

**ESCUELA: E.E.E “INDIA MARIANA”**

**DOCENTES: NATALIA BALMACEDA / ANA FERNANDEZ**

**SECCIÓN: HABILIDADES “E”**

**TURNO: MAÑANA**

**TÍTULO: SOMOS FAMILIA**

**CONTENIDOS:**

 **ÁREA: LENGUA**

LECTURA COMPRESIVA. LECTURA DE IMÁGENES.

 **ÁREA: MATEMÁTICA**

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

HÁBITOS DE HIGIENE.

 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

ORGANIZACIÓN SOCIAL DENTRO DE UNA FAMILIA.

 **ÁREA: E.S.I**

EMOCIONES.

 **área: computación**

 **área: teatro**

MIMO Y/O PANTOMIMA

 **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EN INTERACCIÓN CON OTROS, CON Y SIN ELEMENTOS, ACORDANDO ACCIONES.

 **ÁREA: CERÁMICA**

VOLUMEN EN EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL.

**DURACIÓN DE LA PROPUESTA:** 16/10 AL 29/10

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

“TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SER GUIADAS Y SUPERVISADAS POR UN ADULTO” ESCRIBIR FECHA Y NOMBRE AL COMENZAR CADA DÍA DE LA ACTIVIDAD”.

**DÍA 1:**

**ÁREA:** LENGUA

**ACTIVIDAD 1:** CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LA SIGUIENTE RECETA.



**ACTIVIDAD 2:** RESPONDE EN FORMA ORAL. ¿TE GUSTÓ LA RECETA? ¿QUÉ TIENE DE ESPECIAL? ¿TU FAMILIA TIENE ALGUNO DE LOS INGREDIENTES QUE APARECEN EN LA RECETA? ¿CUÁLES?

**DÍA 2:**

**ÁREA:** MATEMÁTICA

**ACTIVIDAD 1:** ¡A REPARTIR!

6 HERMANOS SE FUERON DE CAMPAMENTO, LLEVARON 2 CARPAS PARA DORMIR EN LA NOCHE, SI VAN A DORMIR LA MISMA CANTIDAD DE HERMANOS EN CADA CARPA ¿CUÁNTOS DORMIRAN EN CADA UNA?



## **ÁREA: CÈRAMICA**

**ACTIVIDAD 1:** ESTAS ACTIVIDADES ES UN TRABAJO EN EQUIPO, DEBEN PARTICIPAR TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA REALIZANDO UNA MACETA CADA UNO CON FORMAS DIFERENTES DE ANIMALES. **MATERIALES:** BOTELLAS DE GASEOSAS, CÚTER, TIJERAS, MARCADOR, CLAVO, ESMALTE DE UÑAS, TÉMPERA O ACRÍLICO (LA PINTURA ES OPCIONAL). CON AYUDA DE UN ADULTO SACAR LA ETIQUETA Y LIMPIAR BIEN LA BOTELLA, MEDIR CON UNA REGLA O CENTÍMETRO LA DISTANCIA QUE SE QUIERE SACAR EN LA PARTE DE ARRIBA Y LA PROFUNDIDAD QUE SE QUIERE LA MACETA EN LA PARTE DE ABAJO, MARCAR CON MARCADOR ALREDEDOR DE LA BOTELLA Y CORTAR SOLO LA PARTE DE ARRIBA. FIG. 1 Y 2. LUEGO PENSAR QUE ANIMAL REPRESENTAR EN LA BOTELLA EJ.: CONEJO, PERRO, GATO, ETC. LUEGO DIBUJAR SOBRA LA BOTELLA TENIENDO EN CUENTA LA PROFUNDIDAD QUE SE QUIERE LA MACETA, HACER UNA INCISIÓN CON CÚTER Y LUEGO RECORTAR CON LA TIJERA. FIG.3. HACER DETALLE CON MARCADOR INDELEBLE O PINTURA. UN ADULTO DEBE CALENTAR UN CLAVO EN LA HORNALLA Y LUEGO TOMARLO CON UNA PINZA Y PERFORAR LA BASE DE LA MACETA . LISTOOO!!! YA TENEMOS HERMOSAS MACETAS PARA DECORAR LA CASA O EL JARDÍN



## **DÌA 3:**

### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**ACTIVIDAD 1:** ROLES EN LAS FAMILIAS. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDE.



