

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 -1.

ESCUELA: PROVINCIA DE FORMOSA N°722

NIVEL PRIMARIO COMÚN

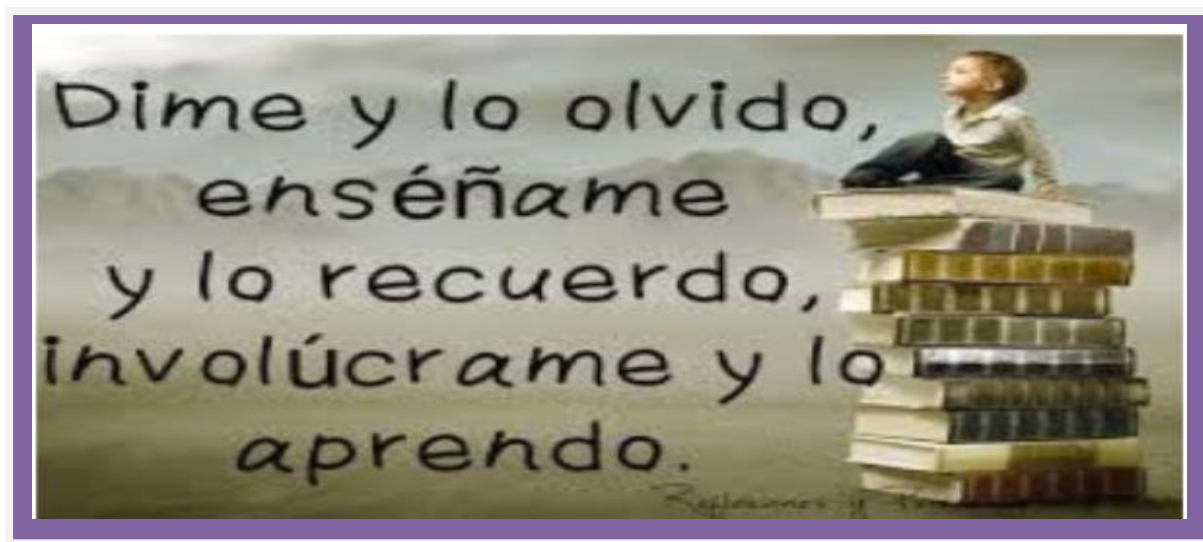
DOCENTES: LORENA SALAS, MARIELA MERCADO, ESTER AGUERO.

GRADO: 2º **SECCIÓN:** A, B y C **PRIMER CICLO** **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“COLORÍN, COLORADO, ¿QUÉ APRENDIZAJES HAS LOGRADO?”



CONTENIDOS.

ÁREA LENGUA:

LA COMPRENSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN ORAL Y ESCRITA. RED SEMÁNTICA EN UN TEXTO LITERARIO, LA LEYENDA.

LA ESCUCHA COMPENSIVA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DE LOS TEXTOS LEÍDOS, (LEYENDAS).

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

LA SOCIEDAD A TRAVÉS DEL TIEMPO.

VIDA COTIDIANA Y RELACIONES SOCIALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN.

LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LA PARTICIPACIÓN.

VALORACIÓN Y SENTIDO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ESCUCHA Y/O LEE COMPRENSIVAMENTE LEYENDAS.

INTERPRETA EL SIGNIFICADO DE LAS LEYENDAS.

IDENTIFICA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS EN UNA LEYENDA.

RECONOCE A LOS PUEBLOS ORIGINARIOS COMO PARTE DE NUESTRA HISTORIA.

VALORIZA LAS LEYENDAS COMO TRANSMISORAS DE LA CULTURA DE NUESTRO PAÍS.

LUNES, 16 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDADES:

ÁREA: LENGUA.

LEE LA SIGUIENTE LEYENDA “EL PERRO Y EL CONQUISTADOR”. (NO TE OLVIDES DE RESPETAR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN).

DESAFÍO:

GRABAR UN VIDEO DONDE DRAMATICES LA LEYENDA TRABAJADA, “EL PERRO Y EL CONQUISTADOR” Y EXPLIQUES EL VALOR QUE SE DESTACA.

LEYENDA: “EL PERRO DEL CONQUISTADOR”



Cuenta una leyenda muy antigua, que hace mucho, mucho tiempo, durante la conquista de América por los españoles, ocurrió algo insólito con unos animales: los perros, se usaban para asustar y atacar en los habitantes de los pueblos originarios.-

Estos perros, de raza grande y robusta estaban acostumbrados a atacar y a recibir un trato brusco y agresivo por parte de sus dueños. Por lo tanto, no dudaban en morder y atacar a los aborígenes cuando llegaban y éstos salían corriendo asustados.

De esta forma, los españoles contaban con una eficaz arma para adueñarse de los territorios y seguir avanzando.

