

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: De la Patria.

CUE: 700017800

Docente: Ponce Vanesa

Docentes de Especialidades: Educación Física Profesora: Fátima Berón

Educación Agropecuaria Profesor: Dante Correa

Grado: 4° Segundo Ciclo.

Turno: Único.

Nivel primario.

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física.

Título de la propuesta: ¡CUIDANDO NUESTRO PLANETA!

Contenidos: **Lengua:** Lectura y comprensión de textos. – Renarración-Sustantivos comunes y propios. – Adjetivos calificativos. **Matemática:** Uso de los números naturales en la vida cotidiana. -Cálculos con números naturales. **Ciencias Naturales:** Materiales reciclados. **Ciencias Sociales:** Cuidado del medio ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores: Respeto por el medio ambiente. **Ed. Física:** Juegos de pases.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Lee y comprende un texto.
- ✓ Renarra un cuento a través de la observación de imágenes.
- ✓ Reconoce el uso y función de los números naturales.
- ✓ Resuelve operaciones que involucran números naturales.
- ✓ Reconoce los materiales reciclados y sus respectivos colectores.
- ✓ Identifica problemáticas que surgen ante la falta del reciclado, reutilización y reducción de desechos en el ambiente.
- ✓ Reflexiona sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Construye y participa de un juego de pases en equipo.

Desafío: Crear un juego matemático (dominó, juego de cartas, juego de bingo), con su instructivo utilizando materiales que tengas en casa para reciclar.

**Queridos chicos: Para poder resolver y poner en marcha el desafío propuesto en la guía anterior, deberán trabajar en continuidad con esta guía que les ayudará para llevar a cabo dicho desafío.**

ACTIVIDAD: 1

### ¡Un cuento mágico!

-Leer el cuento “La magia de reciclar” y resolver las consignas.

#### LA MAGIA DE RECICLAR.



Érase una vez y mentira no es, que había una ciudad llamada “Ciudad Tirona”. Era un lugar donde la gente no sabía qué hacer con la basura y la tiraba a la calle. Pronto todo quedó **cubierto por la basura**, los recolectores ya no podían recoger tantos desechos y mantener todo limpio. Ya no había espacios para jugar, todo olía mal, los pájaros ya no visitaban la ciudad y la gente empezaba a ponerse triste y enferma.

Esta situación no les gustaba a: Ana, Pedro y Juan unos niños que vivían allí. Hablaron y hablaron y ninguna solución encontraron. Nadie les había enseñado como solucionar el problema. Entonces, un pajarito que los escuchó, les contó: – “No se preocupen, ya que fácil es, esperen un poco y ayuda tendrán”. Muy contentos se pusieron y, de pronto, música comenzaron a escuchar: – “Si quieres ayudar **aprende a reciclar**, clar, clar, aprende a reciclar”. Ana, Pedro y Juan se quedaron muy asombrados: – ¡Oh! ¿Quién cantará? A lo lejos vieron un viejo mago con su varita. El mago se acercó y se presentó:



– Soy el **Mago Reciclar** y ya sé lo que pasa. Un pájaro me lo ha contado. Les enseñaré la **magia de reciclar**. El “Mago Reciclar” levantó su varita y con unos movimientos secretos este conjuro empezó a cantar: – “Pin, catapí, la comida la meto aquí.”



Y entonces, por arte de magia, un gran **contenedor gris** apareció. A continuación, otro hechizo realizó: – “Pin, catapí, el papel lo guardo aquí”. Surgió, ahora, un contenedor grande de **color azul**. Y siguió lanzando otro conjuro: – “Pin, catapí, el vidrio lo echo aquí”. Brotó un nuevo contenedor, de **color verde**, que servía para guardar el cristal. Los niños estaban sorprendidos, pero la magia de Reciclar aún no había acabado: – “Pin, catapí, los envases los deposito aquí”. Y al lado de los tres contenedores apareció el último, de **color amarillo**, que servía para guardar los envases ligeros.

Todos se quedaron asombrados. ¡Qué poderoso era ese mago! Había creado cuatro contenedores con su magia. Uno gris para los restos de comida otro de color azul para el papel, otro verde para el cristal y el cuarto y último de color amarillo para los envases ligeros (plástico, metal y cartón). Antes de marcharse, el Mago Reciclar lanzó un grandioso conjuro a toda la ciudad: – “Plis, plas, cataplás, la magia de reciclar aprenderás”.

## Escuela De la Patria 4° Grado Áreas Integradas Guía N°24 de Retroalimentación Grupo 1

Al poco tiempo, todos los habitantes de “Ciudad Tirona” empezaron a dejar sus basuras en cada uno de sus contenedores. Así todo limpio quedó y pronto el nombre de la ciudad cambió, paso a llamarse Ciudad Reciclona y colorín colorado este cuento se ha acabado.

-Luego de la lectura, responder las siguientes preguntas completando el cuadro.

¿Quiénes son los personajes?	¿Cómo es el lugar o ambiente donde se desarrolla la historia?	¿Cuál es el problema que surge?	¿Cuál fue la solución?	¿Qué consejos le darías a los personajes para solucionar el problema?

-Ordenar la secuencia de imágenes y escribir oraciones con lo que sucede en cada una.



-Leer las palabras extraídas del texto. Luego clasificarlas ubicándolas donde corresponda.

Poderoso.

Juan.

Mago.

Envases.

Ana.

Contenedores.

Viejo.

Pedro.

Rojo.

Pájaro.

Papel.

Ciudad Tirona.

-Elegir sustantivos y adjetivos del punto anterior y luego redactar una oración con cada uno.

