

**SEMANA DE LA EDUCACIÓN INICIAL**

**Lema: “ILUMINEMOS LA INFANCIA DE NUESTROS HÉROES”**

**Guía Nº 12**

**Escuela: Rosario Vera Peñaloza**

**Docentes: Norma Gómez – Claudia Segovia**

**Directora: María Amelia Agüero**

**Nivel Inicial: salas de 4 y 5 años.**

**Turno: Mañana y tarde**



**Semana desde el 14 al 18 de septiembre del 2020.**

**ACTIVIDADES:****Lunes 14 de Septiembre****APERTURA**

📖 Leer el cuento “SI YO FUERA UN SUPERHÉROE” (mamá lo lee) o ver en YouTube el video cuento.

📖 Al terminar de leer conversar con mamá :¿De quién se trata el cuento?¿Cómo es el traje ?¿Cuáles son las características que tiene un súper héroe?¿Tiene músculos?¿Es rápido?¿Por qué cosas lucharía?¿A quién le teme?¿Cómo es la novia?¿Cómo sería la identidad?¿Dónde saldrían las fotos?¿Qué no podía hacer por no ser un verdadero súper héroe?¿Quién le cosió la capa?¿Te gustaría ser un súper héroe?¿Podrías usar la imaginación y pensar que eres un niño súper poderoso?

📖 Imaginar que eres un súper héroe. Contarle a mamá con detalles: ¿Cuáles son tus súper poderes? ¿Qué te hace especial? ¿Qué tipo de vestimenta usarías?

📖 Realizar un dibujo de cómo sería tu vestimenta de superhéroe e inventar un escudo o elemento que te ayude a luchar (puedes realizar un collage con los detalles de la vestimenta, con retazos de tela, papel crepe, cartón lo que quieras o tengas).

📖 **21:00HS “APLAUSO ILUMINADO”**

Los estudiantes de Nivel Inicial, junto a sus Familias en la puerta de sus hogares, con linternas, velas, objetos con luz, aplaudiremos a las 21: 00hs, iluminando con Esperanza la Infancia de todos los niños y niñas sanjuaninos/as.

21 hs: APLAUSO ILUMINADO.

Decorar con luces o guirnaldas lumínicas el frente de la casa para realizar el aplauso iluminado de toda la familia, acompañando al Nivel Inicial. Enviar a la docente la foto o video del momento del aplauso.

**JUNTOS Y UNIDOS HOY MÁS QUE NUNCA DECIMOS “EDUCACIÓN INICIAL ESTÁ PRESENTE”**

### Martes 15 de Septiembre

\*Las familias escucharán y cantarán la canción “Soy un Superhéroe”, link: <https://youtu.be/bY46YUjvaSQ>

\*Crear con la ayuda de la Familia el personaje de un Superhéroe. Definir sus características. Imagen, vestuarios, superpoderes, cómo ayudarían al mundo, etc., realizando dibujos, modelados con masa y producciones grafo plásticas con distintos elementos que tengan en sus casas.

Tutorial de ayuda para crear Superhéroes: <https://youtu.be/ynSiwgxKV1g>


🦇 Conversar con mis papás sobre el comportamiento que se debe tener para ser un **“VALIENTE”** tanto en la imaginación como en la vida real. Por ejemplo:




Confeccionar junto a mamá, papá o un adulto el logo que te identificará como superhéroe de la familia y la salita utilizando los materiales que tengas en casa (tamaño 20 x 20 cm, lanas, botones, telas, cintas).

Dibujar en hoja cansón el logo que diseñaron y escribir tres virtudes que te destaquen como superhéroe, por ejemplo: valiente, audaz, solidario.

### **Miércoles 16 de septiembre**

 Recordar cuáles son los alimentos que se deben consumir para estar FUERTES, SANOS Y SALUDABLES que estudiaste en la guía anterior: ¿cuáles son las comidas que deben estar durante el día (desayuno,.....)? ¿Porqué son importantes? ¿Para qué sirve alimentarse bien?

 Preparar con ayuda para el almuerzo una ensalada, una tarta o salteado de verduras o algún postre muy sano y saludable para ser fuerte como los superhéroes. No olvido sacar una fotito para mi señorita.

Por ejemplo puede ser algo así:



Elaborar una máscara que identifique al pequeño gran superhéroe utilizando los materiales que hay en el hogar: cartón, cartulina, papeles, elásticos, lanas, etc. Elemento para agregar: Varones (espada de superpoderes).

Nenas (varita mágica de superpoder).

**Jueves 17 de septiembre**

Decorar una Caja de aproximadamente, 24 cm de alto x 43 cm de largo y 30 cm de ancho, ejemplo: caja de resma de papel, con los elementos disponibles que tengan en sus hogares, para guardar las producciones que los estudiantes de Nivel Inicial, realizaron a través de las guías pedagógicas desde marzo y seguirán trabajando. Esta caja se utilizará como portfolio, donde los pequeños coleccionarán como un “tesoro”, sus trabajos, sus esfuerzos y progresos en sus aprendizajes.



Jugar al “gallito ciego”: realizar un escudo del capitán América en un cartón o cartulina y la estrella que va en el centro será la que deben colocar en el centro con los ojos tapados. Gana el que más cerca del centro la coloque.



Jugar en familia a representar algún superhéroe por medio de mímicas y los demás adivinan qué personaje es.

**Viernes 18 de septiembre**

Hacer dos títeres de dedo o de mano, uno que sea un superhéroe y otro un villano que puede ser el que elijas un extraterrestre, un gigante, un monstruo, etc. (lo puedes realizar con palitos de helado dibujados, medias, manoplas o lo que tengas en casa).

-Dramatizar una obrita de títeres con lo elaborado y no olvidar grabar o sacar fotos para enviarle a la seño.

Vestirse con el escudo, la máscara y elemento de superpoder (espada: varones, varita: nenas)

Sacar una foto y enviar a la docente.

**CIERRE**

Ornamentar los frentes, puertas, portones, ventanas de nuestras casas y departamentos. Se pueden disfrazar de superhéroe o colocarse el antifaz y brazalete realizado con mamá también puedes recitar la poesía.

¡**Todos!** estudiantes, docentes, directivos, supervisores, familias sanjuaninas, realizaremos carteles con diferentes materiales: cartones, telas, témperas, marcadores, globos, flores, donde figure el lema de la Semana de Educación Inicial: **“ILUMINEMOS LA INFANCIA DE NUESTROS HÉROES...”**, o frases referidas a la Infancia.

\*Compartir fotos y / o videos de la actividad a los docentes y / o directivos.



Directora: Agüero, Amelia