Pero en una ocasión, en un pequeño poblado, mientras toda la población huía de los feroces animales, una joven india, que se había quedado rezagada, se detuvo y se agachó para ponerse a la altura de los perros. Entonces, a pesar del pánico que sentía ante los colmillos de uno de los animales que estaba a punto de atacarla, comenzó a llamarle con voz dulce:

– Eh, perrito, perrito lindo, no tengas miedo...

El animal, que no estaba acostumbrado a ese tipo de trato tan dulce, se quedó paralizado y continuó escuchando, a pesar de no entender lo que decía la muchacha:

– Ven, perrito lindo, no te haré daño- seguía diciendo ella.

Y, para asombro de los soldados que estaban contemplando la escena, el perro se acercó a ella y se dejó acariciar, para luego lamer sus manos y seguirla cuando ella comenzó a correr. Ambos terminaron adentrándose en la selva, y los soldados no volvieron a ver al animal.

Desde entonces, muchos otros perros como este siguieron a los habitantes de los poblados originarios, ya que escogieron el trato respetuoso y cariñoso frente a la agresividad y malos tratos.

ESCRIBE EL TÍTULO DE LA LEYENDA.

RESPONDE.

¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA LEYENDA?

¿CUÁNDO OCURRIÓ ESTA HISTORIA?

¿EN QUÉ LUGAR?

DIBUJA IMAGINARIAMENTE EL LUGAR DONDE OCURRIÓ LA HISTORIA.

MARTES, 17 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: LENGUA.

RELEE LA LEYENDA, “EL PERRO Y EL CONQUISTADOR”, LUEGO, SEÑALA CON UNA **(M)** VERDADERO O CON UNA **(F)** FALSO.

UNA LEYENDA ES...

_____ UNA POESÍA QUE CUENTA HISTORIAS.

_____ UNA NARRACIÓN QUE CUENTA ACONTECIMIENTOS FANTÁSTICOS.

___ UNA CANCIÓN QUE DEJA UN MENSAJE MARAVILLOSO.

LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA SON...

___ UN GATO, UN CONQUISTADOR Y UNA JOVEN ABORIGEN.

___ UN CONQUISTADOR, UN PERRO Y UNA PRINCESA.

___ UNA JOVEN ABORIGEN, UN PERRO Y UN CONQUISTADOR.

LOS PERROS ERAN UTILIZADOS PARA...

___ CARGAR MERCADERÍA

___ TIRAR UN CARRO

___ ASUSTAR Y ATACAR A LOS ABORÍGENES.

EL VALOR QUE PREDOMINA EN LA LEYENDA ES...

___ LA VERDAD

___ EL RESPETO

___ LA RESPONSABILIDAD

BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DONDE SE PRACTIQUE EL VALOR DEL RESPETO.

MIÉRCOLES, 18 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: LENGUA

RELEE EL TEXTO, BUSCA Y COLOREA CON ROJO CUATRO SUSTANTIVOS, CON VERDE DOS ADJETIVOS Y CON AZUL CUATRO VERBOS.

ELIGE UN SUSTANTIVO, UN ADJETIVO Y UN VERBO Y PRODUCE UN PEQUEÑO TEXTO.