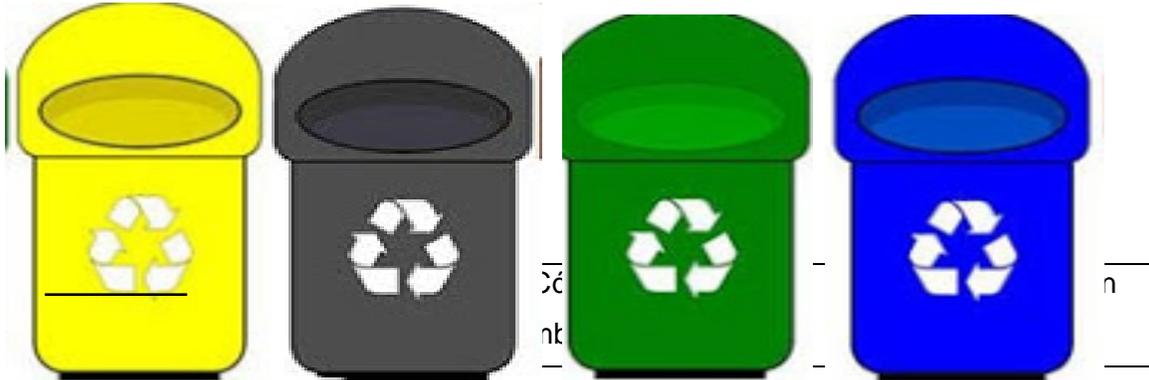
Sustantivos comunes	Sustantivos Propios	Adjetivos

**ACTIVIDAD: 2** ¡La importancia de reciclar!

## Escuela De la Patria 4° Grado Áreas Integradas Guía N°24 de Retroalimentación Grupo 1

El mago del cuento, gracias a su magia, puedo crear cuatro contenedores a modo de solución para limpiar la ciudad, enseñando a los niños la importancia de separar los residuos en distintos contenedores con un color que los representa.

-Observar los distintos contenedores. Luego escribir ejemplos de desechos que creas que debería ir en cada uno.



Reciclar.			
Reducir.			
Reutilizar.			
Clasificar.			

-Observar las imágenes y escribir la acción que hace cada persona: reciclar, reutilizar, reducir o clasificar.



ESTA CAJA VA A SER LA NUEVA CAMA DE MI MUÑECA.

YO NO USO LAS BOLSAS DEL SUPERMERCADO.

YO COMPRO ENVASES RECICLABLES.

- Completar el cuadro.

### ¡Realizando lanzamiento con un juego reciclado!

-Buscar en casa materiales para reciclar y elaborar el juego como el de la imagen.

## Escuela De la Patria 4° Grado Áreas Integradas Guía N°24 de Retroalimentación Grupo 1

- Con los integrantes de tu familia, formar equipos de a dos y jugar a los pases de una pelota.
- Debes estar a un metro de distancia con el integrante de tu equipo y realizar pases de manera continua sin que se caiga la pelota al suelo. Al equipo que se le caiga la pelota, pierde y ganará el que dure mayor tiempo realizando pases.



Por último, deberás grabarte jugando al juego de pases y enviar el video a tu profesora.

### ACTIVIDAD: 3

En el cuento, describían a la ciudad en la que vivían los niños como: con calles llenas de basura, olores desagradables en el ambiente, con personas enfermas debido a la falta de limpieza.... ¿Tú qué opinas de esto? ¿Qué tipo de contaminaciones tenían en esa ciudad? ¿Qué posibles soluciones les darías? ¿Por qué crees que las personas se enfermaban?

- Pensar y escribir tres ventajas de poder reciclar y el principal problema que causa no hacerlo.

Ventajas.	Posibles Problemas.



## Escuela De la Patria 4° Grado Áreas Integradas Guía N°24 de Retroalimentación Grupo 1

a)- En una ciudad hay 1.969 contenedores verdes, 1.637 amarillos, 598 azules y 374 grises. ¿Cuántos contenedores hay en total?



b)- Una fábrica envasadora de agua mineral ha decidido reutilizar botellas por semana para envasar nuevos productos y reducir el número de gastos y recipientes. Por semana reutilizó 1.350 botellas. ¿Cuántas botellas reutilizaron en 2, 3 semanas si reutilizan la misma cantidad?



c)- Una planta de reciclaje está comparando y clasificando residuos de contenedores azules de varias ciudades. En el mes registraron 6.520 kg de papel recolectado en total y el mes anterior registraron 4712 kg. ¿Cuál es la diferencia del papel recolectado entre los dos meses?



### ¡Utilizando los números de las situaciones problemáticas!

- Resolver las siguientes consignas.
- Escribir el nombre de los números utilizados en los problemas B y C.
- Ordenar de menor a mayor todos los números de los problemas: A, B Y C.
- Descomponer los cuatro números del problema A en: miles, cienes, dieces y unos.

Números.	Miles.	Cienes.	Dieces.	Unos.

**¡Creatividad en acción!** Llegó el momento de poner en marcha la resolución del desafío luego de haber resuelto las dos guías.

Utilizando todos tus saberes puedes construir el juego matemático que tú quieras junto con sus instrucciones. Eso sí, no debes olvidar que tienes que construirlo utilizando materiales que tengas en casa para reciclar.

- Debes estar atento al llamado de tu maestra y profesores.
- Esperamos tus videos, audios o fotos de los trabajos y desafío resuelto.

-Te estaremos acompañando... **¡Juntos podremos llegar a la meta!**

**Directora: Cinthia Noemí Tarabay.**