

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

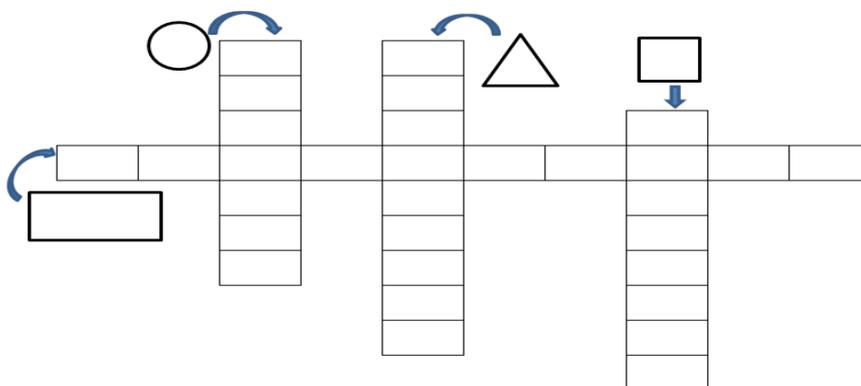
Título: “La Tradición y la familia”

Recuerda: En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

Día 1: MATEMÁTICA

Contenido: Figuras geométricas

1) Completamos el siguiente crucigrama de figuras geométricas.



2) Reconocemos las características de las figuras geométricas y las dibujamos en nuestro cuaderno.

- A. Tiene 3 lados, 3 ángulos y 3 vértices, es un
- B. Tiene 4 lados, 2 pares de lados iguales, es un
- C. Tiene 4 lados de lados iguales, 4 vértices y 4 ángulos rectos, es un
- D. Es una figura plana formada por una circunferencia, no tiene lados ni vértices, es un

Día 2: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Contenido: El cuerpo humano y sus partes.

1) Leemos la siguiente ficha

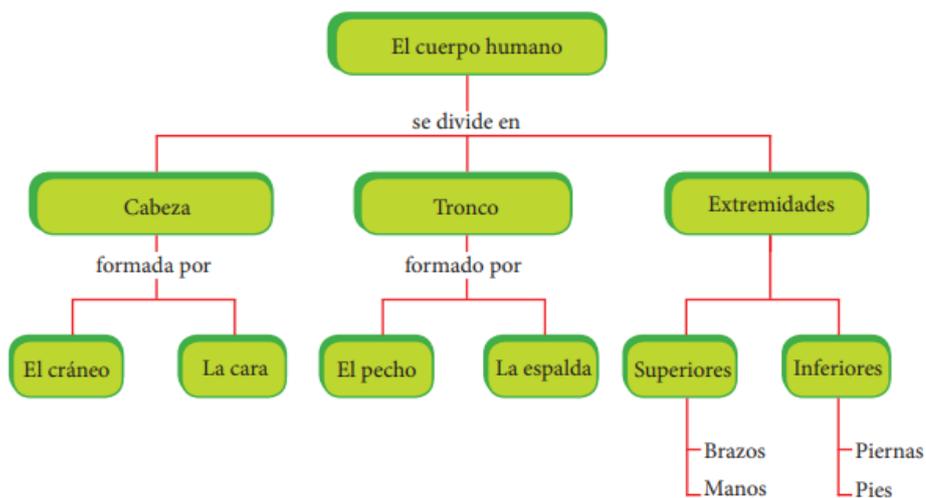
TODOS TENEMOS UNA ESTRUCTURA LLAMADA CUERPO HUMANO, FORMADA POR DIFERENTES SISTEMAS Y ORGANOS QUE FUNCIONAN PARA LA

E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

CONSERVACIÓN DE NUESTRA VIDA Y PERMITEN REALIZAR DIVERSAS ACCIONES COMO COMER, JUGAR ESTUDAIR, ETC.

EL CUERPO HUMANO ESTA CUBIERTO POR UNA CAPA LLAMADA PIEL, LA CUAL LO PROTEGE DEL FRÍO, CALOR. ASÍMISMO, TENEMOS 206 HUESOS QUE FORMAN EL ESQUELETO, EL CUAL NOS PERMITE SOSTENERNOS.

EL CUERPO HUMANO SE DIVIDE EN 3 PARTES



2) Señala con una línea donde corresponda

TRONCO

EXTREMIDADES

INFERIORES

CABEZA

EXTREMIDADES

SUPERIORES



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- En esta guía haremos actividades con botellas o zapatillas y pelotas de media

E.E.E. José de Cupertino- 2° “A”- Áreas Integradas

➤ Ubicaremos 5 zapatillas en una misma línea separadas entre sí para poder pasar entre ellas; a una cierta distancia colocamos 3 cestos, (Balde u ollas) Distanciado uno de los otros.

