

GUÍA PEDAGÓGICA N°8.

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: González Alejandra, Pi Paula.

PROFESORA DE PLASTICA: Ana Godoy

PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL: Arroyo Germán.

PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: “LOS COLORES DE MI BANDERA...”

DIMENSION: Formación Personal y Social\_ Comunicativa y Artística.

CONTENIDOS:

Exploración y conocimientos de materiales.

Habla escucha y conversación.

Valoración y respeto por los colores Patrios “La Bandera”. Collage.

**Contenido de Ed. Física:** El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

**Contenidos de Música:** Canciones que incorporen juegos corporales. Intensidad: fuerte – suave. Velocidad: rápido – lento. Forma.

**Contenidos de Plástica:** Sellado y collage

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°1:**

Hola querida familias y a todos nuestros pequeños de la sala de 3 decirle que los extrañamos mucho y que ya falta poco para que nos encontremos de nuevo.

A)-Empezaremos a recordar esta canción con mucha atención.

<https://youtu.be/U-mk3JZplD0>

b)-Recordamos dónde la cantamos.

¿Qué colores tiene la bandera?

c)- ¿La cantamos entre todos? ¡Bien fuerte!!

### **ACTIVIDAD N°2:**

A)-¡Cantamos otra vez la canción!

B)-Conversamos con mamá

¿Cuántos colores tiene la bandera?

¿Cuáles son esos colores? ¿Y en el medio que tiene?

C-Jugamos que somos recolectores de papeles celeste, blanco y amarillos colores de la bandera

### Educación física:

#### ACTIVIDAD N°1:

Bailar al sonido de la música y cuando deje de sonar se deben quedar como estatuas. Realizar diferentes formas de estatuas tanto en posición vertical como horizontal, usando el piso, las paredes. etc.

- ✚ Buscar canciones para mover el cuerpo, por ejemplo: la Batalla del movimiento,
- ✚ Realizar diversos desplazamientos; caminando hacia adelante, atrás, saltar con dos pies, con uno, rodar, reptar, etc.
- ✚ Nos desplazamos de la misma manera que la actividad anterior, pero en este caso lo haremos corriendo

#### ✚ ACTIVIDAD N°2:

- ✚ . Dibujar el tejo en el piso y jugar con hermanos, padres
- ✚ JUEGO: “La pilladita” Puede jugar toda la familia y necesita un pañuelo, se juega así; el que pilla lleva el pañuelo en la mano y decide en que parte del cuerpo dejará el pañuelo (por ejemplo: hombro) Todos corren y el que pilla deberá dejarle el pañuelo en el hombro, y de esta manera cambia el pillador.
- ✚ Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces

### **ACTIVIDAD N°3:**

Con los papeles recolectados el día anterior

- a) Separaremos los colores: por un lado, los celestes, por otros los blancos y por otro los amarillos.
- b) Luego trozaremos con los deditos los papeles celestes, blancos y amarillos.
- c) Después pegamos los papelitos celestes y blancos armando una bandera y en el medio el sol
- d) Una vez realizada la bandera la pegaremos en la ventana de nuestra casa,



#### ACTIVIDAD N°4:

En un lugarcito de la casa nos sentaremos con mama donde ella nos mostrara la imagen del General Manuel Belgrano.



Mamá nos contara quien fue el General Manuel Belgrano.

. Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires un niño llamado Manuel Belgrano. A este niño le gustaba como a todos, jugar con su amigo, pero también le gustaba estudiar y por eso fue a la primaria y luego al colegio Real de San Carlos. Cuando fue más grande siguió estudiando y para eso viajó en barco a España, donde se recibió de abogado. Luego decidió volver para ayudar a nuestro país que necesitaba de hombres con ideas buenas y personas trabajadoras. Manuel Belgrano participó en una reunión muy grande realizó muchas tareas importantes. Creó colegios para todos los niños, inclusive para las nenas que en ese tiempo no había

escuelas, enseñó al pueblo a cultivar sus tierras.

Belgrano ayudó en todo lo que pudo a nuestra Patria, tal es así que también fue soldado, general y con un grupo de valientes fue a la guerra para defender nuestro país.

Un día en que sus soldados se encontraban tristes Manuel Belgrano pensó en la idea de crear una bandera que los identifique como soldados Argentinos. Así lo hizo y fue a orillas de Río Paraná que flameó por primera vez la bandera celeste y blanca que hasta hoy nos identifica como argentinos.

Manuel Belgrano murió muy viejito pero gracias a Él nosotros los argentinos tenemos bandera.

