

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades: Tecnología: **Cristina Acosta**. Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Agropecuaria: **Juan Gallardo**. Música: **Sandra Paredes**. Computación: **Rosalía Varas**. Hábitos de higiene y Recreación: **Wilson Cortez**.

Nivel: **Escolaridad**.

Grado: **1° Alfabetización**.

Turno: **mañana**.

Área curricular: **Áreas Integradas**.

Título de la propuesta: **"Disfruta... aprendiendo en familia"**.

Contenidos:

Área Matemática:

- ✚ Operaciones diferentes problemas de suma y resta.

Área Lengua:

- ✚ Unidades básicas de escritura, letra D y L, palabras.

Área Ciencias Sociales:

- ✚ Efeméride: 12/10 "Día del Respeto a la Diversidad Cultural" 15/10 "Día Mundial del Lavado de Manos" 16/10 "Día Mundial de la Alimentación" 18/10 "Día de la Madre"

Área Ciencias Naturales:

- ✚ Diversidad de plantas en ambiente terrestre.

Área Teatro:

- ✚ Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

Área Carpintería

- ✚ Materiales reciclado

Área Tecnología:

- ✚ Reciclado. Porta fósforos.

Área Educación Física:

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALBABETIZACION/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

- ✚ Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.

Área Computación:

- ✚ Programa Word.

Área Agropecuaria:

- ✚ Cultivo de Ajo

Área Música:

- ✚ Cancionero Popular y Didáctico. Atributos del Sonido: Altura.

Área Hábitos de Higiene y Recreativa:

- ✚ Necesidades básicas que merece nuestro cuerpo: Alimentación saludable y recreación.

SEMANA 1 Actividades:

DÍA 1: Área Matemática

¡A PENSAR! algunos problemas para resolver. (Realiza la operación y escribe la respuesta).

-En la escuela, se compraron dos paquetes de marcadores de 12 marcadores cada uno. ¿Cuántos marcadores nuevos tienen? / -Una colección de tapitas tiene 15 rojas y 14 azules. ¿Cuántas tapitas tiene la colección? / -De una caja de 48 tizas, se usaron 6. ¿Cuántas tizas quedaron en la caja? / -Érica tenía \$30 y gasto \$10 en el kiosco. ¿Cuánto dinero le quedó?

Área Teatro:

-Clase 1: Si tú haces, yo hago: En familia comenzamos la actividad, un integrante de la familia dice: "yo hago" y hace una acción (gesto o movimiento determinado), otro integrante de tu familia dice: "si tú haces (repite el movimiento del otro) yo hago (hace otro movimiento) así sucesivamente en familia agregamos muchas acciones (gestos o movimientos). ¡Suerte!

DÍA 2: Área Lengua

-Recordamos las letras "S" y "T", su sonido. Recorta palabras de diarios o revistas, que tengan estas letras.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALBABETIZACION/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Área Carpintería:

Barquito con palitos de helados. 1-Con la colaboración de un adulto buscar los siguientes materiales: 10 palitos de helados pintura, cartón y papel duro. 2-Con pegamento pegaremos 9 palitos de helados sobre el cartón. 3-Con tijera y bajo la supervisión de un mayor cortaremos el excedente de cartón. 4-Utilizando pintura daremos una base. 5-Con la ayuda de un adulto marcamos el centro de la balsa donde pegaremos el mástil de nuestro barco. 6-Con tijera cortaremos el papel para darle forma a la vela del barco tomando como referencia la imagen de la foto.



Área Tecnología:

Materiales: palitos de helado, lápices de colores, lápiz negro, plastilina. Procedimiento: dibuja los integrantes de tu familia utilizando los palitos de helado. En cada palito de helado dibuja a una persona como se observa en la imagen. Una vez terminado el trabajo o durante el mismo saca fotos para guardar registro de la actividad.



DÍA 3: Área Lengua

-Con ayuda leemos estas oraciones y escribe otras empleando S y T, dibuja cada una.

ESE SAPO SE ASOMA

TITO TOMA TÉ

Área Educación Física

Actividades para realizar en familia. -Entrar en calor realizando movimiento articular.-Trotar por al menos 10 min. -En esta guía haremos actividades con 1 pelota. -Comenzamos haciendo pases con la pared, intercambiando de pie.-Podemos hacer lo mismo pero con algún familiar.