➤ Colocamos una pelota delante de la primera zapatilla, y la empujaremos con los pies haciendo zigzag entre ellas, sin tocarlas, cuando lleguemos a la última, tomaremos la pelota con la mano derecha y la lanzaremos a un cesto intentando embocarla. Después volvemos trotando hacia atrás por el costado hasta la primera zapatilla y repetiremos la misma actividad, pero lanzaremos con la mano izquierda. Repetiremos hasta que se acaben las pelotas.

ÁREA: AGROPECUARIA

1) Recordamos como realizar un compost en 3 pasos_

1. APORTAR: Restos vegetales “Húmedos” (Restos de frutas y verduras) Secos (Hojas).

2. REGAR: Mantener la humedad en la compostera que hemos elegido realizar.

3. AIREAR: Revolver, mezclar y airear con continuidad el contenido de la compostera.

2) Elaboración de compost en botellas plásticas (Guía 4)

1). BUSCAR UNA BOTELLA CON TAPA Y REALIZARLE AGUJEROS PARA QUE PUEDAN ENTRAR Y SALIR LOS MICROORGANISMOS.



2). REALIZAR UN POZO EN EL SUELO O EN UNA MACETA Y COLOCAR LA BOTELLA PARA COLOCAR LOS RESIDUOS QUE VAMOS A COMPOSTAR.



3). REALIZAR AGUJEROS TAMBIEN EN LA TAPA Y COLOCAR LA BOTELLA ENTERRADA BOCA ABAJO REALIZAR UN CORTE EN LA BOTELLA PARA PODER LLENARLA. DE LA SIGUIENTE FORMA: UNA CAPA DE RESIDUOS ORGANICOS Y OTRA DE TIERRA Y

DE ESE MODO HASTA LLENAR LA BOTELLA.

4). REGAR. (DEBEMOS MANTENER HUMEDO SIEMPRE).

EN 30 DIAS TENDREMOS TERMINADO EL COMPOST, SACAR LA BOTELLA DE DONDE LA ENTERRAMOS, OCUPAR LA TIERRA FERTIL Y VOLVER HACER EL PROCESO.



Día 3: ÁREA LENGUA

Contenido: Lectura compartida. Producción oral y escrita.

1) Leemos la siguiente receta “RECETA PARA UNA FAMILIA FELÍZ”



2) En familia respondemos

- ¿Qué ingredientes consideras más importantes para que una familia sea Feliz?
- ¿Qué otro condimento agregarías?
- Te animas a escribir ¿Cuál es la receta que tienen en tu familia para ser felices?

Día 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Contenido: Cuidado del cuerpo

1) Leemos el siguiente texto y respondemos.

¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo?

- ☼ Después de un día muy activo es saludable bañarte para quitarte la suciedad y librar a tu cuerpo de los microbios.
- ☼ No olvides cepillarte los dientes después de cada comida para que se te formen caríes.
- ☼ Es importante jugar mucho, hacer deportes al aire libre y no pasarse muchas horas sentado en la computadora o mirando tele.
- ☼ Dormir bien ayuda a crecer. Cuando estas descansado tienes energías para hacer muchas cosas que te gustan.
- ☼ Por último, en verano tenemos que protegernos del sol y del calor y en invierno, salir abrigados.

2) Completamos con las acciones que realizamos a diarios.

ACCIONES SALUDABLES	ACCIONES NO TAN SALUDABLES

ÁREA TEATRO

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

La caracterización se define en general a la parte física, externa, y no necesariamente deben intervenir todos los rudimentos técnicos de vestuario (Calzado, maquillaje, peinado). Basta con un palo para que un niño se sienta cómodo y convencido de jugar a ser caballero, luchador, o reina.

1- Todos conocemos el cuento de Caperucita Roja. Ahora vamos a cambiar ese cuento. Primero en familia se dividen los personajes, luego van a buscar un solo elemento que caracterice su personaje. Y por último van a recrear el cuento, pero donde la mamá, le da consejos a Caperucita de los cuidados que tiene que tener para no contagiarse de Corona virus.

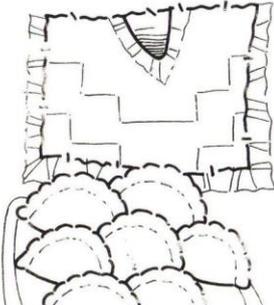
Día 5: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

Contenido: SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: Vida cotidiana de familia y los diferentes grupos sociales en el pasado.

10 de noviembre – Día de la Tradición

1) Leo el siguiente poema.

10 de noviembre
DÍA DE LA TRADICIÓN



TRADICIONES

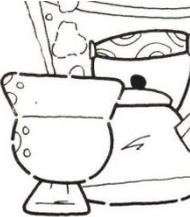
Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradiciones.

Silvia Zurdo

2) Completo con las palabras subrayadas en el poema.

este arosuco
con las palabras
subrayadas en
el poema.



