

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN
PARA EL GRUPO 2**

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER

CUE 700014900

**Docente/s: Velasquez Griselda- Montaña Carina (Cel: 2646716176) – Hugo Pérez
(Cel: 2644983139)**

Grado: 5° Turno: Mañana

Área/s: Ciencias Naturales-Ed. Agropecuaria –Lengua –Ciencias Sociales - Música

Título de la propuesta: “GRANDES GUARDIANES DE LA NATURALEZA”

Contenidos: Ciencias Naturales: Ecosistemas– Lengua: El verbo: Concepto y tiempos verbales –Ciencias Sociales: Localización geográfica de las provincias argentinas. - Agropecuaria: Proceso de Producción - Compost – Música: Materiales sonoros y contaminación auditiva

Indicadores de evaluación para la nivelación:

CIENCIAS SOCIALES: -Localiza cartográficamente lo pedido e identifica y nombra las consecuencias ambientales y sociales que provoca el hombre.

CIENCIAS NATURALES: -Define acertadamente el concepto de ecosistema, sus componentes y reconoce acciones que lo benefician

LENGUA: -Define e identifica correctamente el verbo y su conjugación

ED. AGROPECUARIA -Reconoce los materiales orgánicos qué debemos utilizar para la elaboración del compost. Busca información

MÚSICA: Identifica distintos resonadores y métodos de ejecución

Desafío: Preparar compost en diferentes dispositivos, para mejorar los jardines o huertas familiares.

Actividades:

1-Marca en un mapa político de la Argentina puntos cardinales, océanos, provincias y países limítrofes

2-¿Qué consecuencias produjo la minera Barrick Gold?

3-¿Quiénes reclamaron y por qué?

4-Lee el texto

El PTA recibe anualmente 200.000 toneladas de residuos, de las cuales se procesan 20.000 y se recuperan 2.000. La Planta, que da empleo a más de 100 operarios, recibe y procesa residuos domiciliarios de los departamentos: Capital, Rawson, Rivadavia, Pocito, Santa Lucia, Chimbass, Ullúm, Zonda y Albardón.

El tratamiento del residuo sólido urbano incluye la separación, clasificación y posterior prensado. Finalmente, el material es destinado a la venta y reutilización. Los materiales que se separan y se enfardan son vidrio, cartón, papel, tela, latas (metal), plásticos (pet verde, pet blanco y soplado). La venta de material se efectúa a través de un proceso licitatorio a cargo de la Secretaría de Ambiente.

El Parque Industrial Tecnológico Ambiental Regional (PITAR) se encuentra en desarrollo. Se trata de un parque sustentable en el que se instalarán empresas que producirán con materias primas recuperadas en el PTA. Firmas tanto públicas como privadas procesarán residuos recuperados. Utilizarán como materia prima desechos electrónicos, de pilas y baterías, caucho, papel, cartón y plástico, entre otros.

7-La acción que realiza PITAR es positiva o negativa para el ambiente. Justifica tu respuesta

8-Responde:

¿Qué es un ecosistema?

¿Cuáles son sus componentes? Explícalos

9-Observa e Indica a qué tipo de ecosistemas pertenece cada imagen. Explícalos



10-Escribe tres acciones que beneficien a los ecosistemas

11-Completa el concepto:

El verbo es.....

12-Escribe la conjugación del modo infinitivo

13-Lee el texto

Nada más y nada menos, con una señora muy bien dotada, ¿ya saben quien es?, pues si ni más ni menos Doña Internet allí fue donde averiguo que la basura se podía reciclar clasificar y así volverla a utilizar y disminuir la contaminación que esta produce, después de este encuentro no volvió hacer el mismo, dicen que coloco avisos por todo el pueblo orientando a la gente para que clasificara sus basuras



Esquema de separación de residuos sólidos



14-Inventa y escribe un título para el texto

15-Responde:

¿De qué trata el texto?, ¿Quién es el personaje?, ¿Qué descubre?, ¿Qué hace con lo que descubre?

16-Extrae del texto los verbos en infinitivo y clasifícalos según corresponda.

17) Mira el siguiente video y selecciona 1 de los tres instrumentos para realizar en casa.

<https://youtu.be/TYaHblmGmvg>

18-Investiga y escribe el concepto de: Material orgánico e inorgánico. Da ejemplos

19-¿Para qué podemos reutilizar el material orgánico?

20- Investiga: ¿Qué es el compost y para qué sirve?

21-Averigua cómo se prepara y en qué lo podemos preparar. Escribe los pasos

22-Preparar compost en un cajón de verdura utilizando los residuos caseros

¡Manos a la obra!

Directora: Sulema González