

**ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA**

**DOCENTE: VALERIA MURÚA**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS SECCIÓN “B”**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA TODO ES POSIBLE”**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°8**



**ACTIVIDAD N°1**

Dimensión: Ambiente natural y social   Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Las estaciones- el invierno.

Actividad: La docente enviará a los alumnos el video del cuento “DON FRESQUETE” de María Elena Walsh.

Luego en familia conversarán sobre el cuento.

**ACTIVIDAD N°2**

**MÚSICA -ACTIVIDAD 1)**

- Contenidos:**
- Memorización de canción.
  - Canto.

**Paso 1:** Escuchamos atentamente la siguiente canción :

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51l> canción para la Bandera: **Muy Cerquita Tuyo**

**Paso 2:** Acompañamos la canción con las palmas intentaremos memorizar la canción.

**ACTIVIDAD N°3**

Dimensión: Lenguajes artísticos   Ámbito: Artes visuales- plástica

Contenido: Texturas

Actividad: Con ayuda de un adulto buscarán una media en desuso, retazos de tela, lanas e hilos, algodón. Con todos estos materiales van a elaborar a "Don fresquete". Van a introducir el algodón en la media, luego lo cosen en la punta. Una vez terminado en el medio marcarán con el hilo así formarán dos pelotas que serán el cuerpo de nuestro muñeco. Luego colocarán gorro y bufanda también ojos y nariz.

**ACTIVIDAD N°4**

Dimensión: Ambiente natural y social   Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Iniciarse en el cuidado del agua.

Actividad: La docente enviará un video sobre el agua "Doki al cuidado del agua", los alumnos con sus familias luego de ver el video deben conversar sobre lo observado y ver los modos de uso responsable del agua en el hogar.

**ACTIVIDAD N°5**

**Area Curricular:** Educación Física

**Título:** mi cuerpo en movimiento

**Contenidos:** habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

**Desarrollo:**

**Actividad 1:** circuito

Se necesitará una soga o piola de 2 metros, 2 sillas y diario o tizas u otro elemento para marcar las zonas de saltos para armar el circuito. La actividad consiste en lo siguiente: Caminar por encima de una soga de 2 metros sin tocar el suelo, luego subirse a una silla, pararse arriba de ella y bajarse (el que se anima saltar de ella al piso puede hacerlo), luego ir rodando hasta la otra silla y pasar por debajo de ella y finalmente saltar de un diario o marca a otro/a sin tocar el suelo (se pondrán aproximadamente 6 marcas).

**ACTIVIDAD N°6**

Dimensión: Formación personal y social   Ámbito: Lenguaje

Contenido: Favorecer la Oralidad.

Actividad: Los alumnos deben ver el video “Tengo una muñeca vestida de azul”. Y deben tratar de cantar la canción con ayuda de un adulto.

**ACTIVIDAD N°7**

Dimensión: Juego                                   Ámbito: Juego dramático

Contenido: Asunción de diferentes roles

Actividad: Conversamos sobre el video visto anteriormente, y comparamos nuestras visitas al consultorio médico. Mamá realiza preguntas como: ¿Saben cómo se llama el médico de niños?, ¿Por qué vamos al doctor?, ¿Qué hacemos en el doctor? Después jugamos al doctor con toda la familia, con ayuda de un adulto buscamos los elementos necesarios y distribuimos los roles. Después del juego ordenamos entre todos.

**ACTIVIDAD N°8**

PLÁSTICA-Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización

Contenido de enseñanza: Color, Línea

Título de la Actividad 1: Líneas de Colores

Materiales para realizar la actividad: Hoja Blanca y Crayones de colores

En la hoja blanca con los crayones de colores trazaremos diferentes líneas en varias direcciones hasta completar toda la hoja sin dejar ningún espacio en blanco.