-Colocamos objetos en el piso y tenemos que hacer el dribling, primero con el pie más hábil y después cambio de pie. -Jugamos con algún familiar a quién puede ir y volver, esquivando los objetos tirados en el piso, más rápido.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALBABETIZACION/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

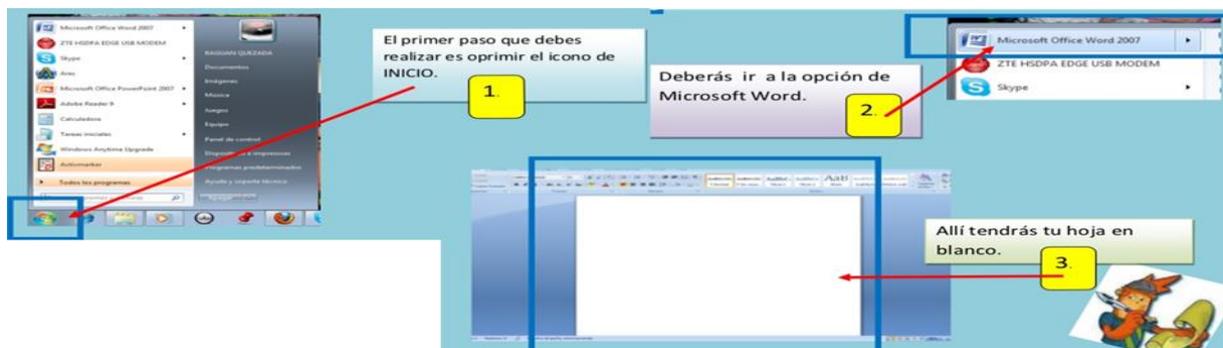
DÍA 4: Área Ciencias Sociales

"Día del Respeto a la Diversidad Cultural": Todos somos diferentes. Todos somos importantes. Todos somos únicos. Si discriminamos, nos estamos perjudicando todos. Si trabajamos en forma integrada, nos beneficiamos todos. Comentar en familia y responder: ¿Qué significa respetar la diversidad? Ilustra.

"Día Mundial de Lavado de Manos". Imaginen lo fundamental que es llevar a cabo un buen lavado de manos que hasta tenemos un día especial para tomar conciencia sobre su importancia. Las manos están en contacto con una gran cantidad de personas y de objetos, y con gérmenes que perjudican nuestra salud. Debemos lavarnos las manos porque... -El agua y el jabón eliminan los gérmenes. -Es el modo más económico, sencillo y efectivo de cuidar nuestra salud. Responde ¿en qué momentos debemos lavarnos las manos? Ilustra.

Área Computación:

-Con ayuda de un adulto observa y lee con atención. El Word es un programa que está prácticamente presente en todos los equipos de las personas que tengan computadora a su disposición siendo éste un procesador bastante simple.



Área Agropecuaria:

-Para comenzar se deberá tener: 1 botella de salsa vacía, 1 cabeza de Ajo, y Agua. Con la ayuda de un familiar adulto el alumno tendrá que: -Llenar la botella con agua. -Colocar el ajo sobre la boca de la botella (que la raíz haga contacto con el agua). -Dejar reposar en un lugar que no le dé la luz directa del sol. -Es muy importante que el agua de la botella esté en contacto con la raíz en todo momento.

DÍA 5: Área Ciencias Sociales

"Día de la Madre" es un día muy especial para demostrar el amor al ser que nos dio la vida. Con ayuda de un integrante de la familia confeccionar una tarjeta con material que tengan en casa. ¡FELIZ DÍA DE LA MADRE!

Área Música:

♪ Escucha y observa junto a un miembro de tu familia la canción "**Mamita Querida**", referida al Día de la Madre. Intenta cantarla escuchando otra vez el texto de la canción. Realiza movimientos de balanceo con tu cuerpo mientras cantas. Junto a un integrante de tu familia: realiza un corazón en goma eva u otro material que tengas en casa. Juega con el corazón mientras cantas la canción.

♪ Conversa con tu familia sobre el texto de la canción: todas las cosas que hacen las madres por los hijos, etc. ¿Qué le dirías a tu mami en su día? ¿Qué le ofrecerías por todo lo que ella hace por ti? En el día de la Madre, abrázala fuerte y pide por las mamás que están en el cielo junto a Dios. Regálale la canción que aprendiste y el corazón que hiciste con todo tu amor. **¡Feliz Día de la Madre!**

Área Hábitos de Higiene y Recreativa:

¡Preparamos una deliciosa ensalada de fruta! 1) En familia vamos a observar un video sobre el lavado de manos que lo enviara el celador a cada familia por WhatsApp. Link: <https://m.youtube.com/watch?v=UDxfMVaOBrc> . 2) Nos debemos lavar las manos antes de ponernos a trabajar. 3) En familia vamos a preparar una ensalada de fruta. 4) Elegir la fruta que más te guste y buscar un bol para colocar la fruta. 5) Luego de haber elegido las frutas, debemos pelarla y picarla con mucho cuidado con ayuda de un adulto. 6) Luego que este toda la fruta picada se coloca en el bol y se le agrega agua o jugo y azúcar. 7) **¡A disfrutar juntos en familia de la deliciosa ensalada de fruta!**



SEMANA 2 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

Resolver: -El jardinero va a plantar árboles en la ciudad. Tiene 15 pinos y 14 álamos. ¿Cuántos árboles plantará? /-Una planta de naranjas tenía 18 naranjas en una rama pero con el viento se cayeron al suelo 6 naranjas. ¿Cuántas naranjas quedaron en la rama?

Área Teatro:

-Clase 2: Ejercicios de cohesión grupal: En familia y en espacio disponible de la casa, comenzamos a movernos en fila haciendo un círculo, mientras más grande el círculo, mejor.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALBABETIZACION/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Luego de dos vueltas de precalentamiento, el integrante de la familia que va primero en la fila hace una manera diferente de caminar (arrastrando un pie, con un brazo en alto, con pasos largos o cortos, etc.) El resto de la familia imita la manera de caminar. Luego de dar una vuelta por el círculo, quién está a la cabeza de la fila cede su lugar a la persona que sigue, éste realiza una nueva forma de caminar o moverse diferente a la persona anterior. Una vez que todos fueron cabeza de fila, se sientan en círculo y exponen lo que han observado de cada participante y como se sintieron a hacer la actividad.- ¡FELIZ DÍA MAMÁ!

DÍA 2: Área Lengua

-Nombrar cosas con la letra "D" reconocer su sonido. Pronunciar las silabas: **DA-DE-DI-DO-DU**. Leer estas palabras: **DADO-DEDO-DIENTE-DOMA-DUENDE**. Dibuja y pinta cada una.

Área Carpintería:

Alfileteros con cascara de nuez. 1-Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: un trozo de tela, hilo, esponja o algodón y una cascara de nuez. 2-Limpiar bien la cascara de nuez. 3-Con la ayuda de un mayor cortar tela, envolver la esponja o el algodón para mantener todo en su lugar daremos puntada de hilo.4-El tamaño de la almohadilla debe ser en proporción a la cascara de nuez tomando como referencia la imagen de la foto.



Área Tecnología:

Nuestra familia, la primera educadora. Trabajamos todos juntos. Materiales: cd, tela lisa (color claro), pegamento (plasticola o silicona, cinta, flores. Procedimiento: higieniza tus manos y el lugar de trabajo. Colocar todos los materiales a utilizar en el mismo. Marcar en la tela dos círculos del tamaño del cd. Recortar uno de los círculos y pegarlo en la parte del frente del cd con plasticola o silicona, dejar secar. Cortar el otro círculo que más adelante lo utilizaremos.

Marcar y cortar otro círculo un centímetro más grande que el tamaño del cd, doblar la parte superior (arriba) hasta la mitad, luego pegar en el frente formando un bolsillo con pliegues. Pegar por el contorno la cinta como un voladito alrededor del cd por la parte de atrás del mismo realizando pliegues. Por el frente alrededor del cd adornamos con cinta o puntilla y flores. Recuerda que nos quedó un círculo lo vamos a pegar por detrás del cd, colocar un ganchito o cinta para colgar y así nos quedará decorada y organizada nuestra cocina.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" NIVEL/ESCOLARIDAD 1°
ALBABETIZACION/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

DÍA 3: Área Lengua

-La letra "L" como suena... sus sílabas: **LA-LE-LI-LO-LU**. Con ayuda leer **LATA-LETRAS-LIMÓN-LOMA-LUNA**. Dibuja cada una de palabras. -Recorta y pega un texto, encierra con un círculo las palabras con "D" y "L". Jugamos en familia: quien nombra más palabras; D, L.

Área Educación Física

-Entramos en calor con movilidad articular y trote. Colocamos 2 piedras o fierros o sillas, formando un arco de fútbol. -Empiezo pateando al arco sin arquero, apuntando, donde quiero que vaya la pelota. -Sigo lanzando al arco pero intento patear 5 veces en la parte de arriba del arco y 5 veces en la parte de abajo, siempre intentando hacer los goles. -Jugamos con algún familiar. -Uno patea y el otro ataja: Pateamos 10 veces cada uno, el que haga más goles gana.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales

"Día Mundial de la Alimentación" Comer sano, comer bien y hacer algún ejercicio nos dará satisfacción y más de un beneficio. Cereales, frutas, verduras, lácteos y carnes variadas, legumbres, huevos, siempre controlar dulces y grasa. El condimento indicado es cocinar con amor. Dibuja un desayuno y un almuerzo saludables.

Área Computación:

-En la hoja en blanco que te figura en la pantalla escribe los nombres de todos los integrantes de tu familia y guárdalos para dejar constancia de la actividad.

Área Agropecuaria:

Para comenzar tener: -Recipientes: macetas, pots de helado, botellas de plástico con orificios en su extremo. -Tierra del jardín. Con el pasar de los días notaremos que las raíces y las hojas comenzaran a crecer, cuando alcancen el tamaño de la foto N1° (aproximadamente entre 10 - 15 días), el alumno con la ayuda de la familia, tendrá que retirar el ajo, separar cada planta como lo indica la foto N°2 y luego sembrar un "diente" por recipiente.



DÍA 5: Área Ciencias Naturales

Tipos de plantas: existen diferentes tipos. Las podemos agrupar en **ÁRBOLES:** tienen un tallo muy grueso llamado tronco que se ramifica a cierta distancia del suelo. **ARBUSTOS:** en cambio, el tallo se ramifica muy cerca del suelo. **HIERBAS:** son plantas pequeñas de tallo verde y tierno. Con ayuda escribir algunos ejemplos y dibujar.

Área Música:

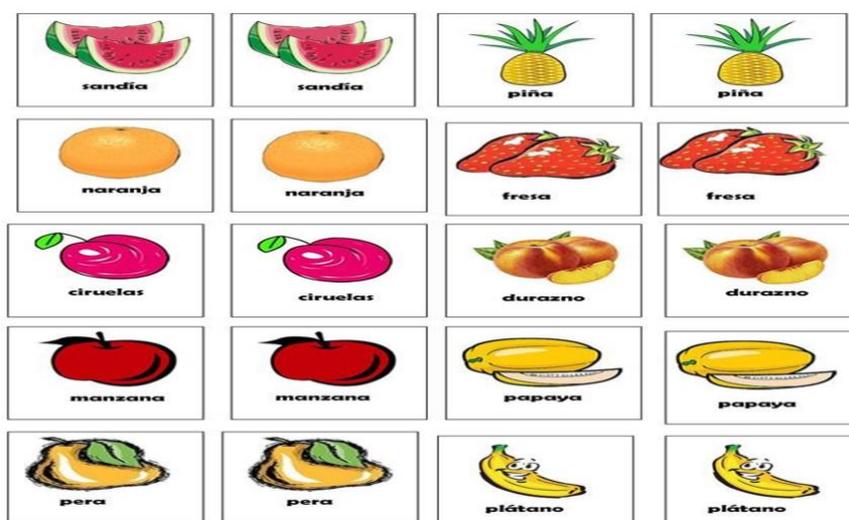
♪ Junto a tu familia dialogan sobre: Los sonidos pueden ser **FINITOS** arriba (señalar) se llaman **AGUDOS** y otros pueden ser **GRUESOS** están abajo (señalar) se llaman **GRAVES**. -Escucha y observa una vez el video de la canción y cuento "**Fígaro y Rossina**", luego trata de imitar las voces de los personajes del canticuento: Fígaro: **GRAVE** y de Rossina: **AGUDA**. Aquí va la letra: que te ayuden a repetirla:

GRAVE SOY Y FÍGARO ME LLAMAN, AGUDA ES MI VOZ, LAS NOTAS ALTAS SOY.
GRAVE SOY, GORDITO Y GORDINFLÓN. UN BUEN DUETO JUNTOS CATAREMOS,
YO SOY ROSSINA MUY ALTA Y MUY FINA, GRAVE Y AGUDO FORMAMOS NUESTRO
AMOR

Área Hábitos de higiene y recreativa:

¡Nos divertimos jugando y ponemos a prueba nuestra memoria!

1) Dibujamos o recortamos de la imagen frutas para armar nuestro memo test. 2) Recortar y pegar las figuritas de cada fruta en un trozo de cartón semi duro. 3) Luego recortarlas con mucho cuidado. 4) Cuando estén todas listas, las colocamos boca abajo, es decir dejamos la imagen dada vuelta. 5) Cada integrante de la familia dará vuelta una figurita y si le toca la misma continua dando vuelta las demás figuritas y así sucesivamente y gana quien más figuritas tenga.



Directora: Cintia Cortéz.

Vice-directora: Juana Cortez