M _ (T) _
_ _ (R) _ A
_ _ M (A) _
A _ _ (D) _
_ _ (I) L E _
_ _ (C) O S _ _ _ _ _
A R T _ _ _ _ (I) _ _
_ _ (O) N C _ _ _
E _ _ _ (N) D _ _ _

ÁREA MÚSICA:

E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

1- Escuchamos las siguientes canciones.

https://youtu.be/QII3fjoYK_g

2- La música nos transmite emociones por ejemplo la música cuando es lenta nos puede transmitir calma, tristeza, paz, etc. Todo depende del estado anímico que tengamos al momento de escucharla. Con la música rápida ocurre todo lo contrario nos transmite, energía, felicidad, ganas de movernos o de bailar.

Busco canciones que me gusten y escribo sus nombres.

Día 6: ÁREA LENGUA.

1) ¡Adivina adivinador!



2) Buscamos la familia de palabras de:

- ✓ Limón
- ✓ Compañero
- ✓ Adivinar
- ✓ Mate.

ÁREA LENGUA.

1) Agrego en _ los signos de puntuación que faltan (¿?.)

Qué es la tradición

El día de la tradición es el reconocimiento de la identidad argentina _ a través de uno de los personajes más representativos del ser nacional _ José Hernández_

La tradición es el conjunto de costumbres_ creencias y cultura de un pueblo_ que se transmite de una generación a otra_

Día 7: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- Ahora le pediremos ayuda a un familiar. Nos ubicamos en la primera zapatilla, el familiar que estará a unos dos metros frente a nosotros, nos lanzará la pelota con la mano, la recibimos y corremos haciendo zigzag sin tocar las zapatillas, cuando lleguemos al final le pasamos la pelota, nos la volverá a pasar e intentaremos embocarla en el balde. Luego cambiaremos roles. PARA JUGAR: ¡Haremos el circuito una vez cada uno (pueden jugar más de 2 personas) El que más pelotas emboque en el balde es quién ganará!

ÁREA AGROPECUARIA

Trabajamos compost en cajones de madera (Guía N°11)

1). EN UN CAJON DE MADERA COLOCAR CARTONES EN LA BASE Y COSTADOS PARA QUE NO SE NOS CAIGA LA TIERRA Y LOS RESIDUOS ORGANICOS.



ORGANICOS. Y DE ESA FORMA CONTINUAR E IR LLENANDO EL CAJON. REMOVER Y COLOCAR AGUA (MANTENER SIEMPRE HUMEDO).



COLOCAR LA TIERRA ORGANICA EN NUESTROS PLANTINES O SIEMBRA.



Día 8: ÁREA MATEMÁTICA

Contenido: OPERACIONES: sumas y tabla del 2.

1) Recordamos la tabla del 2 y completamos las siguientes actividades.

Tabla de multiplicar desordenada:

$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 1 = \underline{\quad}$
$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$

Resultados múltiples: marca el correcto.

2×6	2×7
12 8 6	16 10 14
2×3	2×5
9 8 6	15 10 5

2) Completamos y marcamos la respuesta correcta

- A. Elige el número que expresa lo mismo que: $2 \times 3 =$
- $2 + 3$
 - $2 + 2 + 2$
 - $3 + 3 - 2$

E.E.E. José de Cupertino- 2° “A”- Áreas Integradas

B. Escribe en forma de multiplicación: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

C. ¿Qué harías para calcular el doble de un número?

- Sumar dos
- Restar 2
- Multiplicar por 2

Día 9: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1) Recordamos los cuidados que debemos tener para protegernos del Covid 19

Marcamos V o F.

- ✱ LAVARSE LAS MANOS 20 SEGUNDOS CON AGUA Y ABUNDANTE JABÓN.
- ✱ AL ESTORNUDAR CUBRIRSE CON LA MANO
- ✱ MANTENER AL MENOS 2 METROS DE DISTANCIA DE OTRA PERSONA
- ✱ USAR CUBREBOCAS O BARBIJOS

Este virus aún continuo entre nosotros, debemos seguirnos cuidando.

2) Anota que otras medidas tomaste en este tiempo para protegerte a vos y tu familia.

ÁREA TEATRO

1) Jugamos a “El hipnotizador”.

Un adulto de la familia ejerce de hipnotizador y los demás quedaran relajados y dormidos, efectuando todos los movimientos ordenados por el hipnotizador.

Tener en cuenta: todos los movimientos se realizarán de forma suave y relajada.

Día 10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1) Nuestra tradición: Buscamos un familiar y realizamos las siguientes actividades:

- ❖ Investiga cuales son las canciones que se escuchaban en nuestra provincia.
- ❖ ¿Cuál era la danza que se acostumbraba a bailar?
- ❖ ¿Cuál era la comida típica nuestra?
- ❖ ¿Cómo era la vestimenta?

ÁREA MÚSICA:

1) Escuchamos un popurrí de canciones y rodeamos el emoji que identifique lo que sientes al escuchar ésa canción. <https://youtu.be/DCKWBkpnvy4>



Directora: Hilda Betina Giménez