### **Actividades de Música:**

Escuchemos la canción “Saco una manito”. Se adjunta el Link a continuación:

[https://www.youtube.com/watch?v=0\\_I3falEAe0](https://www.youtube.com/watch?v=0_I3falEAe0)

-Ahora hacemos la coreografía de las manos. Un adulto de la familia canta la canción.

Una vez a un ritmo lento y otra vez a un ritmo rápido.

-Seguimos cantando y jugando con las manos solo que esta vez, la cantamos suave (Como en secreto) y luego fuerte (sin gritar para no lastimas nuestra voz).

-Por último, la cantamos y hacemos la coreografía junto al video ¡Muy Bien!

### **ACTIVIDAD N°5:**

**A)** Después que conversamos con mama del General Manuel Belgrano buscaremos lanitas celestes y blancas.







**B)** Mama nos enseña a trenzar y realizaremos nuestras pulseras de color de la bandera

### **A- EDUCACION FISICA:**

#### **ACTIVIDAD N°1:**

Entrada En calor al ritmo de la canción “La Batalla del Movimiento”

Buscar un espacio de la casa, para realizar estas actividades.

-  Alrededor de la mesa o de un mueble, o en un espacio amplio de la casa, caminar moviendo los brazos arriba y abajo. 2 vueltas
-  Caminar como gigantes con pasos grandes y lentos .1 vuelta
-  Caminar como enanitos, con pasos cortos y pequeños 1 vuelta
-  Trotamos 2 vueltas.
-  Saltar como canguros con ambos pies, tocar pared y volver igual. 1 sola vez
-  Saltar con un pie tocar una pared y volver con el otro pie 1 sola vez.

ACTIVIDAD N°2: Armar un cuadrado con 4 botellas y correr por afuera y alrededor de la misma. A la señal (un aplauso de algún familiar) deberán correr por adentro del cuadrado.

Realizar la misma actividad, pero en este caso lo hacemos saltando con los dos pies juntos.

Realizar la misma actividad, pero ahora se desplazarán galopando por afuera y alrededor de las botellas. A la señal (un aplauso) realizaran galope adentro del cuadrado.

Vuelta a la calma: me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

## Plástica

### **Actividad 1)- Nuestra Bandera.**

- En tres recipientes chicos (taza o vaso) colocaremos un poquito de harina, o maicena (lo que tengan en casa) y agua hasta que se forma una pasta cremosa.
- A una la vamos a teñir de color celeste con tempera, tinta de fibra o marcador, tiza molida o papel crepe, a otra la teñiremos de color amarillo también se puede usar polluelo y la otra la dejamos blanca.
- Sobre una hoja o un cartón (puede ser de caja) que tengamos en casa, vamos a pedirle a los papas que nos hagan 2 líneas horizontales, dividiendo la hoja en 3 partes iguales.
- Comenzaremos a trabajar con nuestro “dedito pintor” mojándolo en la pasta de color celeste para empezar a sellar la hoja en la parte de arriba y abajo, hasta cubrir completa a superficie.
- En el espacio del centro que nos quedó vacía, sellaremos con la pasta de color blanca cubriéndola por completo.
- Una vez seco, con la pasta de color amarilla haremos el sol.
- De esta forma dejamos nuestra hermosa Bandera Patria terminada.

### Actividades de Música

Escuchemos la canción “Pinto la Patria”. Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=mkIUgcIKm1g>

-Escuchando la canción hacemos palmas en la parte del estribillo

“Pinto que pinto, que pinto la Patria  
Con los colores de mi corazón.  
Pinto que pinto, celeste y blanco, cada rincón”.

-Por último, hacemos palmas en los estribillos y bailamos en los versos.

### **ACTIVIDAD N°7:**

## ENI N°72\_sala de 3 \_Turno mañana y tarde\_ Áreas Integradas

- A)- Sentados en la mesa Mamá nos muestra 3 clases de banderas.
- B)- Tenemos que decir cuál es nuestra Bandera Argentina
- C)- ¿De qué color es Nuestra Bandera?



### ACTIVIDAD N°8:

A):- Buscaremos cd viejos en casa, cartulinas o papeles celeste y blancos, también pueden ser recorte de goma Eva o cualquier tipo de papeles, lanas, piolas o tanzas

Aun cd le pagaremos papelitos celestes trozado o en círculo en tamaño del cd. a otro cd le pegaremos papeles blancos así vamos a realizar una guirnalda de la bandera para colgar en la casa



Recuerden guardar cada trabajo realizado para cuando volvamos al jardín. Un abrazo enorme. ¡Los queremos mucho!

Directora: Sonia Sillero

