía con su familia un pollito llamado Lito. Todos los días Mamá Gallina salía con sus pollitos a pasear. Mamá Gallina iba al frente y los pollitos marchaban detrás.

Lito era siempre el último en la fila. De pronto vio algo que se movía en una hoja. Se quedó asombrado ante lo que vio. Era un gusanito. Mama Gallina y sus hermanos ya estaban muy lejos. Lito al ver que no tenía su familia cerca se puso a llorar.



- ¡Pío, pío, pío, pío! - ¿Qué te pasa?, preguntó el gusanito.

**Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.**

- Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido.
- No te preocupes amiguito. Vamos a buscarlos, le dijo el gusanito.
- ¡Vamos, vamos!, dijeron los dos.

En el camino se encontraron al gato, quien les preguntó:

- Miau, ¿dónde van?
- Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido, dijo muy triste Lito.
- Yo iré con ustedes a buscarlos, dijo el gato. - ¡Vamos, vamos!, dijeron a coro.

Al rato se encontraron con un perro.

- Guau, ¿hacia dónde se dirigen?, preguntó.
- Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido, dijo llorando Lito.
- Guau, iré con ustedes a buscarlos.
- ¡Vamos, vamos! - dijeron a coro.

Y así el perro, el gato, el gusanito y Lito caminaron y caminaron buscando a Mamá Gallina.

- ¡Lito, Lito! ¿Dónde estás?, gritaba a lo lejos Mama Gallina.
- ¡Es mi mamá!, exclamó Lito. El perro ladró guau, guau. El gato maulló "Miau, miau y el gusanito se arrastró. Todos brincaron alegremente. Al fin habían encontrado a Mamá Gallina.

El perro, el gato, el gusanito, Lito y su familia se abrazaron y rieron de felicidad.

- Gracias por cuidar a mi hijo. Los invito a mi casa a comer bizcocho de maíz - dijo Mamá Gallina.

- ¡Vamos, vamos! - dijeron todos. Al llegar a la casa Mama Gallina les sirvió el rico bizcocho. Nuestros amigos se lo comieron todo, todo, todo. Y como diría Don Mabo, este cuento se acabó.

FIN.

Actividades semana del 18-05-2020 al 22-05-2020.

Día 1:

Armar el rincón de juegos con diferentes materiales como: texturas como la harina, el agua, algodón, papel de lija; con cajas o un colador de cocina tapar un juguete para que lo descubra,

**DOCENTE RESPONSABLE: CLAUDIA PATRICIA TORRES.**

## **Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.**

### **Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.**

dejar que el bebé explore sus alrededores respetando su manera de desplazarse. Este tipo de experiencias debe ofrecerse diariamente a los niños, posibilitando aquellas apropiadas a su edad e interés, es una manera fácil y divertida de estimular su iniciativa, curiosidad, movimientos y desplazamientos de su cuerpo.

#### Día 2:

El baño no solo es el momento para la higiene del bebé, también es una gran oportunidad para jugar con él a los siguientes juegos:

#### Juegos de espuma:

La espuma de baño puede sensaciones novedosas al bebé y estimular sus sentidos: táctil, olfativo, visual. Jugar con espuma aportará experiencias alegres y divertidas al bebé.

#### Juego de chapotear en el agua:

El bebé disfrutará mucho con simples juegos de movimiento del agua, pueden hacer levantar y bajar las manos al bebé y chapotear o salpicar agua, esto causará un efecto estimulante que querrá repetir una y otra vez.

#### Juego con sonajero en el baño:

Este juego es un clásico en el baño, el sonajero favorece la estimulación táctil y auditiva. Pueden empujar el sonajero al fondo de la bañera para que el bebé vea que el agua lo empuja hacia la superficie haciéndolo flotar una y otra vez.

#### CONSEJOS PARA PADRES.

- ✚ Observe sus propias actitudes. Demuestre una actitud de respeto hacia otras personas.
- ✚ Seleccione libros, música y juguetes acordes a la edad de su hijo.
- ✚ Recuerde que tolerancia no significa tolerar las conductas inaceptables. Significa que todos merecen un trato respetuoso y que ellos también deben tratar a otros con respeto.
- ✚ Recuerde mantener las medidas de higiene necesarias. Los hábitos de higiene son una de las medidas más importantes que usted y sus niños pueden y deben adoptar para impedir infecciones y enfermedades.



Directora: Prof. Cintia Cortez.

Vicedirectora: Prof. Juana Cortez.