

JINZ Nº 4- NIVEL INICIAL- Sala de 5 Años- Guía 4

Escuela: JINZ Nº 4

Docente: Guevara Marcela, Alejandra Bustos, Mariela Moreno, Rosa Galleguillo

Nivel Inicial: Sala 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Natural y Socio-Cultural

Título de la Propuesta: “Plantas Autóctonas”

Capacidades:

- **Comunicación.**
- **Trabajo con otros.**

| Dimensión | Ámbito | Núcleo | Contenido |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------------|---|
| -Formación personal y social | Convivencia | Interacción social, | Descripción |
| -Ambiente natural y sociocultural | Ambiente Natural | Oralidad, producción. | Habla y escucha. |
| -Comunicativa y Artística | Lengua | Seres vivos y su ambiente. | Habla con adecuación. |
| | Plástica | Número y sistema de numeración | Medidas no convencionales |
| | Matemática | | Adquisición de pautas, normas y actitudes |

ACTIVIDADES DE RUTINA:

- Siempre al levantarse lavar las manos, la cara, bien peinaditos prepararse para desayunar, poner la mesa, mantel, taza y servilleta, al finalizar lavar y ordenar todo lo que se utilizó.
- Colaborar con mamá en algunas tareas sencillas como ordenar la ropa, calzado, juguetes, poner la mesa contando los cubiertos, platos, vasos necesarios para cada miembro de la casa.
- Recuerda lavarte las manos antes y después de realizar cualquier actividad.

ACTIVIDAD 1: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Música

Título de la propuesta: ¡¡¡Cantamos y aprendemos partes de nuestro cuerpo!!!

JINZ Nº 4- NIVEL INICIAL- Sala de 5 Años- Guía 4

1. Observa el video y escucha con atención la canción “**POPURRÍ DE LAS MANOS**”
<https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>
2. Cantamos en familia
3. ¿Qué partes del cuerpo nombra esta canción?

ACTIVIDAD 2 **Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación Física**

Contenido: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

“El cuerpo y los objetos en el espacio y tiempo”

Semana 1: Materiales: papel o cartón, lapicera, marcador o lápiz y tijera.

Marcar la figura de tus pies y tus manos (en el papel o cartón), por lo menos hacer 5 pares de cada uno. Y realizar un camino colocando un par de huellas de pies, seguida de unas de mano, y así sucesivamente hasta colocar todas las huellas. El alumno deberá ir apoyando manos o pies según corresponda hasta terminar el camino. Variantes, hacerlo rápido, despacio, con los ojos cerrados que un adulto lo guíe, realizarlo bien pegado al suelo o casi parado pero siempre apoyando lo que corresponda.



Juego 1: Tesoro escondido: vamos a esconder un juguete del alumno (que no sea grande) en algún lugar de la casa (dentro o fuera de la misma) se lo puede ir guiando cuando este cerca del juguete decirle caliente y cuando este lejos decirle frio, podrá jugarlo con otra persona que se encuentre en la casa. Ganará quien lo encuentre.

ACTIVIDAD 3 **Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Plástica**

“**Mini Huerta**” (Experimentación de materia prima)

Con ayuda un adulto vas a armar tu propia huerta, para eso vas a usar la cascara de huevo, el cartón de huevo o cartón de rollo de papel, tierra, semillas (poroto, lenteja, pasto, fruta o verdura), un palito y agua.

Romper el huevo, como lo hacemos usualmente, por la mitad; luego limpiar con agua la cascara de huevo, ponerla sobre la base de cartón, con el palito con mucho cuidado, hacerle un pequeño hueco a la base de la cascara, colocarle la mitad de tierra y la semilla en el centro, agregarle el resto de tierra. ¡Ahora nos quedó formada una hermosa maceta con la cascarita!

JINZ Nº 4- NIVEL INICIAL- Sala de 5 Años- Guía 4

Por último, rociarle agua y colocar la cascarita en un lugar seguro para que no se rompa. Ahora paciencia, y a cuidarla. Todos los días se le debe rociar agua. Dentro de una semana o dos saldrán los brotes dependiendo de la semilla. Una vez que crezca, se podrá trasplantar a tierra y dejar crecer la planta, cuidándola.

Consejo. La tierra es mejor que sea blanda, no tenga piedras. Para eso buscamos una zona fértil del jardín (donde hay plantas) hacer un pozo sacar la tierra de más abajo, más húmeda.



ACTIVIDAD 4 **Dimensión Natural y Socio Cultural: Ámbito Natural**

- Recorrer la zona aledaña a la casa, observar, oler, tocar la diversidad de plantas que se encuentran en el camino.
- Recoger hojas, palitos, algunas plantas y /o yuyos que se encuentren durante el recorrido en el fondo o patio de la casa.
- Con todo lo observado, se realiza un mural, será necesario ponerle un nombre, de esta manera se presentara la palabra “PLANTAS”.
- Buscar en el diccionario el significado de la palabra “Plantas”

ACTIVIDAD 5 **Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje**

- Con lo observado en casa pregunto cómo se llaman las plantas y árboles que tenemos.
- ¿Son todas las plantas iguales?
- Dibujamos las plantas o árboles que más me gustaron.