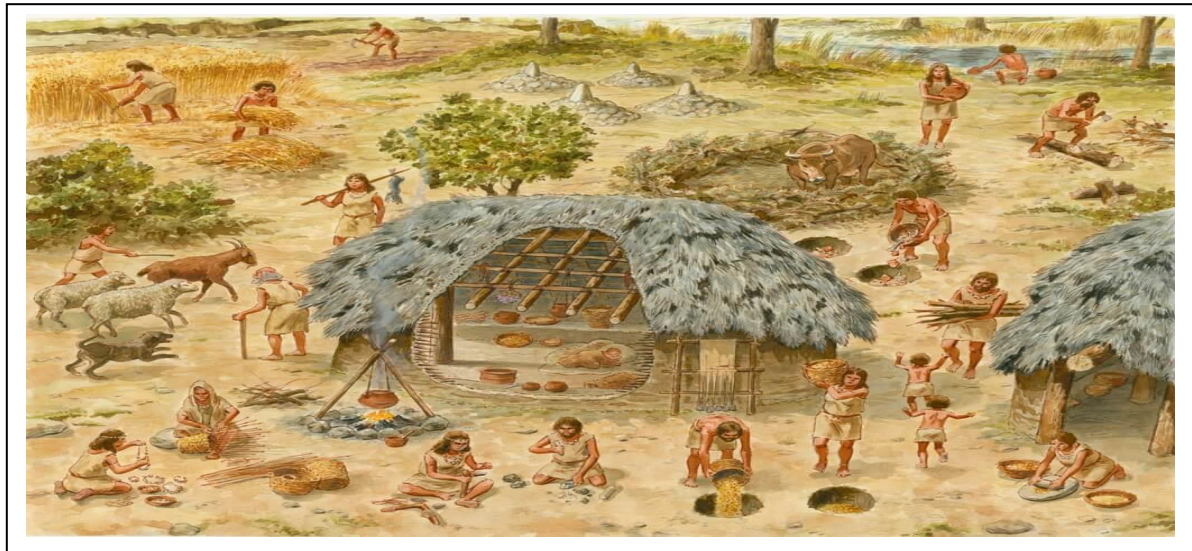
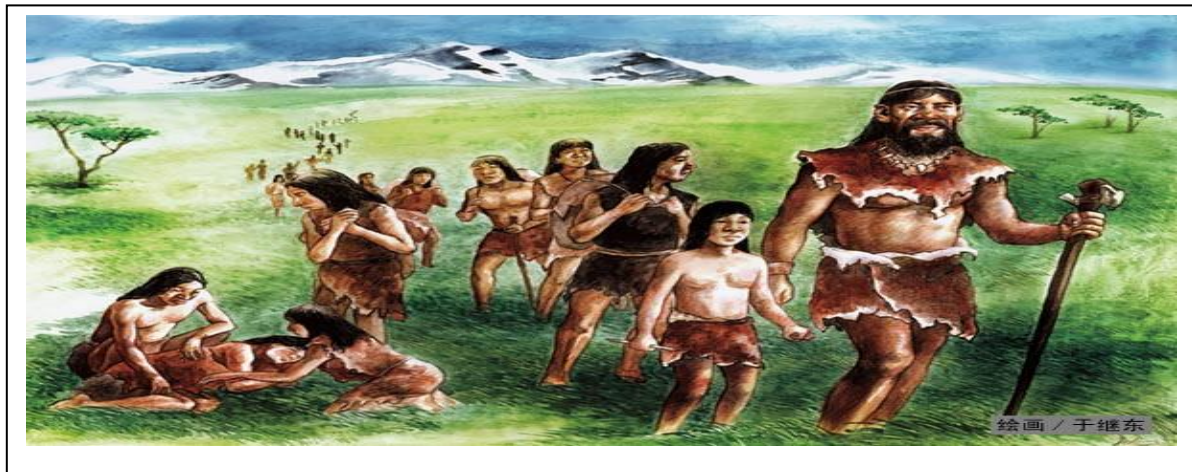
JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

COMO HABRÁS LEÍDO EN LA LEYENDA, EL LUGAR DONDE OCURRE LOS HECHOS ERA HABITADO POR PUEBLOS ORIGINARIOS.

ÉSTOS HABITANTES, VIVÍAN DE LA AGRICULTURA, DE LA CAZA Y PESCA PARA SUBSISTIR.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COLOCA 1 (UNO) A LA QUE CORRESPONDE AL RELATO.



COMPLETA LA ORACIÓN:

LOS PUEBLOS SEDENTARIOS SON AQUELLOS _____

Y...

LOS PUEBLOS _____, SON LOS QUE SE TRASLADAN DE UN LUGAR A OTRO EN BUSCA DE ALIMENTO.

VIERNES, 20 DE NOVIEMBRE

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

LA LEYENDA QUE LEÍSTE HABLA DE UN GRAN VALOR QUE ES EL “RESPETO”.
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS VALORABAN Y RESPETABAN SU TIERRA, SUS COSTUMBRES, SUS RAÍCES, EN HONOR A ESO ES QUE TIENEN COMO EMBLEMA LA BANDERA **WIPHALA**.

¿Y NUESTRA BANDERA ARGENTINA?

¿CÓMO ES NUESTRO SÍMBOLO PATRIO?

DIBÚJALA Y ESCRIBE QUÉ SIENTES CUANDO LA VES FLAMEAR.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS OTROS SÍMBOLOS PATRIOS QUE CONOCES.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RESPETAR LOS SÍMBOLOS PATRIOS?

¡QUÉ LINDO ES EL VALOR DEL RESPETO QUE RESALTA LA LEYENDA!

¿TE GUSTÓ EL RELATO?

¿POR QUÉ?

AHORA TE PROPONGO UN DESAFÍO:

JUNTO A TU FAMILIA, DRAMATIZA LO QUE TE LLAMÓ LA ATENCIÓN DE LA NARRACIÓN Y GRABA, UN VIDEO O UN AUDIO CON FOTOS.

UN PAJARITO ME CONTÓ
QUE ESTAS HACIENDO COSAS MARAVILOSAS,
¡TE FELICITO!

DURANTE ESTA SEMANA ME VOY A COMUNICAR CONTIGO, PARA VER SI TIENES DUDAS O SIMPLEMENTE COMO ESTAS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES.

¡TE DESEO EXITOS!

EQUIPO DIRECTIVO:

NORMA NILDA PAEZ – DIRECTORA

MARTA AZUCENA BENITEZ – VICEDIRECTORA

DOMINGO ARNOLDO SCHIANO A/C – GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN