

ESCUELA: JINZ N° 11 Saturnino Segurola

DOCENTES: María Luz Palacios, Facundo Tejada, Natalia Varela, Nerea Guallama

NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS **TURNO:** Mañana

AREAS CURRICULARES: Formación Personal y Social. Ambiente natural y social.
Lengua. Juego. Plástica. Música. Educación Física.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Me conozco: Identificando mis emociones”

GUÍA N° 7

Capacidades generales	Capacidades específicas
-Aprender a aprender	-Identificar las propias emociones puestas en juego
-Responsabilidad y compromiso	-Actuar con iniciativa propia.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
-Formación Personal y Social.	-Identidad -Educación Física.	-Reconocimiento y expresión de sentimientos.	-Reconocimiento de sentimientos y emociones. -Tolerancia a la frustración. -El cuerpo en el tiempo y en el espacio.
-Comunicativa y Artística	-Literatura infantil. -Música -Artes visuales.		Poesías. -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos -Formas abiertas y cerradas
-Ambiente Natural y Social.	-Ambiente social.	Historia Nacional	-Valoración y respeto a los símbolos patrios. -Personajes que involucran la fecha.
-Juego			-Ampliación del repertorio lúdico.

ACTIVIDADES:

DÍA 08/06

Educación Física: El adulto propone: Alternar caminar, correr y galopar según marque el ritmo de algún sonido que realiza el adulto golpeando un tarrito con un elemento o maraca, o el elemento que tengan en casa. Saltar elementos a distintas alturas. Acostados, pedalear en el aire, sentados pedalear, hacer un puente con las piernas, parados hacer un puente con las piernas abiertas.

-Se utilizaran los tarritos reciclados. Le pedimos al niño que trote alrededor del tarrito, que lo salte por arriba, que se traslade de su tarrito (saltando, haciendo galope, trotando), hacia otro tarrito, variamos las indicaciones por ejemplo toco el tarrito más cerca con el pie, el tarrito que está más lejos con la cabeza, etc.

- Proponemos desplazamientos con obstáculos (variando la ubicación del elemento y los desplazamientos caminar, correr saltar)

-Jugamos ¡Salvamos los peces! En un punto se ubicara un tarrito que va a contener los peces (tapitas) y los pequeños deberán trasladarlos hasta su pecera para ponerlos a salvo que se encontrara en el otro extremo, para esto deberá ir sorteando obstáculos.

Actividad n° 1:

Es importante que desde temprana edad el niño sea estimulado para reconocer sus emociones básicas, ya que estas tienen una función adaptativa y conocerlas ayuda a aceptarlas y aprender a regularlas.

Se sugiere a las familias realizar un dado con cajas de cartón, donde en cada cara se encuentre un rostro representativo de las siguientes emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo, vergüenza y sorpresa.



Una vez confeccionado el dado se propondrá al niño arrojarlo. Dependiendo de la carita que salga se hablará de esa emoción. Por ejemplo si sale enojo dialogar con el niño a cerca de qué

cosas lo enojan, qué hace cuando está enojado, proponerle imitar la expresión de enojo frente a un espejo. Repetir con las demás emociones.

No es necesario trabajar con todas las emociones en el mismo día, se pueden trabajar dos por día.

En el caso de que se dificulte realizar el dado se pueden confeccionar tarjetas con cada una de las emociones mencionadas.



DÍA 09/06

Artes Visuales: Materiales: hoja blanca, lápices de colores, plasticola, recortes de revistas, papeles de colores.

Los alumnos viajarán en el tiempo, recordando el Jardín y deberán pensar dónde se encontraba la Bandera Argentina, luego se dibujarán ellos mismos junto a la Bandera, pintarán utilizando pintura que tengan en casa o con recortes de papeles celestes y blancos.

Música: ¡Tengo una hormiguita en la pancita! Se les propone cantar la canción de la hormiguita que no nos deja dormir. Primero hacer sólo la mímica de la canción mientras la escuchan. Después hacer la mímica y tratar de cantarla hasta aprenderla. Por último jugar con las vocales y tratar de imitar el sonido de cada vocal cantando la canción como los niños que se escuchan.

Canción: Tengo (levantar un dedo) UOH OH OH una hormiguita en la pancita (hacer hormiguita con dedos y señalar la panza) UOH OH OH que me está haciendo cosquillitas (hacerse cosquillitas) UOH OH y no me deja dormir (señalar que no, y dormir con manos al costado) UOH OH OH

Actividad n° 2: Juego: “El brujo de los colores”

Se necesitan objetos de diferentes colores (rojo, amarillo, azul, verde, naranja, rosado, etc.)

La mamá o algún familiar será el “brujo” que está muy triste (enfatar la cara de tristeza) porque no encuentra cosas del color deseado, entonces le va diciendo al niño:

-“Soy el brujo de los colores estoy muy triste y necesito algo de color rojo para ponerme contento”

Si el niño alcanza el objeto del color solicitado el brujito pondrá cara de contento, si se equivoca de color seguirá con cara triste hasta que el pequeño le alcance el objeto del color solicitado.

Repetir el juego hasta que se hayan nombrado todos los colores.

DÍA 10/06

 **Actividad n° 3:** Con el fin de que los niños aprendan a identificar, expresar y a asimilar determinadas emociones se les propone escuchar y mirar con atención el video “El monstruo de los Colores”.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=dMrn3_cXPR4

DÍA 11/06

 **Actividad n° 4:**

En esta actividad se les propone crear un cuaderno de emociones. Se deben juntar fotografías o imágenes de revistas de personas, niños o personajes expresando una emoción. El niño debe identificar la emoción y clasificar las imágenes armando una especie de cuaderno o libro donde se separen por páginas cada emoción, o se pueden clasificar las imágenes según la emoción en un afiche.

DÍA 12/06

 **Actividad n°5:**

¡Ronda de objetos! Se necesita: dos sillas, un juguete, una caja, una lata, una planta, una pelota, etc. Con los objetos seleccionados se forma una ronda, frente a esta ronda se ubican las dos sillas. El niño y el familiar que jugara con él se sientan uno en cada silla. El adulto comienza el juego, se para dirigiéndose hacia la ronda toca y nombra uno de los objetos, luego el niño debe hacer lo mismo solo que esta vez tendrá que tocar y nombrar el objeto que tocó el adulto y un nuevo objeto que este al lado, el pequeño se sienta y el adulto vuelve a realizar la acción incorporando un nuevo elemento...El juego continúa de este modo hasta que se hayan tocado y nombrado todos los objetos. Si el adulto o el niño tocan un objeto equivocado, u olvida como continuar, el juego se reinicia.

Se debe alentar al niño para pueda superar las dificultades de esta propuesta sin enojarse, intentándolo las veces que sea necesario.

DÍA 15/06 Feriado

DÍA 16/06

Artes Visuales: Con la actividad anterior realizar un rompecabezas, con ayuda de un adulto dibujar una cuadrícula sobre la producción y luego pegar la hoja en un trozo de cartón o cartulina, recortarlo y a jugar.

Música: Se les propone cantar la canción a la Bandera “Por una escalerita”

Por una escalerita
muy alto subiré
a buscar una nube blanca
y con un pedacito
de cielo formaré
la Bandera de mi Patria. (bis)



🚩 Actividad n° 6:

El próximo 20 de junio se celebra en Argentina el día de la Bandera Nacional, pero en realidad no se trata del aniversario de su creación, sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

-Se les propone a las familias que junto a sus hijos realicen una pequeña investigación sobre el general Manuel Belgrano. Respondiendo a las siguientes preguntas:

-¿Quién fue Manuel Belgrano?, ¿Para qué creó la Bandera?, ¿Cómo fueron elegidos los colores?, ¿Cuándo se usa la Bandera?, ¿Dónde vemos nuestra Bandera?

Compartir la información obtenida con los pequeños y proponerles que dibujen como puedan lo que más les ha gustado de la información.

Es aconsejable mostrarle al niño imágenes ilustrativas de lo que se les está contando para favorecer su imaginación a la hora de dibujar.

DÍA 17/06

Educación Física: Caminar con alegría, con cansancio, marchar contentos, enojados, apurados. Correr con miedo, con entusiasmo, galopar cansados, saltar como gotitas de lluvia, saltar como sapos, caminar como un muñeco, trotar como caballitos.

-Mama dibuja un gusanito con casilleros numerados del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrado con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10, luego con los dos pies juntos, y de costado.

🌈 Actividad n° 7

Se les propone realizar en familia una Bandera Nacional para lucir en ventanas y puertas el día sábado veinte, utilizando recursos y materiales con los que cuenten en los hogares.

DÍA 18/06

🌈 Actividad n° 8:

La poesía siempre ha sido una de las maneras más bellas de homenajear a nuestra Bandera. Aquí se les presenta una estrofa para que los niños memoricen y reciten.

Mi Bandera

La Bandera mía
se parece al cielo
es celeste y blanca
con el sol al medio



DÍA 19/06

🌈 Actividad n° 9

En esta actividad les proponemos compartir en familia vivencias sobre actos y conmemoraciones. La mamá, el papá o el adulto que acompaña al niño le contarán como eran los actos del día de la Bandera cuando ellos iban a la escuela tratando de establecer semejanzas y diferencias con las conmemoraciones actuales.

Directora: Zulema Zamora