ACTIVIDAD 6 **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Ámbito Matemática**

- Distribuimos en la mesa las hojas recolectadas de las diferentes plantas.
- Realizamos clasificación por tamaño, forma, hacemos agrupamientos.
- Elegimos algunas hojas y realizamos sellado de las mismas sobre un papel.

ACTIVIDAD 7 **Dimensión Comunicativa y Artística: Música**

1. Repasar la canción “Popurrí de las manos”

JINZ Nº 4- NIVEL INICIAL- Sala de 5 Años- Guía 4

2. Con ayuda de algún integrante de la familia intenta memorizar la canción.
3. En familia bailar, tal como lo enseña el video
4. A divertirse mucho y quedarse en casa.

ACTIVIDAD 8 Dimensión Natural y Socio Cultural: Ámbito Natural

- Si cuidamos las plantas descubriremos que ellas son importantes para nuestra vida y para nuestro planeta. Ellas nos benefician dándonos madera, medicinas, aire puro para respirar, alimentos, aromas, tintes para hacer colores, etc.
- De las plantas que hay en casa ¿Qué utilidades se les puede dar?
- Vamos registrando las respuestas.
- Investiga sobre algunas de las plantas que tengas en casa (ruda, menta, aloe vera u otra) para conocer que utilidades tienen.
- Dibujar las plantas investigadas y mamá colocará al lado la información obtenida.

ACTIVIDAD 8 Dimensión Transversal: Juego

- **Juego cambio de roles:** Consiste en que cada miembro de la familia tome un rol (ropa, manera de hablar y la posición) del otro, ej.: imito a algún integrante de la familia cuando realiza alguna acción (ej. gateo como mi hermanito).

ACTIVIDAD 9 Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación Física

Semana 2: Materiales: cartón de huevo, lápices o pinturas, tapitas o piedritas (las pinto) de los mismos colores que los lápices. Pintar el interior del cartón toda una hilera del mismo color (utilizamos 6 colores diferentes).

Colocamos el cartón en el piso, y nos ubicamos a 2 metros de distancia del mismo. Debemos embocar las tapitas o piedras en el color que corresponde. Puedo jugar solo o contra algún familiar, gana quien emboque toda una hilera primero.



Juego 1: Tesoro escondido: vamos a esconder un juguete del alumno (que no sea grande) en algún lugar de la casa (dentro o fuera de la misma) se lo puede ir guiando cuando este cerca del juguete decirle caliente y cuando este lejos decirle frio, podrá jugarlo con otra persona que se encuentre en la casa. Ganará quien lo encuentre.

ACTIVIDAD 10: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Plástica

“A tomar la leche con nuestras galletitas” (Valoración de la Motricidad fina)

Buscar un elemento que nos guste para hacer formas. Lavarlo bien para usar

Ingredientes (15 unidades): 100 g de manteca temperatura ambiente o 1 pocillo de aceite, 150 g de harina común, 1 pizca de sal, 50 g de azúcar, para saborizar 1 cucharada vainillin, 2 cucharada de jugo de limón o naranja, 10 g de coco rallado, 10g de cacao.

Preparación: Batimos la manteca o aceite, junto con el azúcar hasta que estén bien mezcladas. Le colocamos el saborizante, batimos nuevamente. Agregamos la harina y la sal, amasamos hasta obtener una masa lisa y sin grumos, envolvemos bolsa de nylon limpia y dejamos reposar en la heladera por 30 minutos. Después de este tiempo, retirar la masa de la heladera y formamos pequeñas bolitas, las colocamos algo espaciadas sobre una bandeja de hornear cubierta con papel de horno y las aplastamos con las manos formando las galletas.

Ahora llegó el momento de dejar nuestras “huellas” sobre las galletas. Para ello usaremos los juguetes de los peques (previamente lavados) presionando sobre ellas con el muñeco. Puede ser la pata, o el muñeco entero, lo importante es que la marca que nos queda sea reconocible.

Es importante que la masa de las galletas esté siempre fría (esto significa que estará dura). Por eso si estás trabajando con una fuente de galletas y si ha quedado masa, colocar en la heladera. Lo mismo si preparas más de una fuente de galletas, mientras una se hornea, la otra debe estar al frío.



ACTIVIDAD 11: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje

JINZ Nº 4- NIVEL INICIAL- Sala de 5 Años- Guía 4

- Jugamos con las palabras nuevas (nombres de las plantas y árboles).
- Contamos las letras de cada palabra, vemos palabras cortas, palabras largas.
- Jugamos con letras sueltas y armamos las palabras nuevas.
- Armamos y pegamos en una hoja las palabras que formamos.
- Recuerda siempre escribir tu nombre en cada trabajo que realices.



ACTIVIDAD 12: Dimensión Transversal: Juego

- **Títeres con medias:** Las medias viejas o aquellas cuya compañera desapareció son las indicadas para convertirse en otra cosa. Lo único que hay que hacer es ponerse la media en la mano, buscar botones para convertirlos en ojos, algún hilo que haga de labios y el resto es imaginación para construir el personaje que ustedes quieran. Listooo...a jugar en familia !!!



Directora: Silvia Romera

Vicedirectora: Alicia Artaza