**ACTIVIDAD N°9**

Dimensión: Juego                                   Ámbito: Juego tradicional

## JINZ 44-SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Disfrute por los juegos tradicionales.

Actividad: En familia buscar un lugar amplio de la casa y formar una ronda. Una vez ubicados jugarán a “La rueda de la batata”, la actividad se repetirá cuantas veces lo deseen.

### ACTIVIDAD N°10

#### MÚSICA ACTIVIDAD 2)

**Contenidos:** - Memorización de canción.  
- Baile.

**Paso 1:** con ayuda de nuestros padres escuchamos la siguiente canción:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU> (Chacarera de la Bienvenida)

**Paso 2:** Bailamos y disfrutamos de la chacarera de la bienvenida.

### ACTIVIDAD N°11

Dimensión: Juego

Ámbito: Juego con reglas

Contenido: Reglas de juego.

Actividad: En una mesa pondrán cintas formando un recorrido (deben hacer dos recorridos paralelos- uno al lado del otro), luego buscar una balita y un sorbete. Se formarán dos equipos y un participante de cada equipo se pondrá frente a la mesa, con el sorbete tratará de soplar guiando la balita por el recorrido. El primero que termine el recorrido debe seguir su compañero. El equipo que finalice primero el recorrido ganará.



**ACTIVIDAD N°12**

Dimensión: Formación personal y social      Ámbito: Lenguaje

Contenido: Oralidad

Actividad: los alumnos deben ver el video del cuento "La lengua". Luego volver a ver el video si lo desean y repetir los movimientos que hace la lengua en el cuento.

**ACTIVIDAD N°13**

**Area Curricular:** Educación Física

**Título:** mi cuerpo en movimiento

**Contenidos:** habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

**Actividad 2:** La Selva

-Armar un "refugio" sencillo en el espacio de juego (puede ser con sillas, una caja, etc.). El juego consiste en desplazarse por el espacio imitando a los animales que el director de juego le irá mencionando y cuando escuche el sonido de un "león" (realizado por quien dirige el juego) tiene que rápidamente esconderse en el refugio y esperar a que suene un pajarito para salir de él, pero desplazándose como otro animal. La actividad se repite hasta terminar de realizar las distintas formas de desplazamientos, las cuales son: serpiente (cuerpo tierra), salto rana, salto como canguro, galopando como caballo, en cuadrupedia como perro, cangrejo (espalda hacia el suelo, pero solo apoyando en el suelo pies y manos).

**ACTIVIDAD N°14**

Dimensión: Formación personal y social      Ámbito: Autonomía

Contenido: Autonomía e independencia.

Actividad: En familia realizamos la receta de pochoclos, buscamos los ingredientes necesarios y con la ayuda de un adulto los hacemos.

**ACTIVIDAD N°15**

Dimensión: Comunicativa y artística      Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Disfrute de las proyecciones de películas.

Actividad: En casa armamos un cine, vemos las películas enviadas por WhatsApp por la docente y disfrutamos de los pochoclos elaborados anteriormente.

**ACTIVIDAD N°16**

Dimension: Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización

Contenido de enseñanza: Color, Línea.

Título de la Actividad 2: Papelitos de colores

Materiales: Revistas, Hoja blanca, Plasticola, tijera.

Recortamos tiras de la revista y las disponemos en una bandeja, luego en otra bandeja disponemos Plasticola, sobre la hoja blanca y con el dedo pintor ponemos un poco de Plasticola en la tirita de papel, y la pegamos sobre la hoja blanca. Así hasta completar toda la hoja.

Seguimos cuidándonos y ahora a disfrutar de las Vacaciones de Invierno, jugando ...paseando bien abrigaditos, con tapaboca, recordando el lavado de manos y el alcohol para mantenernos alejados al Corona Virus.

Abrazo gigante y tierno para toda la familia ...

Mil gracias por cuidarnos, respetarnos y querernos como  
la Gran Familia que Somos.

1820 - Año del bicentenario del Gral. Manuel Belgrano - 2020

Equipo directivo del JINZ 44 - Lic. Viviana ROCHA - Prof. Mabel LARA