¿QUÉ ROL CUMPLES EN TU FAMILIA? MANDA UN AUDIO A TU SEÑO CONTÁNDOLE.

### **ÁREA: COMPUTACIÓN**

**ACTIVIDAD 1:** TEXTO EN EL CELULAR. ESCRIBE EN EL WHATSSAP Y ENVÍAMELO AL 2646361920 CELULAR DE PROFE DE COMPUTACIÓN, LA SIGUIENTE FRASE

**“LA COMPUTADORA ES UNA HERRAMIENTA QUE ME AYUDA PARA APRENDER”**

**ACTIVIDAD 2:** BUSCA UN EMOJI DE COMPUTADORA Y TAMBIÉN ENVÍALO POR MENSAJE

### **DÍA 4:**

### **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**ACTIVIDAD 1:** SEGUIMOS CON EL AISLAMIENTO PREVENTIVO SOCIAL Y OBLIGATORIO. POR ELLO DEBEMOS TENER SIEMPRE EN CUENTA:



LAVADO DE MANOS



USO DEL BARBIJO



CUIDADO DE LOS ADULTOS



USO DE ALCOHOL EN GEL

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDAD 1:** PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAMOS ROLLOS DE SERVILETA O DE PAPEL HIGIÉNICO Y CUADRADOS DE CARTÓN. CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA ARMARÁ UNA TORRE (COMO SE MUESTRA EN LA FOTO) GANA QUIEN HACE LA TORRE MÁS ALTA.



**ACTIVIDAD 2:** UTILIZAMOS LOS ROLLOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y LOS PEGAMOS AL CUADRADO DE CARTÓN. CON OTRO CARTÓN HACEMOS AROS, CON LOS CUALES INTENTAREMOS EMBOCAR DENTRO DEL ROLLO. GANA QUIEN MÁS AROS EMBOCA



### DÍA 5:

#### ÁREA: LENGUA

**ACTIVIDAD 1:** OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CON AYUDA DE UN ADULTO ORDENA LA SECUENCIA. ¡COCINAMOS PAN CASERO! SI TE ANIMÁS PODES REALIZAR LA RECETA CON LA FAMILIA.



#### ÀREA: TEATRO

**ACTIVIDAD 1:** ¡CINE MUDO EN FAMILIA!. PARA COMENZAR, PIDE A TU FAMILIA QUE COMPARTAN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CONTIGO: LEE NUEVAMENTE QUÉ ES Y QUÉ HACE UN MIMO. PUEDES VOLVER A VER LOS VIDEOS QUE ENVIÓ TU PROFESORA DE TEATRO O QUE BUSCASTE EN YOUTUBE EN LA GUÍA Nº 12. PIENSA UNA PELÍCULA QUE HAYAS VISTO, POR EJEMPLO: TOY STORY, UNIDOS, COCO. UNA VEZ QUE LA TENGAS EN MENTE ACTÚALA SOLO CON GESTOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES, SIN HABLAR NI HACER SONIDOS, Y TU FAMILIAR INTENTARÁ ADIVINARLA. PUEDES REPETIRLO LAS VECES QUE QUIERAS Y LUEGO TU FAMILIAR PUEDE ACTUAR Y TÚ ADIVINAR. PIDE A ALGUNO DE TUS FAMILIARES QUE TOME UNA FOTO O VIDEO HACIENDO EL EJERCICIO Y QUE LA ENVÍE AL GRUPO DE WHATSAPP.

### DÍA 6

#### ÁREA: E.S.I- EMOCIONES

**ACTIVIDAD 1:** MIRA LAS IMÁGENES Y LEE LO QUE DICEN LAS PERSONAS. ¡ES MI HÉROE!



**ACTIVIDAD 2:** ¿QUÉ EMOCIÓN SIENTEN ESTAS PERSONAS? ¿QUÉ ADMIRA CADA UNA? ¿USTEDES SIENTEN ADMIRACIÓN POR ALGUIEN O POR ALGO? EXPLICA PORQUE LA ADMIRAS.

## **DÍA 7**

**ÁREA:** MATEMÁTICA

**ACTIVIDAD 1:** ¡A PRESTAR ATENCIÓN! ¡A PENSAR!

BRUNO Y SUS TÍOS COMPARTEN UN PASEO. MIRA LO QUE HACEN Y COMPLETA LAS ORACIONES.



BRUNO Y SUS TÍOS COMENZARON A ALMOZAR A LAS \_\_\_\_\_ HORAS Y TERMINARON DE COMER A LAS \_\_\_\_\_. ESTUVIERON EN EL RESTAURANTE \_\_\_\_\_.

## **DÍA 8**

**ÁREA:** E.S.I - EMOCIONES

**ACTIVIDAD 1:** ¡SE CORTÓ LA LUZ!



¿QUÉ EMOCIÓN PROVOCÓ EN LA FAMILIA EL CORTE DE LUZ? ¿POR QUÉ CREEN QUE EL PAPÁ REACCIONÓ MÁS RÁPIDO QUE SUS HIJOS? ¿CUÁNTO TIEMPO HABRÁN ESTADO DESCONCERTADOS? DIBUJA EN TU CUADERNO UN MOMENTO EN EL QUE TE HAYAS SENTIDO DESCONCERTADO.

**ÁREA:** TEATRO

**ACTIVIDAD1:** ¡PANTOMIMA FAMILIAR!. PIENSA CON TU FAMILIA QUÉ ES LO QUE MÁS LES GUSTA COMPARTIR, POR EJEMPLO: LA HORA DE LA MERIENDA, UN JUEGO, EL ALMUERZO DE LOS DOMINGOS, IR A VISITAR A MIS ABUELOS, BAILAR. LUEGO, CON AYUDA DE UNO O VARIOS FAMILIARES, ACTÚALA SOLO CON GESTOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES, COMO HACEN LOS MIMOS. SI SE ANIMAN, PUEDEN VESTIRSE Y/O MAQUILLARSE COMO UNO.

**DÍA 9**

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ACTIVIDAD 1:** ¡CAMPAMENTO EN FAMILIA! LA FAMILIA DE HERNÁN FUE DE CAMPAMENTO. OBSERVA LA IMÁGEN Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LAS COSAS.



CUENTANOS... ¿TIÉNES PENSADO A HACER UNO? ¿ALGUNA VEZ REALIZASTE ALGUNO? ¿DÓNDE?

**ÁREA:** COMPUTACIÓN

**ACTIVIDAD 1:** REALIZA UN DIBUJO EN EL CUADERNO SOBRE UNA COMPUTADORA. SÁCALE UNA FOTO CON CELULAR. ENVÍAME LA FOTO POR WHATSSAP A MI CELULAR. CUENTA LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA Y ENVÍAME TU CUENTA POR MENSAJE

**DÍA 10**

**ÁREA:** CIENCIAS NATURALES

**ACTIVIDAD 1:** ENCUESTRA EN LA SOPA DE LETRA LAS ETAPAS POR LAS QUE PASA CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE UNA FAMILIA: NIÑEZ, ADOLESCENCIA, ADULTEZ Y VEJEZ. MARCA ESAS PALABRAS CON COLOR.



**ÁREA:** CERÁMICA

**ACTIVIDAD 2:** SEGUIMOS TRABAJANDO EN FAMILIA. VAMOS A UTILIZAR LA PARTE DE ARRIBA QUE QUEDARON DE LAS BOTELLAS PARA REALIZAR UN MÓVIL O LLAMADOR DE ÁNGEL. DIBUJAR CON UN MARCADOR EN LA PARTE DE ABAJO LA FORMA QUE MÁS NOS GUSTA, PUEDE SER LÍNEAS CURVA O RECTAS, FORMAS DE FLORES, ETC., RECORTAR POR EL CONTORNO Y DOBLAR HACIA ARRIBA LAS FIGURAS MARCADAS. LUEGO DECORAR PINTANDO CON ESMALTES PARA UÑAS, ACRÍLICO O TÉMPERA (OPCIONAL) O LO DEJAMOS DEL COLOR DE LA BOTELLA. CON UN ADULTO DEBE HACER UN ORIFICIO EN LA TAPA PARA PASAR LA LANA, TANZA O PIOLÍN . PODEMOS USAR UNA DE LAS MITADES DE LA BOTELLA PARA COLGAR LAS OTRAS PARTES EN DIFERENTES ALTURAS O COLOCAR TODAS LAS PARTES EN UNA MISMA LANA O TANZA UNA ARRIBA DE LA OTRA VARIANDO LA DISTANCIA COMO LO MUESTRAN LAS IMÁGENES.



**DIRECTOR:** RAUL RIVEROS